

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 71



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Начальная военная подготовка»

для обучающихся 5-9 классов

Екатеринбург, 2025

**Пояснительная записка
к рабочей программе курса
«Начальная военная
подготовка» для учащихся 5-9
классов**

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина

«У нас нет и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Курс «Начальная военная подготовка» предназначен для учащихся кадетских, юнармейских классов и класса правоохранительной направленности.

Рабочая программа данного курса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- Рабочей программы воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Взаимосвязь программы курса «Начальная военная подготовка» с программой воспитания

Программа курса разработана с учётом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса «Начальная военная подготовка», в рамках Рабочей программы воспитания;
- в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в Рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Развивающие:

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Рабочая программа курса «Начальная военная подготовка» рассчитана на изучение в 5-8 классах в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю, в 9 классе – 33 часа в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты

По общественно-государственной подготовке:

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

По основам выживания

- знать как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

По военной топографии:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По военно-медицинской подготовке:

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

По основам радиационной, химической и биологической защиты:

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По строевой подготовке:

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По огневой подготовке:

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

- уметь быстро и правильно изглавливатся к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;
- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять упражнения учебных стрельб;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

Формы проведения занятий, методы обучения и контроля

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- уроки мужества.

Средства реализации программы:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- реальные и виртуальные.

Методы обучения

Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера

Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело

Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха

Форма аттестации: выход с показательными выступлениями на школьные смотры строя и песни и участие в военно-спортивной игре «Зарница» с применением полученных во время занятий навыков.

Содержание программы.

Военная подготовка.

Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

Меры безопасности при проведении стрельб. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время

стрельбы.

Пневматическое оружие. ТБ при обращении.

Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

Разборка и сборка макета АК. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

Противогаз ГП-5, ГП-7. Устройство, подбор размера. Нормативы одевания противогаза. Выполнение норматива ГО №1.2.3. Изготовление ватно-марлевой повязки.

Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ. Форма одежды.

Психологическая подготовка.

Страх, паника. Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

Конфликты, ссоры, взаимоотношения. Способы предотвращения конфликтных ситуаций и погашение отрицательных эмоций в себе и в других.

6 Психическая саморегуляция. Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

Прикладная физическая подготовка.

Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение

Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.

Бег по пересеченной местности.

**Тематическое планирование
по предмету «Начальная военная подготовка»
(5 класс, 1 час в неделю)**

| № п/п | Тема урока | ч. | Формы и методы обучения | Требования к уровню подготовки учащихся |
|------------------|---|-----------|--|--|
| 1. | Введение в курс НВП | 1 | П. Н. З. | |
| 2. | Понятие строй, виды построений | 1 | К/у. Выполнение строевых команд | Поведение в строю. Выполнение команд: «становись». «равняйся», «смирно». |
| 3. | Основы рукопашного боя. | 1 | К/у. Демонстрация и выполнение приемов | Основные элементы защиты в контактном бою. |
| 4. | История создания и развития вооруженных сил РФ. | 1 | К/у. Лекция. Разбор иллюстраций. Использование видеоматериалов | Знать историю создания и структуру вооруженных сил РФ. |
| 5. | Режим дня и здоровья. | 1 | К/у. Лекция с элементами беседы | Усвоить необходимость соблюдения режима дня, понятия «здоровье». |
| 6. | Основы воинской службы | 1 | К/у. Лекция. Работа с таблицей | Знать структуру, назначение и организацию вооруженных сил РФ. |
| 7. | Повороты в строю, выход из строя. | 1 | К/у. Выполнение строевых команд | Знать: интервал, паузу, правила выхода из строя и возвращение в строй. |
| 8. | Кроссовая подготовка | 1 | К/у. Разминка. Проведение кросса на время | Уметь распределять сила на дистанции. |
| 9. | Виды огнестрельного оружия. | 1 | К/у. Лекция. Работа с иллюстрациями | Знать принцип автоматической стрельбы, основные виды стрелкового оружия. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 10. | Состав вооруженных сил РФ, | 1 | К/у. Лекция. Работа с плакатами | Знать состав, структуру, рода войск вооруженных сил РФ. |
| 11. | Движение в строю. | 1 | К/у. Выполнение строевых команд | Знать правила движения в строю, уметь выполнять строевые команды. |
| 12. | Назначение и устройство автомата Калашникова. | 1 | К/у. Лекция.. Работа с макетом АК-74 | Знать общее устройство и назначение автомата Калашникова. |
| 13. | Звания военнослужащих вооруженных сил РФ. | 1 | К/у. Лекция. Работа с плакатом | Знать звания и знаки различия военнослужащих вооруженных сил РФ. |
| 14. | Основы рукопашного боя. | 1 | К/у. Разминка. Выполнение приемов | Удар и ударная техника. |
| 15. | Движение в строю. | 1 | К/у. Выполнение строевых команд | Знать правила движения в строю, уметь выполнять строевые команды. |
| 16. | Патриотизм – верность воинскому долгу. | 1 | К/у. Лекция-беседа в зале боевой Славы (школы) | Знать понятие «патриотизм» на примере земляков – героев. |
| 17. | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. | 1 | К/у. Работа с макетом АК-74 | Знать очередность и правила неполной разборки и сборки АК-74. |
| 18. | Дни воинской славы РФ. | ! | К/у. Лекция. Работа со стендом «Дни воинской славы» | Знать официальные даты «Дни воинской славы Российской Федерации». |
| 20. | Основы медицинской помощи. | 1 | К/у. Лекция. Работа с плакатами и перевязочным материалом | Знать правила оказания первой помощи. Уметь наложить повязку на голову, суставы. |
| 21. | Боевые награды России. | 1 | К/у. Лекция. Работа с иллюстрациями | Знать историю наградной системы России, основные боевые награды. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 22. | Силовая подготовка | 1 | К/у. Выполнение упражнений в тренажерном зале | Знать дозировку силовых нагрузок. |
| 23. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | К/у. Инструкция по ТБ. Выполнение стрельб в тире | Знать ТБ при стрельбе, приемы и методы стрельбы |
| 24. | Отработка строевых приемов в движении. | 1 | К/у. Выполнение строевых приемов | Умение выполнять строевые команды в движении, повороты в движении. |
| 25. | Основы рукопашного боя. Захваты и броски. | 1 | К/у. Демонстрация и выполнение приемов | Умение осуществлять захват и освобождаться от захвата, производить броски. |
| 26. | Автомат Калашникова. Разборка, сборка. | 1 | К/у. Работа с макетом АК-74 | Умение производить частичную разборку-сборку Ак-74. |
| 27. | История воинских званий России | 1 | К/у. Работа с плакатом. Проверка знаний воинских званий | Знать историю возникновения воинских званий России. |
| 28. | Отработка строевых приемов в движении с песней. | 1 | К/у. Выполнение строевых приемов | Уметь выполнять строевые команды в движении с песней. |
| 29. | Основы рукопашного боя. Захваты и броски | 1 | К/у. Демонстрация. Выполнение приемов. | Умение осуществлять захват и освобождаться от захвата, производить броски. |
| 30. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | К/у. Инструктаж. Выполнение стрельб в тире | Знать ТБ при стрельбе, приемы и методы стрельбы |
| 31. | Отработка строевых приемов, подготовка к параду. | 1 | К/у. Отработка строевых приемов | Уметь выполнять строевые команды. |
| 32. | Родина и ее национальная безопасность. | 1 | К/у. Лекция. Демонстрация | Знать основные положения военной доктрины РФ. |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | видеоматериалов | |
| 33. | Физическая подготовка. Кросс. | 1 | Разминка. Проведение кросса | Умение распределять силы на дистанции. Воспитание выносливости. |
| 34. | Строевой парад среди кадетских классов. | 1 | Проведение строевого парада среди кадетских классов | Уметь выполнять строевые команды. |

**Тематическое планирование
по предмету «Начальная военная подготовка»
(6 класс, 1 час в неделю)**

| № п/п | Тема | Часы | Формы и методы обучения | Требования к уровню подготовки учащихся | Ресурсы |
|------------------|--|-------------|------------------------------------|--|----------------|
| 1. | Введение в курс НВП | 1 | Лекция с элементами беседы | Знать и понимать цели и задачи курса. | Тетради |
| 2. | Понятие строй, виды построений | 1 | Выполнение строевых команд | Поведение в строю. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно». | Тетради, плац |
| 3. | Основные сведения о воинской обязанности | 1 | Лекция с элементами беседы | Знать основные сведения о воинской обязанности | Тетради |
| 4. | Физическая подготовка. Кросс | 1 | Разминка. Проведение кросса | Уметь распределять сила на дистанции. Воспитание выносливости. | Стадион |
| 5. | Виды построений. Повороты в строю, | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь выполнять строевые команды. | Плац |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|----------------------------------|
| | выход и возвращение в строй. | | | | |
| 6. | История огнестрельного оружия. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с иллюстрациями | Знать классификацию огнестрельного оружия. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 7. | Военная служба – основной вид государственной службы. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с иллюстрациями | Знать степень важности и ответственности при несении военной службы. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 8. | Основы рукопашного боя. Элементы защиты. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов. | Знать основные приемы защиты при ведении контактного боя. | Спортзал, маты |
| 9. | Строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. | 1 | Выполнение строевых команд. | Уметь выполнять строевые команды. | Плац |
| 10. | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с плакатом | Уметь определять звания (сухопутные и корабельные) военнослужащих ВС РФ. | Тетради, плакат |
| 11. | Основы рукопашного боя. Ударная техника. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов | Знать технику удара и постановки блоков. | Спортзал, маты |
| 12. | Назначение и устройство АК-74. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с макетом АК-74 | Знать назначение и устройство АК-74. | Тетради, макет АК-74 |
| 13. | Движение в строю. | 1 | Выполнение строевых команд. | Уметь выполнять строевые команды при движении в строю. | Плац |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| 14. | Состав Вооруженных сил Российской Федерации. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с плакатами, видеоматериалами | Знать состав вооруженных сил Российской Федерации. | Тетради, плакаты, мультимедийный проектор |
| 15. | Виды травм. Оказание первой помощи. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с перевязочным материалом. | Уметь накладывать повязки на голову, туловище, суставы. | Тетради, шины, перевязочный материал |
| 16. | Родина и ее национальная безопасность. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать основные положения военной доктрины РФ. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 17. | Движение в строю. Повороты в движении. | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь выполнять строевые команды при движении и поворотах в строю. | Плац |
| 18. | История воинских званий России. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с плакатом. | Знать историю воинских званий России. | Тетради, плакат |
| 19. | Основы рукопашного боя. Захваты и броски. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов. | Знать технику захвата и бросков, освобождения от захвата. | Спортзал, маты |
| 20. | История создания и развития ВС РФ. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать историю создания и развития ВС РФ. | Тетради, мультимедийный проектор |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|----------------------------------|
| 21. | АК-74. Неполная разборка, сборка. | 1 | Лекция. Работа с макетом АК-74 | Навыки разборки, сборки АК-74 (на время). | Тетради, макет АК-74 |
| 22. | Учеба командиров (отработка строевых команд). | 1 | Выполнение строевых команд. | Уметь подавать строевые команды. | Плац |
| 23. | Военная присяга – клятва на верность Родине, России. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать текст военной присяги. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 24. | Патриотизм – верность воинскому долгу (школьный зал боевой славы). | 1 | Лекция с элементами беседы | Знать героев-земляков – участников войн. | Зал боевой Славы |
| 25. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение стрельб | Знать ТБ при стрельбах. Уметь выполнять приемы стрельбы. | Пневматические винтовки, тир |
| 26. | Отработка строевых приемов. | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь выполнять строевые приемы. | Плац |
| 27. | Дни воинской славы России. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать официальные дни воинской славы России. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 28. | Силовая подготовка. | 1 | Выполнение силовых упражнений | Знать дозировку силовой подготовки. | Тренажерный зал |
| 29. | История наградной системы России. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Знать основные боевые награды России. | Тетради, мультимедийный проектор |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|---|------------------------------|
| | | | Демонстрация видеоматериалов | | |
| 30. | Отработка строевых приемов (подготовка к параду). | 1 | Отработка строевых приемов, | Уметь выполнять строевые команды. | Плац |
| 31. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение стрельб | Уметь правильно выполнять приемы стрельбы. | Пневматические винтовки, тир |
| 32. | Физическая подготовка. Кросс. | ! | Разминка. Проведение кросса | Воспитание выносливости. | Стадион |
| 33. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | Инструктаж по ТБ. Проведение стрельб | Уметь правильно выполнять приемы стрельбы. | Пневматические винтовки, тир |
| 34. | Парад кадетских классов. | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь правильно выполнять строевые команды. | Плац |

**Тематическое планирование
по предмету «Начальная военная подготовка»
(7 класс, 1 час в неделю)**

| № п/п | Тема | Часы | Формы и методы обучения | Требования к уровню подготовки учащихся | Ресурсы |
|--------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|--|----------------|
| 1. | Введение в курс НВП | 1 | Лекция с элементами беседы | Знать и понимать цели и задачи курса | Тетради |
| 2. | Понятие строй, виды построений | 1 | Выполнение строевых команд | Поведение в строю. Выполнение команд: «становись». | Плац |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | | «равняйся», «смирно». | |
| 3. | Основные сведения о воинской обязанности | 1 | Лекция с элементами беседы | Знать основные сведения о воинской обязанности | Тетради |
| 4. | Физическая подготовка. Кросс | 1 | Разминка. Проведение кросса | Уметь распределять сила на дистанции. Воспитание выносливости. | Стадион |
| 5. | Организация воинского учета и его предназначение. | 1 | Лекция с элементами беседы с приглашением работника военного комиссариата | Знать правила постановки на воинский учет и снятие с учета. | Тетради |
| 6. | История огнестрельного оружия. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать классификацию огнестрельного оружия. | Тетради, мультимедийн ый проектор |
| 7. | Военная служба – основной вид государственной службы. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать степень важности и ответственности при несении военной службы. | Тетради, мультимедийн ый проектор |
| 8. | Основы рукопашного боя. Элементы защиты. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов | Знать основные приемы защиты при ведении контактного боя. | Спортзал, маты |
| 9. | Строевая подготовка. Выход из строя, подход к | 1 | Выполнение строевых команд. | Уметь выполнять строевые команды. | Плац |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--------------------------------------|
| | начальнику, возвращение в строй. | | | | |
| 10. | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с плакатом | Уметь определять звания (сухопутные и корабельные) военнослужащих ВС РФ. | Тетради, плакат |
| 11. | Основы рукопашного боя. Ударная техника. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов | Знать технику удара и постановки блоков. | Спортзал, маты |
| 12. | Порядок разборки-сборки АК-74. | 1 | Работа в тетради, работа с макетом АК-74 | Знать назначение и устройство АК-74. | Тетради, макет АК-74 |
| 13. | Движение в строю. | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь выполнять строевые команды при движении в строю. | Плац |
| 14. | Состав Вооруженных сил Российской Федерации. | 1 | Лекция. Демонстрация видеоматериалов | Знать состав вооруженных сил Российской Федерации. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 15. | Виды травм. Оказание первой помощи. | 1 | Лекция. Работа с шинами и перевязочным материалом | Уметь накладывать повязки на голову, туловище, суставы. | Тетради, шины, перевязочный материал |
| 16. | Родина и ее национальная безопасность. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать основные положения военной доктрины РФ. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 17. | Движение в строю. | 1 | Выполнение | Уметь выполнять | Плац. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----------------------------------|
| | Повороты в движении. | | строевых команд | строевые команды при движении и поворотах в строю. | |
| 18. | История воинских званий России. | 1 | Лекция. Работа с плакатом | Знать историю воинских званий России. | Тетради, плакаты |
| 19. | Основы рукопашного боя. Захваты и броски. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов | Знать технику захвата и бросков, освобождения от захвата. | Спортзал, маты |
| 20. | История создания и развития ВС РФ. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать историю создания и развития ВС РФ. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 21. | АК-74. Неполная разборка-сборка. | 1 | Неполная разборка-сборка макета АК-74 | Навыки разборки, сборки АК-74 (на время). | Макет АК-74 |
| 22. | Учеба командиров (отработка строевых команд). | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь подавать строевые команды. | Плац |
| 23. | Военная присяга – клятва на верность Родине, России. | 1 | Лекция. Демонстрация видеоматериалов | Знать текст военной присяги. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 24. | Патриотизм – верность воинскому долгу (школьный зал боевой славы). | 1 | Беседа в зале боевой Славы | Знать героев-земляков – участников войн. | Зал боевой Славы |
| 25. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | Инструктаж по ТБ. Проведение стрельб | Знать ТБ при стрельбах. Уметь выполнять приемы | Пневматический тир |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|------------------------------|
| | | | | стрельбы. | |
| 26. | Отработка строевых приемов. | 1 | Отработка строевых приемов. | Уметь выполнять строевые приемы. | Плац |
| 27. | Дни воинской славы России. | 1 | Лекция. Работа со стендом | Знать официальные дни воинской славы России. | Тетради, стенд |
| 28. | Силовая подготовка. | 1 | Вводная лекция. Выполнение упражнений | Знать дозировку силовой подготовки. | Тренажерный зал. |
| 29. | История наградной системы России. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с иллюстрациями | Знать основные боевые награды России. | Тетради, иллюстрации |
| 30. | Отработка строевых приемов (подготовка к параду). | 1 | Отработка строевых приемов | Уметь выполнять строевые команды. | Плац |
| 31. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | Инструктаж по ТБ. Проведение стрельб | Уметь правильно выполнять приемы стрельбы. | Пневматическое винтовки, тир |
| 32. | Физическая подготовка. Кросс. | ! | Разминка. Проведение кросса | Воспитание выносливости. | Стадион |
| 33. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | Инструктаж по ТБ. Проведение стрельб | Уметь правильно выполнять приемы стрельбы. | Пневматическое винтовки, тир |
| 34. | Парад кадетских классов. | 1 | Выполнение строевых приемов | Уметь правильно выполнять строевые команды. | Плац |

**Тематическое планирование
по предмету «Начальная военная подготовка»
(8 класс, 1 час в неделю)**

| № п/п | Тема | Часы | Формы и методы обучения | Требования к уровню подготовки учащихся | Ресурсы |
|----------|---|------|--|--|---|
| 1. | Введение в курс НВП | 1 | Лекция с элементами беседы | Знать и понимать цели и задачи курса | Тетради |
| 2. | Понятие строй, виды построений | 1 | Выполнение строевых команд | Поведение в строю. Выполнение команд: «становись». «равняйся», «смирно». | Плац |
| 3. | Основные сведения о воинской обязанности | 1 | Лекция с элементами беседы | Знать основные сведения о воинской обязанности | Тетради |
| 4. | Физическая подготовка. Кросс | 1 | Разминка. Проведение кросса | Уметь распределять сила на дистанции. Воспитание выносливости. | Стадион |
| 5. | Организация воинского учета и его предназначение. | 1 | Лекция с элементами беседы с приглашением работника военного комиссариата | Знать правила постановки на воинский учет и снятие с учета. | Тетради |
| 6. | История огнестрельного оружия. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать классификацию огнестрельного оружия. | Тетради, мультимедийн ый проектор |
| 7. | Военная служба – основной вид государственной | 1 | Лекция с элементами | Знать степень важности и | Тетради, мультимедийн |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | службы. | | беседы. Демонстрация видеоматериалов | ответственности при несении военной службы. | ый проектор |
| 8. | Основы рукопашного боя. Элементы защиты. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов | Знать основные приемы защиты при ведении контактного боя. | Спортзал, маты |
| 9. | Строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. | 1 | Выполнение строевых команд. | Уметь выполнять строевые команды. | Плац |
| 10. | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с плакатом | Уметь определять звания (сухопутные и корабельные) военнослужащих ВС РФ. | Тетради, плакат |
| 11. | Основы рукопашного боя. Ударная техника. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов | Знать технику удара и постановки блоков. | Спортзал, маты |
| 12. | Порядок разборки-сборки АК-74. | 1 | Работа в тетради, работа с макетом АК-74 | Знать назначение и устройство АК-74. | Тетради, макет АК-74 |
| 13. | Движение в строю. | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь выполнять строевые команды при движении в строю. | Плац |
| 14. | Состав Вооруженных сил Российской Федерации. | 1 | Лекция. Демонстрация видеоматериалов | Знать состав вооруженных сил Российской Федерации. | Тетради, мультимедийн ый проектор |
| 15. | Виды травм. Оказание | 1 | Лекция. Работа с | Уметь накладывать | Тетради, |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|----------------------------------|
| | первой помощи. | | шинами и перевязочным материалом | повязки на голову, туловище, суставы. | шины, перевязочный материал |
| 16. | Родина и ее национальная безопасность. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать основные положения военной доктрины РФ. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 17. | Движение в строю. Повороты в движении. | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь выполнять строевые команды при движении и поворотах в строю. | Плац. |
| 18. | История воинских званий России. | 1 | Лекция. Работа с плакатом | Знать историю воинских званий России. | Тетради, плакаты |
| 19. | Основы рукопашного боя. Захваты и броски. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов | Знать технику захвата и бросков, освобождения от захвата. | Спортзал, маты |
| 20. | История создания и развития ВС РФ. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать историю создания и развития ВС РФ. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 21. | АК-74. Неполная разборка-сборка. | 1 | Неполная разборка-сборка макета АК-74 | Навыки разборки, сборки АК-74 (на время). | Макет АК-74 |
| 22. | Учеба командиров (отработка строевых команд). | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь подавать строевые команды. | Плац |
| 23. | Военная присяга – клятва | 1 | Лекция. | Знать текст военной | Тетради, |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|------------------------------|
| | на верность Родине, России. | | Демонстрация видеоматериалов | присяги. | мультимедийный проектор |
| 24 | Патриотизм – верность воинскому долгу (школьный зал боевой славы). | 1 | Беседа в зале боевой Славы | Знать героев-земляков – участников войн. | Зал боевой Славы |
| 25. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | Инструктаж по ТБ. Проведение стрельб | Знать ТБ при стрельбах. Уметь выполнять приемы стрельбы. | Пневматическое винтовки, тир |
| 26. | Отработка строевых приемов. | 1 | Отработка строевых приемов. | Уметь выполнять строевые приемы. | Плац |
| 27. | Дни воинской славы России. | 1 | Лекция. Работа со стендом | Знать официальные дни воинской славы России. | Тетради, стенд |
| 28. | Силовая подготовка. | 1 | Вводная лекция. Выполнение упражнений | Знать дозировку силовой подготовки. | Тренажерный зал. |
| 29. | История наградной системы России. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с иллюстрациями | Знать основные боевые награды России. | Тетради, иллюстрации |
| 30. | Отработка строевых приемов (подготовка к параду). | 1 | Отработка строевых приемов | Уметь выполнять строевые команды. | Плац |
| 31. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | Инструктаж по ТБ. Проведение стрельб | Уметь правильно выполнять приемы стрельбы. | Пневматическое винтовки, тир |
| 32. | Физическая подготовка. Кросс. | ! | Разминка. Проведение кросса | Воспитание выносливости. | Стадион |
| 33. | Стрельбы из | 1 | Инструктаж по ТБ. | Уметь правильно | Пневматическ |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|---|-----------------------------|---|------------------|
| | пневматической винтовки. | | Проведение стрельб | выполнять приемы стрельбы. | ие винтовки, тир |
| 34. | Парад кадетских классов. | 1 | Выполнение строевых приемов | Уметь правильно выполнять строевые команды. | Плац |

**Тематическое планирование
по предмету «Начальная военная подготовка»
(9 класс, 33 часа)**

| № п/п | Тема | Часы | Формы и методы обучения | Требования к уровню подготовки учащихся | Ресурсы |
|--------------|---|-------------|---|--|----------------|
| 1. | Введение в курс НВП | 1 | Лекция с элементами беседы | Знать и понимать цели и задачи курса | Тетради |
| 2. | Понятие строй, виды построений | 1 | Выполнение строевых команд | Поведение в строю. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно». | Плац |
| 3. | Основные сведения о воинской обязанности | 1 | Лекция с элементами беседы | Знать основные сведения о воинской обязанности | Тетради |
| 4. | Физическая подготовка. Кросс | 1 | Разминка. Проведение кросса | Уметь распределять сила на дистанции. Воспитание выносливости. | Стадион |
| 5. | Организация воинского учета и его предназначение. | 1 | Лекция с элементами беседы с приглашением | Знать правила постановки на воинский учет и | Тетради |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | | | работника военного комиссариата | снятие с учета. | |
| 6. | История огнестрельного оружия. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать классификацию огнестрельного оружия. | Тетради, мультимедийн ый проектор |
| 7. | Военная служба – основной вид государственной службы. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать степень важности и ответственности при несении военной службы. | Тетради, мультимедийн ый проектор |
| 8. | Основы рукопашного боя. Элементы защиты. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов | Знать основные приемы защиты при ведении контактного боя. | Спортзал, маты |
| 9. | Строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. | 1 | Выполнение строевых команд. | Уметь выполнять строевые команды. | Плац |
| 10. | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с плакатом | Уметь определять звания (сухопутные и корабельные) военнослужащих ВС РФ. | Тетради, плакат |
| 11. | Основы рукопашного боя. Ударная техника. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов | Знать технику удара и постановки блоков. | Спортзал, маты |
| 12. | Порядок разборки-сборки АК-74. | 1 | Работа в тетради, работа с макетом | Знать назначение и устройство АК-74. | Тетради, макет АК-74 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--------------------------------------|
| | | | АК-74 | | |
| 13. | Движение в строю. | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь выполнять строевые команды при движении в строю. | Плац |
| 14. | Состав Вооруженных сил Российской Федерации. | 1 | Лекция. Демонстрация видеоматериалов | Знать состав вооруженных сил Российской Федерации. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 15. | Виды травм. Оказание первой помощи. | 1 | Лекция. Работа с шинами и перевязочным материалом | Уметь накладывать повязки на голову, туловище, суставы. | Тетради, шины, перевязочный материал |
| 16. | Родина и ее национальная безопасность. | 1 | Лекция с элементами беседы. Демонстрация видеоматериалов | Знать основные положения военной доктрины РФ. | Тетради, мультимедийный проектор |
| 17. | Движение в строю. Повороты в движении. | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь выполнять строевые команды при движении и поворотах в строю. | Плац. |
| 18. | История воинских званий России. | 1 | Лекция. Работа с плакатом | Знать историю воинских званий России. | Тетради, плакаты |
| 19. | Основы рукопашного боя. Захваты и броски. | 1 | Инструктаж по ТБ. Выполнение приемов | Знать технику захвата и бросков, освобождения от захвата. | Спортзал, маты |
| 20. | История создания и развития ВС РФ. | 1 | Лекция с элементами | Знать историю создания и развития | Тетради, мультимедийный |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | | | беседы. Демонстрация видеоматериалов | ВС РФ. | ый проектор |
| 21. | АК-74. Неполная разборка-сборка. | 1 | Неполная разборка-сборка макета АК-74 | Навыки разборки, сборки АК-74 (на время). | Макет АК-74 |
| 22. | Учеба командиров (отработка строевых команд). | 1 | Выполнение строевых команд | Уметь подавать строевые команды. | Плац |
| 23. | Военная присяга – клятва на верность Родине, России. | 1 | Лекция. Демонстрация видеоматериалов | Знать текст военной присяги. | Тетради, мультимедийн ый проектор |
| 24 | Патриотизм – верность воинскому долгу (школьный зал боевой славы). | 1 | Беседа в зале боевой Славы | Знать героев-земляков – участников войн. | Зал боевой Славы |
| 25. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | Инструктаж по ТБ. Проведение стрельб | Знать ТБ при стрельбах. Уметь выполнять приемы стрельбы. | Пневматическ ие винтовки, тир |
| 26. | Отработка строевых приемов. | 1 | Отработка строевых приемов. | Уметь выполнять строевые приемы. | Плац |
| 27. | Дни воинской славы России. | 1 | Лекция. Работа со стендом | Знать официальные дни воинской славы России. | Тетради, стенд |
| 28. | Силовая подготовка. | 1 | Вводная лекция. Выполнение упражнений | Знать дозировку силовой подготовки. | Тренажерный зал. |
| 29. | История наградной системы России. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с | Знать основные боевые награды России. | Тетради, иллюстрации |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|---|------------------------------|
| | | | иллюстрациями | | |
| 30. | Отработка строевых приемов (подготовка к параду). | 1 | Отработка строевых приемов | Уметь выполнять строевые команды. | Плац |
| 31. | Стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | Инструктаж по ТБ. Проведение стрельб | Уметь правильно выполнять приемы стрельбы. | Пневматическое винтовки, тир |
| 32. | Физическая подготовка. Кросс. | ! | Разминка. Проведение кросса | Воспитание выносливости. | Стадион |
| 33. | Парад кадетских классов.. | 1 | Выполнение строевых приемов | Уметь правильно выполнять строевые команды. | Плац |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Аверин А. И. «Начальная военная подготовка», Учебник для СШ. М. «Просвещение», 1985 г.
Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 кл. М. «Просвещение», 2004 г.
Фролов М. П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СШ М. «Астраль. АСТ», 2003 г.
Кутенев М. М. «Награды России». М. 2009 г.
Морозов Н. Н. «Боевые страницы гвардии». М. 2010 г.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Макет АК-74 – 4 шт.
2. Носилки медицинские – 2 шт.
3. Противогазы 20 шт.
4. Плакаты: «Воинские звания военнослужащих», «Виды вооруженных сил РФ».
5. Видеоматериалы: Интернет <http://dogendocs.ru/docs/index-356832.html>, <http://www.lib-history/info>, <http://www.bookorbita.com/istoriya.html>, <http://cwer.ws/tag/10584>, <http://history-maps.ru>.
6. Спортивный и тренажерный залы, стадион, плац.

7. Зал боевой Славы.
8. Мультимедийный проектор.

