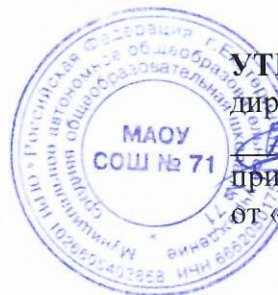


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**МАОУ СОШ № 71**



**УТВЕРЖДАЮ**

директор МАОУ СОШ №71

Т.А. Шиндина

приказ № 96.2-од

от «28» августа 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЮНЫЕ ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ И ТУРИЗМА»**

**Екатеринбург, 2025**

## **Пояснительная записка**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные любители природы и туризма" направлена на всестороннее развитие личности ребенка посредством туристской деятельности во всех ее формах. Она способствует совершенствованию интеллектуальных, духовных и физических качеств, позволяет изучать родной край и формировать навыки самостоятельной деятельности.

Пешеходный туризм, как наиболее массовый и доступный вид туризма, привлекает миллионы людей к активному и здоровому отдыху на природе.

Самодеятельный туристский поход, сочетая в себе оздоровительный эффект, познание и освоение окружающего мира, является одним из наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Основная задача данной программы – удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира и своего края. Программа призвана показать красоту окружающего мира, воспитать активную любовь к Родине, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

### **Отличительные особенности программы**

- Программа "Юные любители природы и туризма" сочетает теоретические знания с активной практической деятельностью, что способствует лучшему усвоению материала и формированию устойчивых навыков.
- Особое внимание уделяется развитию самостоятельности, ответственности и умению работать в команде, что является важным для социализации и успешной адаптации в обществе.
- Программа носит краеведческий характер, что позволяет учащимся глубже изучить историю, культуру и природу родного края, сформировать чувство патриотизма и гордости за свою малую родину.

- Программа включает элементы экологического воспитания, что способствует формированию бережного отношения к окружающей среде и осознанию необходимости охраны природы.
- Программа ориентирована на организацию активного и здорового досуга учащихся, что способствует укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни.

### **Адресат программы**

- Данная программа предназначена для учащихся 8-13 лет (2-6 классы) и рассчитана на один год обучения.
- В состав группы принимаются как мальчики, так и девочки, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям туризмом.
- Для зачисления в группу необходимо предоставить:
  - Медицинскую справку, разрешающую занятия туризмом.
  - Письменное согласие родителей (законных представителей) на посещение ребенком занятий и участие в походах.
- Состав группы формируется из не менее 15 человек.
- При комплектовании группы учитывается степень подготовленности учащихся. В случае наличия в группе детей, ранее занимавшихся туризмом по программе "Юные туристы", возможно сокращение части теоретического курса и увеличение часов на практические занятия и походы.
- Программа открыта для всех желающих, в том числе для учащихся, не отличающихся образцовой дисциплиной, так как туристская деятельность способствует развитию положительных качеств характера.

**Цель:** Дополнительной общеобразовательной общеразвивающейся программы "Юные любители природы и туризма" - создание условий для всестороннего развития личности ребенка посредством вовлечения в туристско-краеведческую деятельность, формирования у него устойчивого интереса к познанию родного края, навыков самостоятельной деятельности в

природной среде, а также воспитания патриотизма, экологической культуры и здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- Обучение базовым навыкам туризма, спортивного ориентирования и краеведения.
- Формирование экологического сознания и основ экологически ответственного поведения.
- Ознакомление с элементами физической культуры и видами спорта, связанных с туризмом.
- Воспитание нравственной личности, способной к принятию ответственных решений.
- Развитие творческих способностей и инициативы.
- Формирование основ психологической устойчивости в сложных ситуациях.

### **Планируемые результаты (к концу 1 года обучения):**

В результате освоения программы учащиеся должны:

- Знать:
  - Основные этапы развития туризма.
  - Виды и формы туризма.
  - Базовые элементы топографии и условные знаки.
  - Правила гигиены в туристских походах.
  - Основы медицинской подготовки и оказания первой помощи.

- Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях.
- Уметь:
- Ориентироваться на местности с использованием карты и компаса.
- Определять стороны света по природным признакам.
- Распределять личное снаряжение и укладывать рюкзак.
- Устанавливать палатку.
- Разводить костер и готовить пищу в полевых условиях.
- Соблюдать правила безопасности при организации и проведении походов.

### **Содержание и методика занятий**

Программа включает в себя вводную часть, основные требования к знаниям и умениям учащихся, тематическое содержание курса, методические рекомендации по проведению практических занятий и учебной практики, вопросы для самоконтроля и список литературы.

### **Организация практических занятий:**

Практические занятия и учебно-тренировочные походы строятся таким образом, чтобы учащиеся приобрели максимальную самостоятельность в выполнении всех необходимых действий. Важно стимулировать умение работать быстро, слаженно и эффективно на биваке и при преодолении препятствий, избегая перекладывания ответственности на товарищей.

### **Формы проведения занятий:**

- Доклады и рефераты: Занятия по краеведческому разделу целесообразно проводить в форме докладов (рефератов), подготовленных учащимися самостоятельно под руководством педагога.
- Привлечение специалистов: К проведению занятий по отдельным темам или разделам рекомендуется привлекать специалистов (краеведов, медиков, топографов и др.).
- Беседы по технике безопасности: Вопросы техники безопасности рассматриваются в каждом разделе программы, связанном с безопасностью в походе. Короткие беседы по этим вопросам проводятся во время походов, тренировок и практических занятий.

### **Анализ походов:**

Важную роль в воспитании грамотных и культурных туристов играют разборы походов. После каждого учебно-тренировочного похода необходимо проводить обсуждение его итогов (на очередном занятии кружка или непосредственно в походе у костра). Анализ похода учит ребят думать, критически оценивать свои действия и действия товарищей, осмысливать полученную информацию. Для педагога обсуждение похода является средством изучения воспитанников, позволяющим глубже узнать их характеры, образ мыслей и наклонности.

### **Формы подведения итогов похода:**

- Устные высказывания каждого участника о результатах похода, интересных случаях и действиях товарищей.
- Письменные отзывы участников о походе.

Вот примерная **анкета для разбора похода:**

Что понравилось и не понравилось в походе?

Было ли трудно в походе? Когда?

Какой участок маршрута особенно запомнился и почему?

Как, по твоему мнению, справились со своими обязанностями командир группы, завхоз по питанию, старший проводник, другие «должностные» лица?

Какие недостатки в снаряжении ты заметил?

Кто показал себя настоящим туристом?

Кого бы ты взял с собой в новый трудный поход и как бы распределил обязанности в группе, если бы ты был руководителем такого похода?

Как отнеслись родители к твоему участию в походе?

Начать обсуждение похода может сам руководитель, сообщив основные итоги: каков был фактический маршрут, сколько пройдено километров, что увидели, узнали, чему научились. Какой норматив выполнили, достигли ли поставленных целей похода. Но важно, конечно, добиться, чтобы заговорили и сами ребята.

В прохождении многих тем программы полезно использовать игровую, соревновательную форму, которая даст возможность ребятам как-то проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

Почти во всех разделах программы в конце второго года обучения уделяется внимание содержанию и правилам проведения различных видов туристских соревнований, что дает возможность хотя бы минимально подготовить кружковцев к выступлениям на таких соревнованиях.

## **Режим и организация работы кружка**

Программа занятий кружка рассчитана на 72 учебных часа, включая теоретические беседы, практические занятия в помещении и на местности (в том числе подготовку и подведение итогов походов), а также проведение однодневных учебно-тренировочных походов.

В течение учебного года занятия кружка проводятся, как правило, два раза в неделю в определенный день и час. Примерно раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия на местности (тренировки), однодневные учебные походы, участие в соревнованиях и слетах. Также возможна работа по группам (штаб, хозяйственная группа, редколлегия отчета о походе и т.п.) и индивидуально (работа с докладчиками, проводниками, казначеем, фотографом и т.п.).

Важно, чтобы практические занятия были тесно связаны с теоретическим материалом, а практический опыт учащихся дополнял и закреплял рассказ педагога.

Необходимо вести учет спортивно-туристских и краеведческих достижений каждого учащегося. Для этого рекомендуется завести на каждого члена кружка «Туристский паспорт», в который будут записываться маршруты походов, их протяженность, характер обязанностей, результаты в соревнованиях, упражнениях, краеведческих викторинах и конкурсах. Также важно обеспечить сохранность всех маршрутных документов проведенных походов и другой документации кружка.

Желательно создать в кружке альбом «Летопись туристской группы» или оборудовать «Уголок туристской группы» в помещении, где проводятся занятия.

Для сплочения коллектива можно проводить конкурсы на лучшее название туристской группы, ее эмблему и устав.



Каждому учащемуся необходимо иметь тетрадь для занятий и походный блокнот для ведения записей.

### Учебно-тематический план учебного года

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретические занятия (в помещении)	Практические занятия (на местности)
1	Введение	2	2	-
2	Природа родного края и его история. Краеведческая работа в походе	6	4	2
3	Подготовка похода	10	4	6
4	Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности	4	4	-
5	Проведение походов:	24	-	24
	– 2 однодневных	16	-	16
	– 1 двухдневный	8	-	8
6	Подведение итогов похода	6	1	5
7	Ориентирование по компасу	6	2	4
8	Топографическая подготовка. Ориентирование с помощью карты и компаса	6	2	4
9	Спортивная подготовка туриста	4	3	1
10	Туристское снаряжение	2	2	-
11	Туристский бивак	2	1	1

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретические занятия (в помещении)	Практические занятия (на местности)
12	Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему	4	3	1
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>

### Краткое содержание программы (72 часа)

- **Введение.** Основы туризма, правила поведения, знакомство с программой.
- **Природа родного края и история.** Изучение природных и исторических особенностей, краеведческая работа.
- **Подготовка похода.** Планирование маршрута, подготовка снаряжения, организация группы.
- **Туристская группа и безопасность.** Правила поведения и обеспечения безопасности в походе.
- **Проведение походов.** Практические навыки в 2 однодневных и 1 двухдневном походах.
- **Подведение итогов.** Обсуждение походов, оформление отчетов.
- **Ориентирование по компасу и карте.** Основы ориентирования на местности.
- **Спортивная подготовка.** Физическая подготовка и упражнения.
- **Туристское снаряжение и бивак.** Ознакомление с оборудованием и организация ночевки.
- **Гигиена и доврачебная помощь.** Правила гигиены, первая помощь в походе.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архипова Н. П. «Окрестности Свердловска»; Среднеуральское книжное издательство; Свердловск; 1972.
2. Капустин В.Г., Корнев И.Н. Свердловская область: природа, население, хозяйство, экология. Учебник по курсу «География Свердловской области». Екатеринбург. Изд-во Урал. Ун-та; Изд-во Дома учителя.
3. Мурзина И.Я., Кряжева Н.Г. Екатеринбург – мой любимый город. Книга для чтения. 5-7 класс. Екатеринбург: Издательство «Сократ».
4. Огоновская И.С., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до конца ХУШ века. 6-7 класс. - Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2001.

### Интернет-ресурсы:

1. «Контора Кука», справочная информация о туризме и путешествиях [http:// www.kontorakuka.ru](http://www.kontorakuka.ru)
2. Великие путешественники, мореплаватели и географы [http://www. geografia.ru/](http://www.geografia.ru/)
3. Газета «География» <http://geo.september.ru/>
4. Географическое общество России <http://rgo.org.ru/>
5. Журнал «Вокруг света» [http: //www, vokrugsveta. ru/](http://www.vokrugsveta.ru/)
6. Клуб журнала «GEO» [http://www. geo.ru/](http://www.geo.ru/)