

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 71
(МАОУ СОШ № 71)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 71

 Т.А. Шиндина
приказ №19.1-од от «13» февраля 2025 года

ПРОГРАММА
Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Мастерская развлечений»
при МАОУ СОШ №71.

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,6 - 18 лет.
Срок реализации программы: 26.05.2025г. – 16.06.2025г.

Екатеринбург, 2025

1. Пояснительная записка.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общении, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Летний оздоровительный лагерь «Мастерская развлечений» организуется с целью оздоровления детей в летний период, подготовки ребят к организаторской работе в детских объединениях, формирования умений и навыков, направленных на интенсивное включение детей в систему социальных отношений, развитие творческой деятельности.

В основу программы «Мастерская развлечений» легли идеи нравственного и физкультурно-оздоровительного развития школьников, развития творчества у детей в условиях детских общественных объединений, развития организаторских способностей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации целей и задач программы;
- необходимостью системного подхода в планировании мероприятий.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Мастерская развлечений» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6,6 - 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20-25 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016);
- «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688);
- Приказ директора МАОУ СОШ №71 Об организации летнего оздоровительного лагеря «Детские приключения» с дневным пребыванием детей.

2. Концепция программы.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое внимание. Педагоги дополнительного образования считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т.д. Доказано, что, если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Некоторые воспитанники лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители-пенсионеры. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, 76% из них считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- создать возможности для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего в лагере;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Направления деятельности:

- организация разносторонней творческой деятельности в коллективе школьного лагеря;
- развитие интересов и способностей детей, навыков культурной организации свободного времени;
- спортивно-оздоровительная работа;
- создание планов и приобретение детьми организаторских умений для выполнения намеченного в лагере.

Особенности воспитательного процесса:

Характерной особенностью воспитательного процесса лагеря является общность детей и взрослых, позволяющая каждому самоутверждаться в новой роли. Создание в коллективном творчестве новых школьных традиций (сам лагерь является одной из них), передача опыта старших школьников младшим.

Основное содержание деятельности лагеря:

- деятельность по развитию ребенка (духовное воспитание, интеллектуальное, физическое, культурное, социальное);
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация культурного досуга и игровой деятельности.

Формы организации воспитательного процесса:

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- просветительская работа, выработка здорового образа жизни;
- деятельность временных творческих мастерских;
- творческие конкурсы, выставки;
- психологические тренинги, снимающие последствия нервно-психологической напряженности;
- демонстрация художественных и научно-популярных фильмов, видеофильмов, разрешенных для детей данного возраста;
- просмотр спектаклей театров для детей, посещение концерта учебного театра, посещение музеев, выставок;
- предоставление в пользование детям настольных игр;
- беседы о культуре и искусстве, обсуждение книг, кинофильмов;
- утренняя гимнастика;
- предоставление спортивных площадок, помещений, инвентаря для спортивных игр и занятий;
- посещение бассейна, занятия плаванием;
- организация лагерных соревнований, спортивных конкурсов, состязаний и спартакиад.

3. Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап:

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря «Мастерская развлечений» с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №71 начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «Мастерская приключений» с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №71;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении школьных и районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;

- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют анкеты, оформляют газеты, отмечаются грамотами.

IV. Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

4. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- учителя начальных классов;
- учителя дополнительного образования;
- учителя общеобразовательных предметов;
- учителя физкультуры;
- учитель музыки;
- учитель технологии;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-психолог.

5. Сведения о воспитанниках.

Дети школьного возраста с 6,6 до 18 лет включительно в количестве 80 человек.

6. Ожидаемые результаты.

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил школьников, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы;
- личностный рост участников смены.

**Примерный план работы летнего оздоровительного лагеря «Мастерская
развлечений» с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №71.**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	1. Открытие лагеря " Детские приключения", развлекательная программа "Здравствуй лето" 2. Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, ознакомление с инструкциями по ОТ. 3. Ознакомление с планом работы лагеря. 4. Выбор названия отряда, девиз, отрядная песня.	26.05	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
2	1. Спортивные эстафеты. 2. Прогулка на свежем воздухе. 3. Кружковая деятельность.	27.05	Начальник лагеря, воспитатели, ПДО, учитель физкультуры
3	1. Лазертаг «Путешествие по приключениям» 2. Прогулка на свежем воздухе. 3. Кружковая деятельность.	28.05	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-библиотекарь
4	1. Посещение бассейна. 2. Спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне».	29.05	Начальник лагеря, воспитатели
5	1. Кружковая деятельность. 2. Изучение общелагерного флешмоба.	30.05	Начальник лагеря, воспитатели, ПДО
6	1. Кружковая деятельность. 2. Рисунки на асфальте. 3. Флешмоб. 4. Акция «Дети – цветы жизни».	02.06	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-библиотекарь, учитель физкультуры

7	1. Посещение экскурсии. 2. Прогулка по зоопарку.	03.06	Начальник лагеря, воспитатели
8	1. Весёлые старты. 2. Клубковая деятельность. 3. Прогулка на свежем воздухе.	04.06	Начальник лагеря, воспитатели, педагог- психолог, ПДО
9	1. Клубковая деятельность. 2. Кинопоказ. 3. Прогулка на свежем воздухе.	05.06	Начальник лагеря, воспитатели, педагог- библиотекарь
10	1. Посещение театра. 2. Прогулка на свежем воздухе.	06.06	Начальник лагеря, воспитатели, педагог- библиотекарь, учитель физкультуры, ПДО
11	1. Посещение кинотеатра. 2. Прогулка на свежем воздухе.	09.06	Начальник лагеря, воспитатели
12	1. Планетарий. 2. Клубковая деятельность. 3. Прогулка на свежем воздухе.	10.06	Начальник лагеря, воспитатели
13	1. Шоу сладкой ваты. 2. Музыкальный баттл. 3. Прогулка на свежем воздухе.	11.06	Начальник лагеря, воспитатели, учитель музыки, ПДО
14	1. Заккрытие смены.	16.06	Начальник лагеря, воспитатели, педагог библиотекарь