Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 71
(МАОУ СОШ № 71)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 31.03.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 71
_____Т.А. Шиндина
Приказ от 01.04.2025 № 47.2-од

Отчёт
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 71 за 2024 год

Екатеринбург, 2025

Структура отчёта о самообследовании

I. Общие сведения об образовательной организации 3
II. Система управления организацией 5
III. Содержание и качество подготовки обучающихся 9
1. Статистические показатели за период с 2022 по 2024 годы, по состоянию на 31 декабря текущего года 9
2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году 10
3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году 11
4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году 13
5. Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года 14
IV. Воспитательная работа 26
V. Результаты профилактической работы 38
VI. Результаты профориентационной деятельности 44
VII. Социально-психологическое и коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся 51
VIII. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности 53
IX. Оценка кадрового обеспечения 56
X. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 60
XI. Результаты анализа показателей деятельности организации 63

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 71 (МАОУ СОШ № 71)
Руководитель	Шиндина Татьяна Андреевна
Адрес организации	620007, г. Екатеринбург, ул. Новая, д. 3
Телефон, факс	8 (343) 252-00-20, 8 (343) 252 -00-01
Адрес электронной почты	soch71@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	12.04.1960
Лицензия	№ 13569 от 04.03.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8245 от 08.04.2015

МАОУ СОШ № 71 находится в Октябрьском районе г. Екатеринбурга, на территории микрорайона Компрессорный. Школа сегодня – это современное образовательное учреждение, где функционирует 50 классов, а общее количество обучающихся составляет 1405 человек.

В последние годы, в связи с увеличением застроек жилых комплексов микрорайона Компрессорный, не только возросло количество обучающихся, но наблюдается рост образовательных потребностей учащихся. Родители предъявляют высокие требования к качеству содержания образования, образовательному процессу и результатам обучения, к условиям для всестороннего развития обучающихся.

Родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и обучения.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 71 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с УО (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы ООО обучающихся с ЗПР;
- адаптированной основной общеобразовательной программы ООО обучающихся с УО.

Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической, естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленностей.

С 2023 года в Школе реализуется проект предпрофессионального обучения – кадетский полицейский класс МВД. В 2024 году таких классов в Школе функционирует уже два – 5Б и 7А классы. Кадетский полицейский класс является специализированным классом, который готовит учащихся к службе в правоохранительных органах. В рамках этого класса осуществляется:

• Формирование основ правовой культуры: На уроках учащиеся изучают основы законодательства, права и обязанности граждан, что способствует формированию у них правосознания.

• Дополнительная физическая подготовка: Занятия спортом и помогают развивать физическую выносливость и силу, что является важным для будущих сотрудников полиции.

• Психологическая подготовка: Учащиеся проходят тренинги по развитию лидерских качеств, умению работать в команде и стрессоустойчивости.

Цель организации кадетского полицейского класса МВД – удовлетворение общеобразовательных потребностей государства и граждан по начальной профессиональной ориентации. Деятельность класса МВД направлена на патриотическое, интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие юношей и девушек, их адаптацию к жизни общества.

II. Система управления организацией

Система управления Школой № 71 обеспечивает в соответствии с Уставом школы реализацию принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Компетенции органов коллегиального управления:

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава; - принимает локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - согласует Правила внутреннего трудового распорядка; - принимает решение о заключении Коллективного договора; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения учредителя или директора учреждения о внесении изменений в локальные акты, функционировании учреждения; - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений; - принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации,

	переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; - рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора: - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся в управлении Учреждением, в том числе: - организация досуговой деятельности обучающихся; - приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; - участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; - подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы; - рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) на учёт их мнения по вопросам управления Школой и принятии локальных

	нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, в том числе: - получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; - выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; - совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к

	компетенции Совета.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- Школьное методическое объединение учителей математики и информатики;
- Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Школьное методическое объединение учителей иностранных языков;
- Школьное методическое объединение учителей общественно-научных и гуманитарных предметов;
- Школьное методическое объединение учителей естественно-научных предметов;
- Школьное методическое объединение учителей физической культуры, основ безопасности и защиты Родины, труда (технологии).

К компетенции школьных методических объединений учителей относится:

- коллегиальное решение вопросов повышения качества образовательной деятельности,
- учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ,
- профессиональное наставничество молодых специалистов,
- развитие творческого потенциала педагогов

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся Школы № 71 в 2024 году свидетельствует о выполнении требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ходе реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по математике, истории, географии.

1. Статистические показатели за период с 2022 по 2024 годы, по состоянию на 31 декабря текущего года

№ п/п	Показатели статистики	2022	2023	2024
1.	Количество обучающихся / классов, в том числе:	1252 / 44	1394 / 49	**1405 чел. / 50 классов**
	- уровень начального общего образования (обучающихся / классов), в том числе по адаптированным программам	664 / 22	679 / 23	**623 чел. / 22 класса** **62 чел.**
	- уровень основного общего образования (обучающихся / классов), в том числе по адаптированным программам	571	690	**734 чел. / 26 классов** **23 чел.**
	- уровень среднего общего образования (обучающихся / классов), в том числе по адаптированным программам	46 0	48 0	**47 чел. / 2 класса** **0**
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	4	3	**7**
	- уровень начального общего образования	2	3	**3**
	- уровень основного общего образования	2	0	**4**
	- уровень среднего общего образования	0	0	**0**

3.	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	2	**4**
	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	1	**0**
4.	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	5	4	**2**
5.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца и награждённых медалью «За особые успехи в учении»	4	4	**3**

Количество обучающихся значительно превышает проектную мощность здания, обучение осуществляется в две смены.

2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Показатели	**2022**	**2023**	**2024**
Количество обучающихся, подлежащих аттестации (2-4 классы)	460	506	514
Уровень подготовки обучающихся			
Высокий	27	40	29
Базовый	431	465	505
Недостаточный	2	1	8
Качество образования на уровне начального общего образования («4» и «5»), в том числе по параллелям:	**55,1%**	**52,2%**	**53,3%**
2 класс	56,6%	56,3%	53,5%
3 класс	57,8%	51,3%	56,7%
4 класс	51%	48,9%	49,6%
Показатель успеваемости на уровне начального общего образования («3», «4», «5»), в том числе по параллелям:	**99,6%**	**99,8%**	**98,4%**
2 класс	99,4%	100%	98,2
3 класс	100%	100%	98,3
4 класс	99,4%	99,4%	98,8

За период с 2022 по 2024 годы наблюдается рост числа учащихся начальных классов, прошедших аттестацию. Число увеличилось от 460 человек в 2022 году до 514 человек в 2024 году (+11,7%).

Высокий уровень подготовки обучающихся снизился незначительно — с 27% в 2022 году до 29% в 2024 году (-2,2%). Это свидетельствует о стабильности уровня качества среди наиболее подготовленных учеников.

Доля учащихся с базовым уровнем подготовки увеличилась с 431 (93,7%) в 2022 году до 505 (примерно 98,2%) в 2024 году (+4,5%), что подтверждает тенденцию увеличения количества школьников с устойчивым средним результатом.

Увеличилось число детей с недостаточным уровнем подготовки: в 2022 году было всего 2 ученика, в 2024 году стало 8 учеников. Этот показатель требует особого внимания администрации школы и педагогов для выявления факторов риска.

Доля учащихся, достигших высокого уровня успешности («4» и «5») немного сократилась за три года с 55,1% в 2022 году до 53,3% в 2024 году (-1,8%). Наиболее значительное снижение произошло в четвертых классах, где доля таких учеников уменьшилась с 51% до 49,6%.

Анализируя качество образования по параллелям можно сделать следующие выводы:

- Во втором классе показатели практически стабильны, колебания незначительны.
- Третий класс демонстрирует некоторое улучшение показателей.
- Четвертый класс показывает заметное ухудшение.

Таким образом, устойчивость качества образования сохраняется, однако необходимо обратить внимание на четвёртые классы, где зафиксировано наибольшее падение.

Общий показатель успеваемости («3», «4», «5») также снизился, хотя остаётся достаточно высоким: в 2022 году 99,6%, в 2023 году 99,8%, в 2024 году 98,4% (-1,4%). Причина снижения — увеличение доли учащихся с неудовлетворительными результатами, особенно в третьем и четвёртом классах.

По параллелям:

- Второй класс сохранил высокий процент успевающих, изменения минимальны.
- Третий класс ухудшил ситуацию, потеряв абсолютную стопроцентную успеваемость.
- Четвёртый класс показал небольшие отклонения, сохраняя относительно высокие показатели.

Несмотря на общий позитивный фон в области среднего уровня подготовки, имеются тревожные тенденции роста количества неуспевающих учащихся и небольшого падения успеваемости в целом.

3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Показатели	**2022**	**2023**	**2024**
Количество обучающихся, подлежащих	661	690	734

аттестации			
Уровень подготовки обучающихся			
Высокий	24	23	28
Базовый	621	652	690
Недостаточный	16	15	16
Качество образования на уровне основного общего образования («4» и «5»), в том числе по параллелям:	**28%**	**25%**	**30%**
5 класс		28,7%	39,5%
6 класс		26,3%	25,6%
7 класс		25,6%	31%
8 класс		25,35%	29%
9 класс		14,15%	19%
Показатель успеваемости на уровне основного общего образования («3», «4», «5»), в том числе по параллелям:	**97,6%**	**97,8%**	**97,8%**
5 класс		98,5%	100%
6 класс		97,1%	100%
7 класс		97,4%	100%
8 класс		98,6%	96,7%
9 класс		98,1%	91,9%

Количество обучающихся: количество учащихся, подлежащих аттестации, стабильно увеличивается каждый год, достигнув 734 человек в 2024 году.

Доля учащихся с высоким уровнем подготовки незначительно колеблется от 23% до 28%. Большинство учеников демонстрируют базовый уровень подготовки (около 94%). Процент учащихся с недостаточным уровнем остается стабильным — около 2%.

Качество образования (оценки «4» и «5») выросло с 25% в 2023 году до 30% в 2024 году. Общий показатель успеваемости практически стабилен и составляет примерно 98%, демонстрируя высокий уровень академической успешности среди школьников.

Анализ качества образования по параллелям классов:

- Рост показателей качества образования наблюдается преимущественно в 5-7 классах, где качество выросло существенно по сравнению с предыдущими годами.

- В 8-9 классах показатели также улучшились, хотя менее значительно.

Таким образом, данные показывают положительную динамику в качестве образовательного процесса, особенно заметную в начальных и средних классах основной школы. Это свидетельствует о росте эффективности образовательной деятельности и улучшении результатов учебной деятельности учащихся.

Процент обучающихся, освоивших основную образовательную программу в целом колеблется незначительно, что свидетельствует о стабильном учебном процессе по уровню усвоения знаний.

Процент неуспевающих обучающихся остается стабильно низким и колеблется в районе 2,2-2,4%. Неуспеваемость находится на низком и стабильном уровне, что является положительным показателем. Это может свидетельствовать о том, что основная масса учащихся усваивает программу на минимальном уровне или выше. Даже такое небольшое количество неуспевающих (около 2% от общего числа) требует внимания и индивидуальной работы с каждым из них для выявления причин и предоставления поддержки. Представленные данные показывают, что, несмотря на низкий уровень неуспеваемости, качество освоения ООП общего образования нуждается в дальнейшем улучшении. Особенно важно обратить внимание на колебания процента успеваемости, проанализировать причины снижения в 2023-2024 году и укрепить позитивную тенденцию, наблюдаемую в 2024-2025 году.

4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Показатели	**2022**	**2023**	**2024**
Количество обучающихся, подлежащих аттестации	46	48	47
Уровень подготовки обучающихся			
Высокий		0	0
Базовый		47	44
Недостаточный		3	3
Качество образования на уровне начального общего образования («4» и «5»), в том числе по параллелям:	**43%**	**32%**	**12%**
10 класс		20%	10,3%
11 класс		37,5%	15%
Показатель успеваемости на уровне начального общего образования («3», «4», «5»), в том числе по параллелям:	**91%**	**93,7%**	**93,6%**
10 класс		87,5%	92,5%
11 класс		100%	95%

Количество обучающихся: число учеников, подлежащих аттестации, колебалось между 46 и 48 учителями в течение трех лет, оставаясь относительно стабильным.

Основная часть обучающихся демонстрирует базовый уровень подготовки. Количество учащихся с недостаточным уровнем остался неизменным — 3 человека.

Наблюдается значительное снижение доли отличников и хорошистов (оценки «4» и «5»). Если в 2022 году эта доля составляла 43%, то в 2024 году

упала до всего лишь 12%. Особенно резкое падение произошло в 11 классе, с 37,5% до 15%.

Несмотря на ухудшение качества образования, общая успеваемость оставалась высокой и устойчивой, составляя около 93–94%.

Данные свидетельствуют о негативной динамике в качестве образования старшеклассников, выражающейся значительным снижением числа высокобалльных оценок. Однако важно отметить, что общее состояние успеваемости остается достаточно удовлетворительным, так как большинство учеников успешно справляются с образовательными требованиями, даже если высокие оценки становятся редкостью. Эти изменения требуют дополнительного анализа причин снижения уровня образовательных достижений, включая возможное влияние методов преподавания, мотивацию учащихся и другие факторы среды обучения.

Снижение успеваемости в 2024 году до 12% является особенно тревожным. Неуспеваемость находится на низком и стабильном уровне, что является положительным показателем.

5. Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года

В целях наиболее эффективной организации государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ в МАОУ СОШ № 71 были проведены следующие мероприятия*:*

- Изучение нормативной базы по итоговой аттестации на всех уровнях (администрация, педагоги, родители, учащиеся).
- Информирование участников образовательного процесса о порядке проведения итоговой аттестации через информационно-методические совещания педагогического коллектива, родительские собрания, собрания учащихся, оформление стенда по итоговой аттестации.
- Заседания школьных методических объединений, посвященные обсуждению проблемы создания системы параметров и критериев оценки качества образованности выпускников ОУ.
- Инструктивно-методические совещания для членов педагогического коллектива, на которых обсуждались проекты спецификаций экзаменационных работ, кодификаторов элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и демонстрационных вариантов КИМов 2024 года.
- Тематические занятия-тренинги для выпускников по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ с использованием информационных технологий, в том числе мультимедийных; каждый выпускник был обеспечен вариантами тренировочных тестов, экзаменационных заданий.
- Тренировочные контрольные работы по математике, русскому языку и др. предметам. Организация репетиционных ЕГЭ по математике, русскому языку, английскому языку (в соответствии с требованиями к процедуре экзамена).

– Индивидуально-групповые занятия и консультации в течение всего учебного года в выпускных классах по всем предметам.

Одним из источников получения объективной информации о качестве реализуемых образовательных программ общего образования является государственная итоговая аттестация, которая рассматривается как один из элементов единой системы оценки качества освоения образовательных программ общего образования обучающимися 9-х и 11-х классов. Допуском к государственной итоговой аттестации является «зачет» по итоговому собеседованию для выпускников 9-х классов и итоговому сочинению (изложению) по русскому языку для выпускников 11 класса.

Информация о допуске обучающихся к ГИА: результаты итогового собеседования, итогового сочинения (изложения) по русскому языку, результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

В сентябре-ноябре 2023 года с обучающимися 11 класса и их родителями (законными представителями) была проведена работа по следующим направлениям:

- Проведение классных часов, бесед, консультаций с обучающимися, родительских собраний с целью подготовки к написанию ИС:
- Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА.
- Изучение методических рекомендаций по вопросу: Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- Изучение памятки порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА учащихся 11 –х классов.
- Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
- Итоги пробного сочинения. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки.
- Оперативно обновлялась информация на сайте школы и информационном стенде на 3 этаже Школы.

Результаты итогового сочинения по литературе 06.12.2023 года

Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, писавших 06.12.2023	Результат «зачёт» по итогам ИС/И 04.12.2019	Количество выпускников (чел.), получивших неудовлетворительный результат («незачет»)
18	18	18	0

Результаты итогового сочинения доведены до обучающихся и родителей.

Для обучающихся 9 класса 14.02.2024 года проводилось итоговое собеседование, как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации. Были сформированы шесть комиссий по проведению ИС: собеседник, эксперт и технический специалист. Во время собеседования проводилась запись каждого ответа и велась потоковая запись во время всего собеседования в каждой аудитории. С первого раза (14.02.2024) 92 выпускника 9-х классов получили «зачет».

13.03.2024 года было проведено итоговое собеседование для 3 обучающихся 9-х классов:

- двух обучающихся, получивших «незачет»;
- одного обучающегося, не явившихся по уважительной причине.

Результаты итогового собеседования по русскому языку

Дата ИС	Количество обучающихся 9 классов	Количество участников	Результат по итогам ИС		Не участвовали в ИС
			«зачет»	**«незачет»**	
	МАОУ СОШ № 71				
14.02.2024	**95**	**94**	**92**	**2**	**1**
13.03.2024	**95**	**3**	**3**	**0**	**0**

В результате анализа результатов итогового собеседования в 9 классах были выявлены следующие проблемы:

1) Анализ выполнения заданий КИМ показал, что учащиеся допускают больше всего ошибок при пересказе текста (наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов).

2) Также при оценивании грамотности речи в процессе диалога экспертами отмечается бедность речи и однообразие синтаксических конструкций при построении предложений у 45% учащихся.

Информация о допуске к государственной итоговой аттестации

Всего в 11А классе – 17 выпускников – допущены к ГИА (100%). Всего в 9 классах – 94 выпускника:

в 9А классе – 31 человек ; из них допущены к ГИА 31 человек;

в 9Б классе – 32 человека ; из них допущены к ГИА 32 человек;

в 9В классе – 31 человек ; из них допущены к ГИА 29 человек.

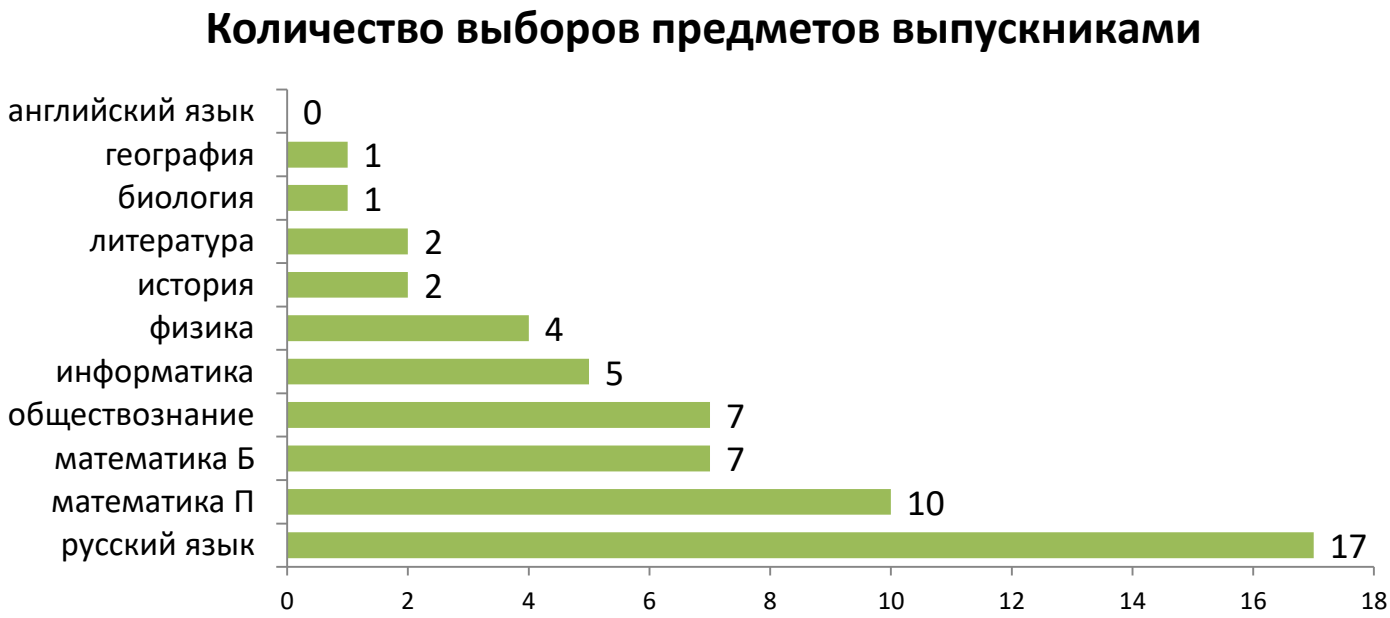
Не допущены к ГИА в 2024 году два ученика 9В класса, имеющие академическую задолженность по предметам и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Информация о выборе предметов на ГИА

В ГИА ЕГЭ принимали участие 17 человек из 17 выпускников (100%). Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками не всегда коррелируется с отношением к предмету для освоения будущей профессии. Зачастую обучающиеся выбирают тот предмет, при сдаче которого, по их мнению, у них больше шансов набрать высокий балл.

Выбор предметов ГИА-11

Предмет ЕГЭ	Количество выборов предметов выпускниками
русский язык	17
математика П	10
математика Б	7
обществознание	7
информатика	5
физика	4
история	2
литература	2
биология	1
география	1
английский язык	0

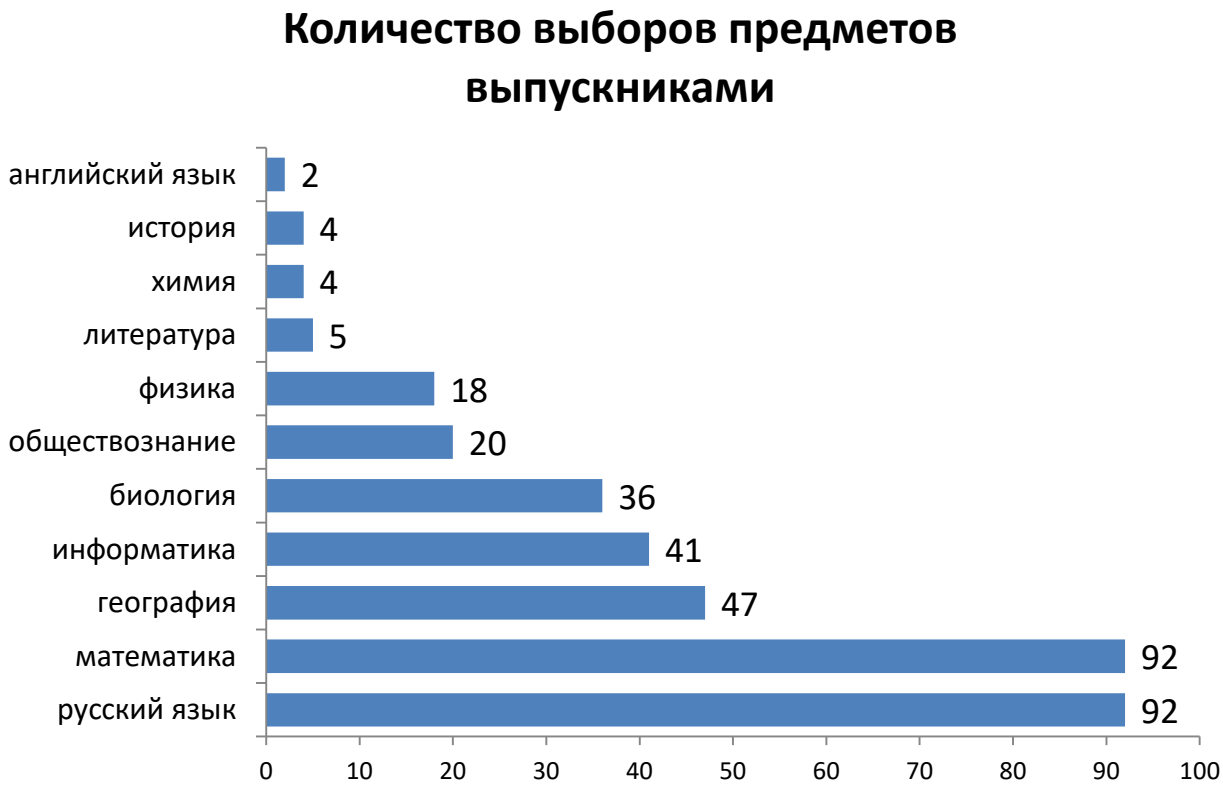


Самыми популярными предметами по выбору стали обществознание, информатика, физика.

Выбор предметов ГИА-9

В ГИА ОГЭ принимали участие 92 человека из 94 выпускников (98%). Самыми выбираемыми предметами для ГИА у обучающихся 9 классов в этом учебном году были: информатика (45%), география (51%), биология (39%).

Предмет ОГЭ	Количество выборов предметов выпускниками
русский язык	92
математика	92
география	47
информатика	41
биология	36
обществознание	20
физика	18
литература	5
химия	4
история	4
английский язык	2



Самыми популярными предметами по выбору в 9 классе стали география, информатика, биология.

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ.

Для согласования особых условий прохождения ГИА в 2024 году пройдено ПМПК и получено положительное заключение с особыми условиями: увеличение продолжительности экзаменов на 1,5 часа и возможность сдавать 2 экзамена у 3 девятиклассников 2023-2024 учебного года.

Результаты ГВЭ в 2024 г. (отметка)

русский язык	математика (300 вариант)	примечание
«3» (500 вариант)	«4»	
«4» (100 вариант)	«4»	
«3» (500 вариант)	«2»	Пересдача в резервные дни – математика – «3»

Обучающиеся с ОВЗ сдали по 2 экзамена и получили аттестаты об основном общем образовании.

Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2023 годом.

В 2024 году ГИА проходила в соответствии с нормативными документами, выпускники 9 и 11 классов получили допуск к ГИА (98%): для 11 класса – два обязательных предмета: математика с выбором профиля и русский язык и предметы на выбор выпускника; для 9 класса - 4 обязательных: русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

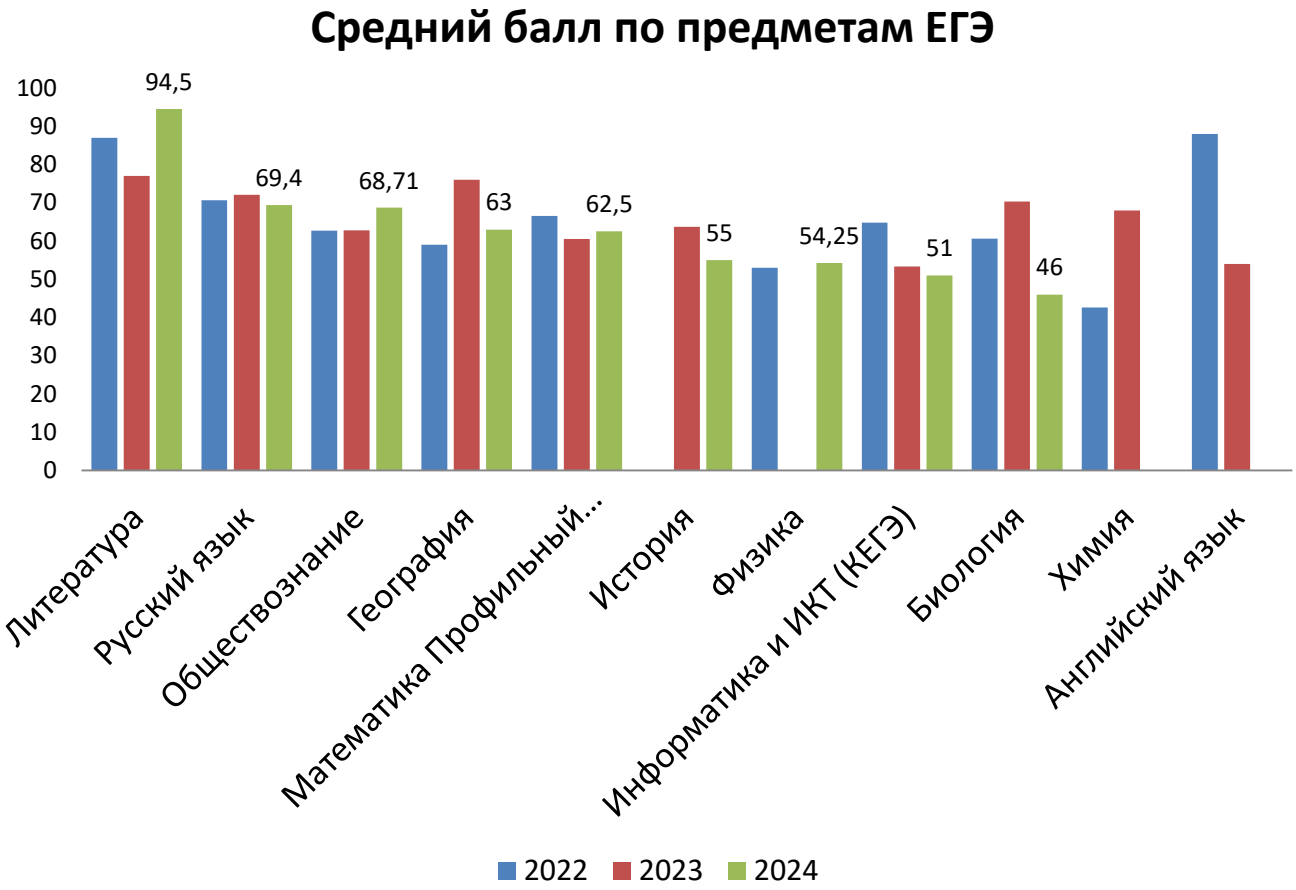
В МАОУ СОШ № 71 уделялось большое внимание работе с выпускниками. С начала учебного года с учащимися проводилась работа со стороны заместителя по учебной работе, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога ОУ. Были проведены родительские собрания, собрания с учащимися 9-х и 11 классов , на которых учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, с методическими рекомендациями проведения итогового собеседования по русскому языку (9 класс) и проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классе как условие допуска к ГИА, с особенностями проведения ГИА в 2024 году.

Учащиеся и их родители (законные представители) были своевременно ознакомлены с организацией проведения ОГЭ и ЕГЭ, правами учащихся, а также с результатами государственной итоговой аттестации прошлого года. Были проведены советы профилактики с привлечением родителей, дети которых имели текущие «2», пропуски уроков без уважительной причины.

Результаты ГИА ЕГЭ выпускников МАОУ СОШ № 71 (2021,2022,2023,2024 г.г.)

год предмет	2021 средний балл	2022 средний балл	2023 средний балл	2024 средний балл
Английский язык	-	88,00(1)	54,00	-
Биология	63,00 (5)	60,60(3)	70,33	46,0(1)
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	52,00(5)	64,80(5)	53,33	51,0(4)

Литература	73,00(1)	87,00(1)	77,00	94,5 (2)
Химия	76,00(2)	42,60 (3)	68,00	-
География	58,00(9)	59,00(2)	76,00	63,0(1)
Математика Профильный уровень	53,00 (26)	66,6(12)	60,56 (14)	62,5 (10)
Математика Базовый уровень	4,7 (9)	5,0 (8)	4,62 (8)	4,43(7)
Обществознание	60,00 (17)	62,7 (9)	62,83	68,71(7)
Русский язык	70,00 (35)	70,7 (20)	72,05 (22)	69,4(17)
Физика	47,00 (7)	53,00 (3)	-	54,25(4)
История	48,00(3)	-	63,75	55,0(2)



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году средний балл по предметам ЕГЭ выпускников МАОУ СОШ № 71 выше по предметам литература, математика (профиль), обществознание в сравнении с результатом прошлого года. В сравнении с результатами предыдущих учебных лет по школе средний балл ЕГЭ повысился по литературе, математике (профиль), обществознанию. Замечается некоторое понижение среднего балла по следующим предметам: география, русский язык, история, информатика и биология по сравнению с 2023 годом. На протяжении последних трёх лет

самый высокий средний балл наблюдается по предметам литература и русский язык.

В 2023-2024 учебном году на ГИА ЕГЭ - 100 балльный результат по литературе – получила выпускница 11А класса - учитель Самойлова С.А.

В 11 классе в этом учебном году проходили ГИА ЕГЭ 17 обучающихся, среди которых 3 претендента на получение аттестата 2 степени.

Высокобалльниками в 2024 году стали шесть выпускников по предметам:

1) русский язык - 81 балл, математика (профиль) - 80 баллов; обществознание – 92 балла;
2) русский язык – 83 балла;
3) русский язык – 91 балл;
4) математика (профиль) – 82 балла;
5) литература – 100 баллов;
6) литература – 89 баллов.

Самые высокие баллы по предметам на ЕГЭ-2024года

Самый высокий балл	ФИО учителя, подготовившего обучающегося
91 русский язык	Самойлова Светлана Александровна
82 математика профиль	Харина Марина Александровна
64 физика	Балова Надежда Викторовна
70 информатика	Масютин Игорь Викторович
46 биология	Боталов Леонид Юрьевич
100 литература	Самойлова Светлана Александровна
63 география	Бурухина Людмила Александровна
57 история	Усикова Оксана Владимировна
92 обществознание	Усикова Оксана Владимировна

Получили на ЕГЭ меньше минимальных баллов выпускники 2024 года по предметам:

математика профильная - 3 выпускника;

математика базовая - 2 выпускника; при повторной пересдаче - выбор математики базового уровня - не сдали 3 выпускника;

информатика и ИКТ - 3 выпускника;

физика - 1 выпускника;

история - 2 выпускника;

обществознание - 2 выпускника.

Таким образом, имеющиеся результаты, позволяют сделать вывод о том, что в ОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива, администрации школы, школьных методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с 21 и 22 пунктами «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года № 546 (с изменениями на 07.03.2024 года) все 17 выпускников 11 класса в 2024 году получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА ОГЭ выпускников МАОУ СОШ № 71 (2021, 2022, 2023, 2024 г.г.)

год предмет	2022 средний балл	2023 средний балл	2024 средний балл
Английский язык	4,0 (3)	-	4,5(2)
Биология	3,3(35)	3,48 (23)	3,42 (36)
Информатика	4,0 (39)	3,32 (37)	3,36 (41)
Литература	4,1(2)	3,75 (4)	3,2(5)
Химия	3,21 (8)	3,33 (6)	3,0 (4)
География	4,0 (46)	3,68 (41)	3,59 (47)
Математика	3,11(81)	3,37 (86)	3,38(89)
Математика ГВЭ	3,0 (4)	-	3,67(3)
Обществознание	4,21(19)	3,33 (51)	3,20 (20)
Русский язык	3,92 (81)	3,53 (86)	3,59(89)
Русский язык ГВЭ	3,91 (4)	-	3,33(3)
Физика	3,12 (8)	3,50 (6)	3,0(10)
История	4,00(2)	4,00(2)	3,75 (4)

За последние несколько лет наблюдается динамика средних баллов:

- Большинство предметов показывают тенденцию к снижению средней оценки между 2021 и 2024 годами.

- Исключение составляют предметы математика, английский язык, русский язык, где наблюдается стабилизация или умеренный рост.

Предметы с наибольшими изменениями:

- Математика: Хотя среднее значение остается относительно низким, наблюдается устойчивый рост от 3,11 в 2022 году до 3,38 в 2024 году.

- География: Наблюдается снижение среднего балла при сохранении большого количества выпускников, выбирающих этот экзамен.

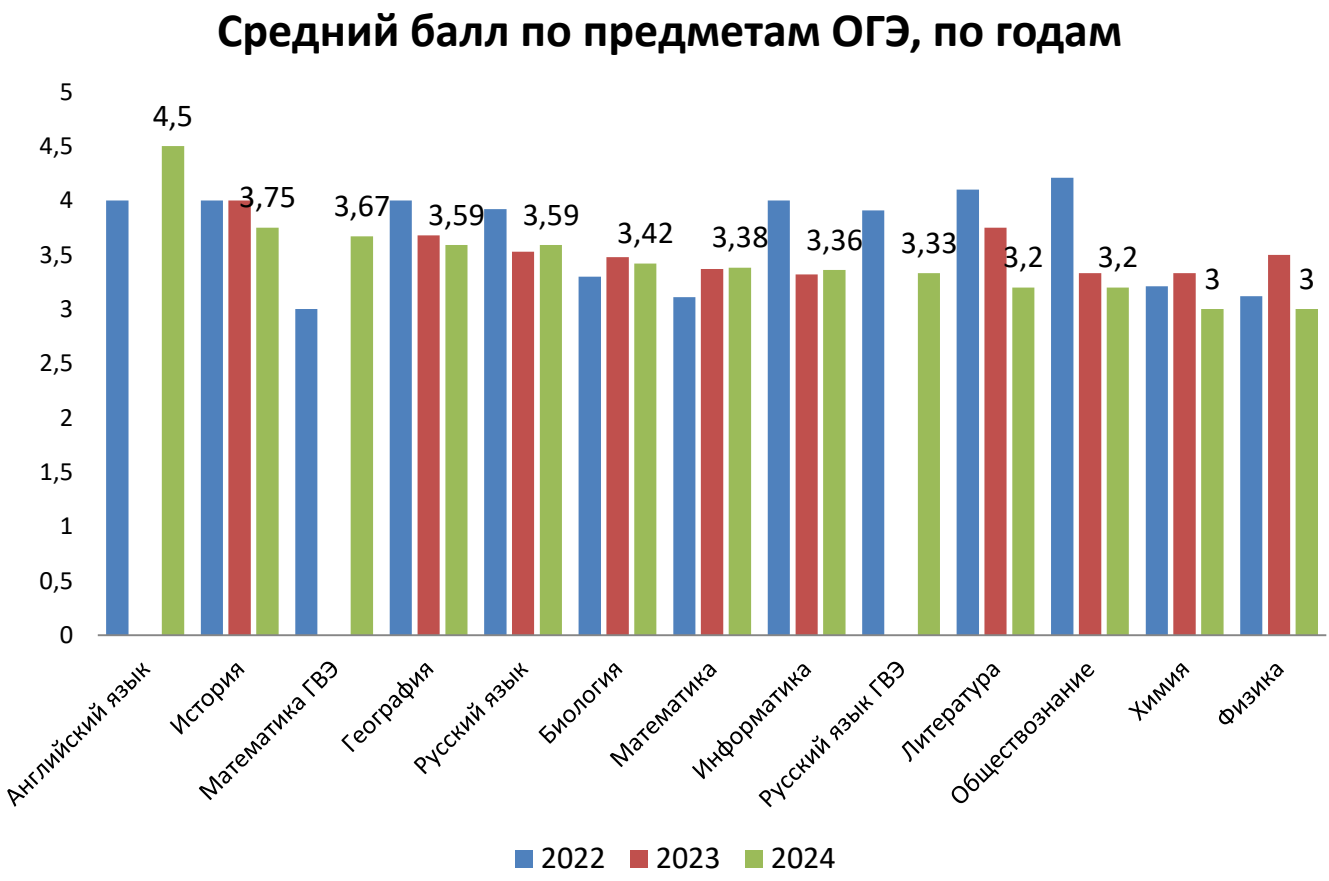
- Русский язык: Здесь также наблюдается постепенное уменьшение среднего балла при увеличении количества выпускников, но оценка продолжает оставаться стабильной.

Наблюдается общее снижение академической успеваемости среди выпускников по большинству предметов. Однако наблюдаются стабильные результаты по предметам математика и русский язык, что свидетельствует об успехах в методике преподавания этих дисциплин. Необходимо обратить особое внимание на биологию, химию, литературу и английский язык, поскольку именно в этих областях отмечаются наиболее значительные

трудности. Для исправления ситуации рекомендуется внедрить дополнительные учебные программы, повысить квалификацию учителей и обеспечить доступ к современным учебным материалам.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году средний балл по предметам ОГЭ выпускников МАОУ СОШ № 71 повысился по основным предметам: математика и русский язык. По нескольким предметам ОГЭ (химия, информатика, обществознание, физика, биология, литература) в 2023-2024 учебном году средний балл стал немного ниже.

Традиционно в МАОУ СОШ №71 самыми популярными предметами по выбору являются: биология, информатика, география.



В соответствии с 21 и 22 пунктами «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года № 546 (с изменениями на 07.03.2024 года) 82 выпускника 9 классов в 2024 году получили аттестаты об основном общем образовании.

Двое выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 92 обучающихся 9-х

классов, 8 выпускников 9 классов получили в основной период ГИА неудовлетворительные результаты и оставлены на осень (дополнительный период сдачи экзаменов в сентябре 2024 года). В дополнительный период четверо выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Четверо выпускников по заявлению родителей повторно обучаются в 9 классе.

Предметы, по которым на основном государственном экзамене 2024 года были получены неудовлетворительные результаты:

Предмет	**Количество «2» в основной период**	**Количество «2» в дополнительный период**
Математика	7	4
Русский язык	5	1
География	2	0
Информатика	3	1
Физика	3	2
Биология	1	0
Химия	1	0
Обществознание	1	1
Итого неудовлетворительных результатов	**23**	**9**

Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении» I или II степени, результатах сдачи экзаменов.

В МАОУ СОШ №71 проводятся несколько внутренних мониторингов при работе с претендентами на медаль:

1) Мониторинг сохранения контингента обучающихся-«отличников» при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования

2) Мониторинг предварительных профессиональных намерений обучающихся 8 классов при переходе в 9 класс, обучающихся 9 классов при переходе в 10 класс, обучающихся 10 классов при переходе в 11 класс (формы: анкетирование обучающихся и родителей, собеседования, консультации)

3) Мониторинг выбора предметов на ОГЭ и ЕГЭ

4) Мониторинг участия обучающихся в ВсОШ.

Каждым педагогом на протяжении учебного года ведется дополнительный контроль за обучающимися- претендентами на аттестат особого образца по выполнению работ, прохождением контрольных точек по учебным предметам.

На протяжении учебного года проводились консультации по предметам: многие предметы были поделены на разный уровень знаний выпускников по данному предмету.

После первого полугодия 11 класса среди претендентов на получение аттестата особого образца осталось трое выпускниц 2024 учебного года- они выполняли на отлично все требуемые программой среднего общего образования работы и справлялись с ними успешно.

Выбор предметов претендентами на медаль и результаты на ЕГЭ:

ФИО выпускника	Предметы и результаты
Афанасьева Дарья Евгеньевна	математика (профиль) - 80, русский язык - 81, обществознание - 92
Костяева Полина Дмитриевна	математика (база) - 5, русский язык - 91, обществознание - 79, история - 57
Минлеева Мария Игоревна	математика (база) - 4, русский язык - 78, **литература - 100**, обществознание - 75

Таким образом все выпускники выполнили требования Рособрнадзора и подтвердили высокие результаты.

Самоопределение выпускников 11 класса

Учебное заведение	**Количество выпускников**
Филиал РАНХиГС, Уральский институт управления	2
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина	7
Уральский государственный педагогический университет	1
Уральский государственный аграрный университет	1
Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева	1
Свердловский областной педагогический колледж	1
Межрегиональный центр компетенций, Уральский политехнический колледж	1

Служит в армии – 1, трудоустроился – 1.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 71 осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания на основе плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесбегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- социальное направление (самоуправление, трудовое);
- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

02.09.2024 года на учебный год утверждена рабочая программа воспитания. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа охватывает содержание и формы работы во всех классах, что позволяет выстроить единую систему воспитания, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы.

Целью воспитания в МАОУ СОШ № 71 является ***личностное развитие школьников,*** проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;\
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Школьное самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Детские объединения»;
- Модуль «Волонтерство»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

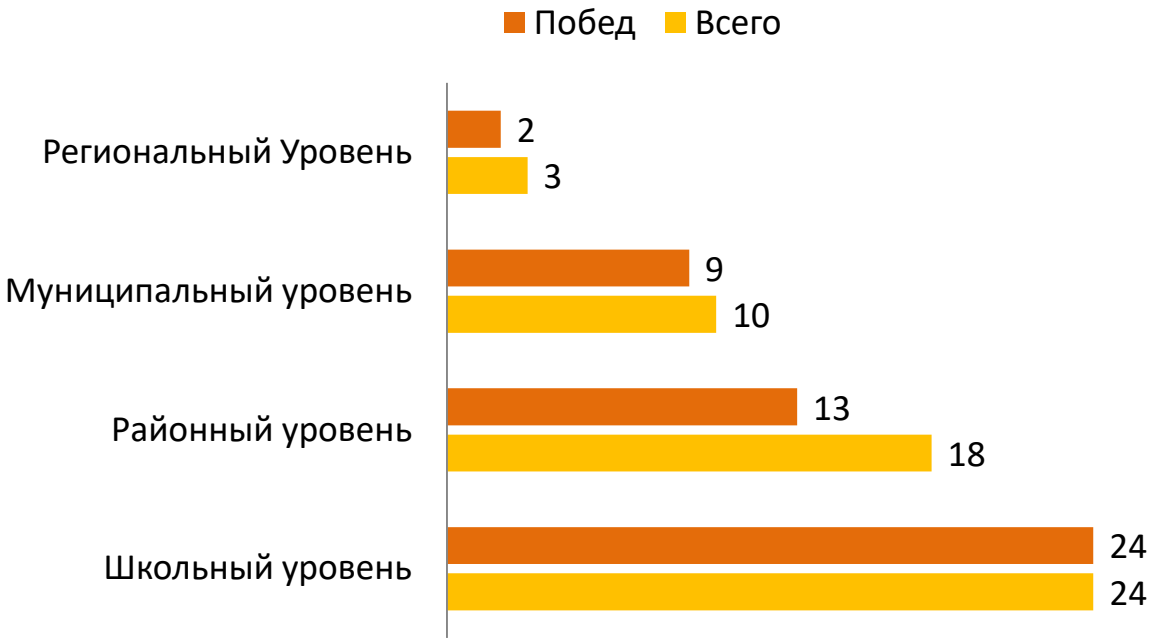
Список призовых мест и участие обучающихся МАОУ СОШ № 71 в конкурсах за второе полугодие 2024 года и первое полугодие 2025

№ п/п	Наименование	Уровень	Сроки проведения	Результат
1.	Городская игра» Будь в движении»	Районный	Январь 2024	Победитель
2.	«Лёд надежды нашей»	Районный	Январь 2024	Победитель
3.	Конкурс «Пушкинские чтения»	Районный	Февраль 2024	Участник
4.	Всероссийский юниорский лесной конкурс	Регион	Февраль 2024	Призёр (3 место)
5.	Областной конкурс сочинений	Районный	Февраль 2024	Участник
6.	IV областной литературный конкурс	Районный	Февраль 2024	Участник
7.	Географический фестиваль «Моя любимая страна	Районный	Февраль 2024	Победитель в номинации «Научный подход».
8.	Конкурс «Разноцветные голоса»	Районный	Февраль 2024	Победитель, Призёр (3 место)
9.	Всероссийский творческий конкурс	Районный	Февраль 2024	Победитель
10.	Школьный фестиваль-конкурс «Язык родной, дружи со мной»	Районный	Февраль 2024	Победитель
11.	Географический фестиваль «Моя земля»	Районный	Март 2024	Победитель, Участник
12.	Конкурс членов юных лесничеств	Районный	Март 2024	Победитель
13.	Научно-практическая конференция школьников	Районный	Март 2024	Победитель в номинации: «Сад моей мечты»
14.	Всероссийский конкурс «Я патриот»	Городской	Апрель 2024	Победитель (1 место)
15.	Конкурс «Суперчитатель»	Районный	Апрель 2024	Победитель
16.	Региональная олимпиада школьников «Россия вокруг нас»	Районный	Апрель 2024	Победитель, Призёр (2, 3 место).
17.	Городская открытая	Городской	Апрель	Участники

№ п/п	Наименование	Уровень	Сроки проведения	Результат
	гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»		2024	
18.	II Научно-практическая конференция школьников г. Екатеринбурга	Городской	Май 2024	Победитель в номинации «Краеведение, туризм, призёр (2 место)
19.	Конкурс «Творчество и талант» Вокал	Городской	Март 2024	Победитель
20.	Всероссийский конкурс сочинений	Городской	Март 2024	Победитель, призёр (2, 3 место)
21.	Мисс Весна 2024	Городской	Март 2024	Победитель, призёр.
22.	PROлес	Районный	Октябрь 2024	Победитель, призер (2, 3 место), участник.
23.	Верталётная рапсодия «День героев»	Районный	Ноябрь 2024	Участники
24.	Конкурс проектов «Время действовать, Екатеринбург»	Районный	Ноябрь 2024	Участник
25.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение	Городской	Ноябрь 2024	Призёр
26.	Проект «Первые в профессии»	Городской	Ноябрь 2024	Победитель
27.	Квиз «Фестиваль профессий»	Городской	Ноябрь 2024	Призёры в номинации « Признанные гении»
28.	Районный конкурс чтецов	Районный	Ноябрь 2024	Призёр в номинации «Самое эмоциональное выступление», «Самое лирическое выступление»
29.	Всероссийская	Муниципальн	Декабрь	Победитель по

№ п/п	Наименование	Уровень	Сроки проведения	Результат
	олимпиада школьников	ый	2024	физической культуре 7 кл., по русскому языку 7, 8 кл., призёр по предмету исскуство 10кл., ОБЗР 7, 8 кл., обществознание 8кл., английский язык 9, 11 кл., история 10,11кл., биология 9 кл., литература 7, 10кл., русский язык 7, 8 кл., физическая культура 7, 11 кл

Результаты участия во внеклассных мероприятиях различного уровня МАОУ СОШ № 71 в 2024



В МАОУ СОШ № 71 традиционно на качественном уровне проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание школьников. В 2024 году были проведены следующие мероприятия и акции:

- День Победы: Школа активно участвовала в праздновании 9 мая. На странице ВК опубликованы фотоотчёты с акций «Бессмертный полк», тематических классных часов, встреч с ветеранами, а также конкурсов чтецов и песен военных лет.

- День России: Проведены уроки истории, викторины и выставки рисунков, посвящённые государственной символике. Ученики участвовали в городском флешмобе с исполнением гимна.

- Проект «Память поколений»: Школьники занимались благоустройством мемориала жителям микрорайона Компрессорный, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В школе существует отряд Юнармии, воспитанники которого принимают активное участие в смотрах и сборах, проводимых в школе.

В плане патриотического воспитания МАОУ СОШ № 71 развивает сотрудничество с различными общественными организациями:

- Взаимодействие с ветеранскими организациями (например, Советом ветеранов Октябрьского района).

- Участие в региональных программах, таких как «Патриот Урала».

С 2024 года школа зарегистрирована на сайте Добро.рф и пополняет ряды добровольческого движения. Волонтёры активно участвуют в сборе посылок и писем для участников СВО, сотрудничают с приютами для животных, участвуют в пополнении и реставрации экспозиции школьного музея, проводят экологические акции «Береги природу - сдай батарейку», «Сдай макулатуру», «Собери крышки», «Дай лапу, друг», организуют субботники, собрания и встречи со школьниками с целью ознакомления с волонтерским движением, привлечения новых членов в отряд и формирования активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

За прошедший год были проведены и традиционные мероприятия: Последний звонок, День знаний, День учителя, Новый год. Яркие школьные праздники с творческими выступлениями подчёркивают внимание к формированию школьных традиций.

Школьный спортивный клуб представлен различными видами спорта:

- Футбол
- Баскетбол
- ОФП с элементами каратэ
- Лыжи
- Конькобежный спорт
- Хоккей

- Шахматы
- Роуп скиппинг (спортивная скакалка)

В школе проводятся спортивные события: Турниры по футболу и лыжам, Гонка героев (патриотическо-спортивный квест).

В целом МАОУ СОШ № 71 демонстрирует информационную открытость. Сайт школы структурирован, транслируются актуальные новости школы, мероприятия, достижения учащихся и информация для родителей. Активно ведётся страница школы в социальной сети ВКонтакте. Страница активно обновляется: 3–5 постов в неделю с фото и видео.

Сильные стороны воспитательной работы МАОУ СОШ № 71:

- Системный подход к памятным датам (исторические уроки, акции, творческие конкурсы).
- Вовлечение в социальные проекты (волонтёрство, экология).
- Активное использование соцсетей для популяризации мероприятий.

МАОУ СОШ № 71 демонстрирует высокий уровень организации патриотической и воспитательной работы, сочетая традиционные методы с социальными инициативами. Однако есть потенциал для развития цифровых инструментов и межрегиональных проектов.

В МАОУ СОШ № 71 функционирует отряд ЮИД «Зебра» (15 человек), создан отряд Юнармии (20 человек), экологический отряд «Беркуты» (10 человек), волонтерский отряд «БлагоДарю» (20 человек). Обучающиеся МАОУ СОШ № 71 принимают активное участие в школьных, районных, городских мероприятиях. На муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 уч. г. В МАОУ СОШ № 71 20 призёров и победителей по разным предметам.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность ведется по гражданскому, патриотическому, экологическому, духовно-нравственному, эстетическому, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, трудовому направлениям. Из 1405 обучающихся школы во внеурочную деятельность вовлечены 1398 учащихся, охват составляет 99,7%.

В движение РДДМ привлечены - 111 обучающихся школы (из них 10 детей из «группы риска»), в «Орлята России» - 681 обучающийся (3 из «группы риска»), Юнармии - 17 человек (1 из «группы риска»).

В МАОУ СОШ № 71 усилена работа по патриотическому воспитанию: с сентября 2023 года реализуется профориентационный проект полицейско-кадетских классов. На 1 января 2025 года в МАОУ СОШ № 71 сформированы 5 и 7 классы. В октябре 2024 года 7А классу было присвоено почётное имя Героя РФ Владимира Евгеньевича Ласточкина. В декабре была открыта парта Героя, посвященная Ласточкину В.Е. На торжественное открытие были приглашены сослуживцы Ласточкина В.Е. и сын Героя – Ласточкин А.В.

С 2017 года на базе школы, на постоянной основе работает Юнармейский отряд, который участвует в патриотических и профилактических мероприятиях: День борьбы с терроризмом, День

неизвестного солдата, День Героев Отечества, «Эхо Афганской войны», участие в акции Пост № 1, в начальной школе проводят уроки Мужества (за годы существования 33 Юнармейца были представлены к правительственным наградам). Во всех мероприятиях, проводимых отрядом Юнармии в школе, принимают участие все обучающиеся.

Совет старшеклассников «Шанс» МАОУ СОШ № 71 оказывает помощь педагогическому коллективу в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) и организации внеучебной деятельности. Члены Совета старшеклассников «Шанс» участвуют в различных общешкольных мероприятиях, формируя благоприятную атмосферу в школе и активную гражданскую позицию учащихся

Основные направления деятельности Совета старшеклассников «Шанс»:

- Пропаганда здорового образа жизни: Организация утренней зарядки для учащихся, проведение тематических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (например, спортивные соревнования, беседы о правильном питании и вреде курения);

- Организация праздников: Активное участие в подготовке и проведении новогодних праздников, гуляний на «Широкую Масленицу», Дня учителя и других общешкольных мероприятий.

- Патриотическое воспитание: Организация и проведение военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок», мероприятий, посвященных Дню Победы и другим памятным датам, направленных на развитие патриотизма и уважения к истории страны.

- День самоуправления: Организация и проведение Дня самоуправления, предоставляющего учащимся возможность попробовать себя в роли педагогов и администрации школы, проявить свои лидерские качества и организаторские способности.

- Спортивные мероприятия: Организация «Октябрьской зарядки» и других спортивных мероприятий, направленных на популяризацию спорта и физической активности среди учащихся (например, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу), помощь в проведении Открытого шахматного турнира «71 ход».

- Экологическая деятельность: Организация и проведение экологических акций, направленных на формирование экологической культуры и бережного отношения к природе:

- Участие в акциях по уборке территории школы.

- Проведение конкурсов на лучшую поделку из вторсырья.

- Организация информационных стендов и плакатов на экологическую тематику.

Участие в проектах и конкурсах:

Члены Совета старшеклассников «Шанс» принимают активное участие в различных проектах и конкурсах, демонстрируя свои знания, умения и творческие способности:

- «Действуй, Екатеринбург!» (участие в городском проекте, направленном на решение социальных проблем).

- Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (участие в конкурсах профессионального мастерства, демонстрация своих навыков и знаний).

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 50 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализуются планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивается по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

В МАОУ СОШ №71 в 2024-2025 учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного, физкультурно-спортивного направления.

Одним из направлений в работе школы является организация детских объединений и их содержательного досуга. В МАОУ СОШ № 71 открыты 10 объединений дополнительного образования - кружков и секций, которые охватывают 86% воспитанников. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования «Краеведение», «Рукоделки», «Школа мяча», «Баскетбол», «Хоккей», «ОФП с элементами карате и бокса», «Школа мяча», хореографической студии «Вдвижении», «Шахматы», «Музыкальная карусель», вокальная студия «Радуга».

Удовлетворенность родителей качеством реализации дополнительного образования в 2022-2024 годах, %
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
67
23
10
71
18
11
86
12
2
2022
2023
2024
Полностью удовлетворены
Удовлетворены частично
Неудовлетворены

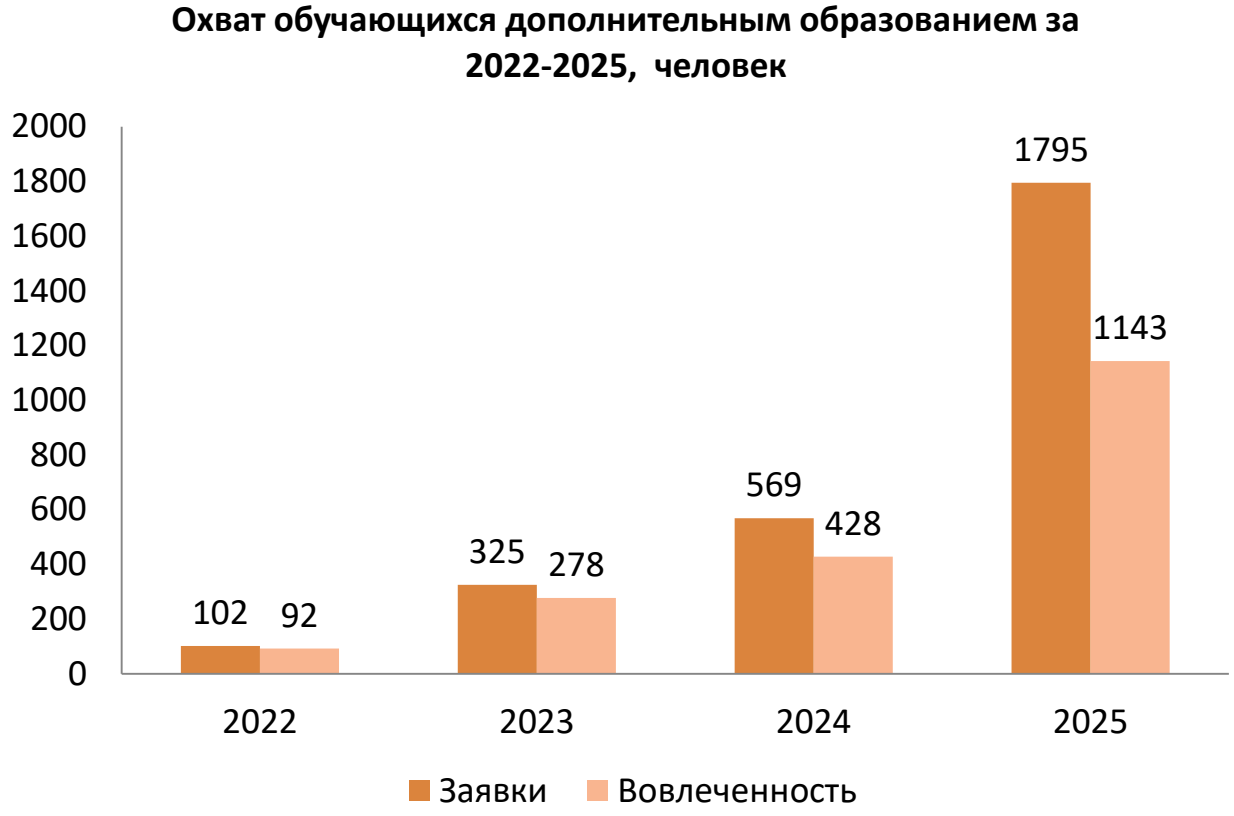
Удовлетворенность обучающихся качеством реализации дополнительного образования в 2022-2024 годах, %
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
76
20
4
84
13
3
93
5
2
2022
2023
2024
Полностью удовлетворены
Удовлетворены частично
Неудовлетворены

На диаграмме представлена удовлетворенность обучающихся качеством реализации дополнительного образования в 2022-2024 годах.

В 2022 году полностью удовлетворены 76% обучающихся, частично удовлетворены 20%, а не удовлетворены 4%. В 2023 году полностью удовлетворены 84% обучающихся, частично удовлетворены 13%, а не удовлетворены 3%. В 2024 году полностью удовлетворены 93% обучающихся, частично удовлетворены 5%, а не удовлетворены 2%.

Таким образом, можно заметить, что с каждым годом увеличивается процент полностью удовлетворенных обучающихся, а процент частично удовлетворенных и не удовлетворенных снижается. Это может свидетельствовать о том, что качество реализации дополнительного образования улучшается с течением времени.

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. В 2024-2025 году в связи с добавлением новых программ охват дополнительным образованием обучающихся школы вырос на 215 % в сравнении с предыдущими годами обучения. По результатам проведенного анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



Таким образом, можно заметить, что с каждым годом увеличивается количество обучающихся, вовлечённых в дополнительное образование в школе. Это свидетельствует о том, что дополнительное образование становится все более популярным и востребованным.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №71 организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное).

В МАОУ СОШ № 71 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

Виды внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 71:

- познавательная;
- игровая;
- досугово-развлекательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразовательная деятельность);
- проблемно-ценностное общение.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 71.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, предметные декады, фестивали, проектная деятельность, коллективно-творческие дела, оздоровительный лагерь.

V. Результаты профилактической работы

Согласно социальному паспорту в 2024 году в МАОУ СОШ № 71:

- обучается 1402 человек, всего 50 классов.
- 32 классных руководителя, из них 18 классных руководителя имеют нагрузку по два класса. Работа классным руководителем в двух классах осуществляется в связи с нехваткой педагогических кадров.
- 177 неполных семей
- 23 малообеспеченных семей.
- 276 многодетных семей.
- 23 опекаемых детей.
- 6 детей в «группе риска».
- 1 ребенок состоит на внутришкольном учете.
- 2 детей состоят на учете в ОДН ОП УМВД России по г. Екатеринбургу.
- 0 детей состоят на учете в ТКДН и ЗП.
- 2 семьи (3 детей), состоящих в СОП по причине неблагополучия, детей уклоняются от посещения занятий.
- 0 детей прибывших из новых регионов Российской Федерации.

Работа классным руководителем в трех классах не осуществляется.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 71 на 2024/2025 учебный год имеет раздел «Профилактика и безопасность», документ составлен в соответствии с федеральной программой воспитания.

Реализация воспитательной и профилактической работы предусматривает направление деятельности - профилактика и безопасность (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности). Данная деятельность реализуется через систему классных часов, для каждого класса разработан перечень классных часов, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей. В разделе «Профилактика и безопасность» описаны мероприятия со сроками их проведения - конкурсы, семинары, классные часы:

03.09.2024 «День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактика экстремизма в подростковой среде - единые классные часы, общешкольная линейка; «Неделя безопасности, акция «Внимание! Дети!», участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде "Безопасные дороги" (367 человек)

Участие в городской олимпиаде по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» (4 обучающихся)

19.09.2024 года была проведена учебно-тренировочная эвакуация.

Все обучающиеся МАОУ СОШ № 71, из числа состоящих на различных видах учета, посетили профилактическое мероприятие на тему "Скажи экстремизму - нет!"

В МАОУ СОШ № 71 разработан комплексный план профилактической работы на 2024-2025 учебный год, план работы по профилактике терроризма, экстремизма среди обучающихся несовершеннолетних МАОУ СОШ № на 2024-2025 учебный год.

Во исполнение Комплексного плана Свердловской области по противодействию идеологии терроризма на 2024 год, для обучающихся проводятся различные профилактические мероприятия, связанные с противодействием экстремизма. А также мероприятия по противодействию вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, в том числе пропагандирующие насилие и жестокость, и мерах по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет.

8.11.2024 года среди обучающихся восьмых классов проведена интерактивная игра и тренинг, посвященная профилактике правонарушений.

11.11.204 Беседы в 9 классах с инспектором ПДН Вагановой Е.Ю, Исаевым С.В. сотрудником УНК ГУ МВД «Экстремизм: Понимание и Ответственность» (99 обучающихся).

12.11.2024-16.11.2024 в МАОУ СОШ № 71 прошли родительские собрания «Информационная безопасность». Было организовано участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (участие 847 обучающихся).

На сайте школы и в родительских чатах регулярно размещается информация о недопустимости нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей. Данная информация также доводится до сведения на родительских собраниях.

В рамках организации Всероссийского дня правовой помощи детям 20.11.2024 года в МАОУ СОШ № 71 прошел консультативный день для законных представителей по вопросам воспитания детей в рамках оказания психологической, юридической помощи с участием капитана ОП № 6 Вагановой Е.Ю. Проведено 7 консультаций

На официальном сайте школы, в родительских чатах размещены психологические рекомендации, направленные на снижение уровня детской и подростковой тревожности, увеличения уровня жизнестойкости, учебной мотивации, пропаганду правовых знаний, прав и обязанностей несовершеннолетних обучающихся, содержания закона о Комендантском часе. Также на сайте школы и в социальных сетях проводится информирование родителей об их правах и обязанностях в отношении несовершеннолетних, юридической ответственности при нарушении родителями (законными представителями) норм права.

Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних обучающихся, имеются журналы, разработан порядок

информирования специалистов по результатам проведения мониторинга. Анализ мониторинга социальных сетей обучающихся в первом полугодии 2024-2025 уч. г. в МАОУ СОШ № 71 показал, что детей, входящих в деструктивные социальные сети и распространяющие опасную информацию, не обнаружено. Несовершеннолетние, находящихся (находившихся) под влиянием украинских националистических и неонационалистических структур, а также проявивших в мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту, радикальной, насильственной направленности социальных сетях не выявлены.

Порядок проведения мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению разработан в целях проведения анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг и др. Мониторинг определяет основные параметры фильтрации и блокировки от детей всевозможных фанатских сайтов: социальных сетей, объединяющих людей с неуравновешенной психикой, разного рода группы депрессивных течений и группы суицидальной направленности. Аккаунтов у обучающихся с деструктивными проявлениями за первое полугодие 2024-2025 учебный год не выявлено.

Среди всех учащихся, принявших участие в СПТ (453 обучающихся), показатели уровня агрессивности (экстремизм и терроризм) не превышают уровня нормы.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года администрацией школы проведено 48 консультаций, что зафиксировано в протоколах бесед с родителями (законными представителями) обучающихся. В отдел полиции № 6 отправлено 5 представлений, 6 информационных писем. Поступило 67 запросов и сообщений из различных органов системы профилактики.

В школе регулярно проводится неделя профилактики «Подросток и закон». В эти дни на переменах и после уроков организуются мероприятия, которые помогают учащимся поступать в соответствии с законом (встречи с юристами, деловые игры, говорящие перемены (организуются в фойе школы по темам: «Наши обязанности», «Устав школы», «Как уйти от беды» и т.д.), лекции, ролевые игры, акции. В данных мероприятиях принимают участие все классы МАОУ СОШ № 71.

Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ № 71 принимают активное участие в спортивных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России», «Лед надежды нашей», военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок», которые проводятся в целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В МАОУ СОШ № 71 в соответствии с Положением (утв. приказом от 29.08.20219 г № 103.10) функционирует Совет профилактики, который осуществляет контроль посещаемости проблемных обучающихся и проводит

профилактическую работу по выявлению социально-неблагополучных обучающихся и семей.

Всего в МАОУ СОШ № 71 11 обучающихся, состоящих на различных видах учёта. Из них в социально-опасном положении находится 3 обучающихся (2 семьи). В группе риска находятся 6 обучающихся. 10 обучающихся, состоящих на различных видах учёта, охвачены как внеурочной деятельностью (90%), так и дополнительным образованием (90%).

Объединения, кружки и секции дополнительного образования посещают 1197 обучающийся, из них 6 обучающихся «группы риска» и 10 обучающихся состоящих на различных видах учёта. Их них «Школу мяча посещают - 3 обучающихся; кружок хореографии «В Движении» - 4 обучающихся; из «группы риска» состоят в «Юнармии» - 1; посещает секцию ОФП с элементами каратэ - 1 обучающийся; в РДДМ состоит - 10 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; 4 – посещают театральный кружок и волонтёрский отряд.

В МАОУ СОШ№71 систематически ведётся работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 класса и семей находящихся СОП и ТЖС ведётся индивидуальный план работы, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий.

Для профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных отношений в учебном учреждении создана Школьная служба примирения, которая помогает разрешить конфликты с положительным результатом (за первое полугодие 2024-2025 учебный год рассмотрена одна конфликтная ситуация закончившиеся примирением).

В МАОУ СОШ № 71 создана система работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников из учреждения.

Одним из приоритетных направлений деятельности по профилактике является создание единого воспитательного пространства, которое проявляется в сотрудничестве педагогического коллектива с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области — Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 27, Управлением образования Администрации Октябрьского района города Екатеринбурга, Отделом по выявлению и устройству граждан, нуждающихся в опеке и попечительстве, надзору за опекунами и попечителями, учреждениями здравоохранения, сотрудниками ОП № 6, Линейным отделом МВД по Октябрьскому району, Культурным центром ГУ МВД России по Свердловской области, КСК «Олимп», «Факел», ДДТ, АО «Уральский Компрессорный завод», АО НПП «Старт им. А.И. Яскина», «Уральский горный лесотехнический университет», КДЦ «На Варшавской», СООМО Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», ООО Инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды

войны». Все это позволяет подбирать для каждого подростка и его родителей индивидуальный подход, изучать интересы, поддерживать, помогать преодолевать проблемы.

В 2024-2025 уч. г. 23 педагога МАОУ СОШ № 71 (44%) прошли курсы повышения квалификации по онлайн-программам для специалистов, реализующих работу по профилактике негативных социальных явлений среди детей и молодежи, профилактике деструктивной и противоправной деятельности среди детей.

В МАОУ СОШ № 71 проведено родительское собрание с участием старшего инспектора ОДН ОП 6 майором полиции Чувашовой А.Н., на тему: «Права, обязанности и ответственность детей и их родителей».

Профилактика детского дорожного травматизма в школе ведется по нескольким направлениям:

Организационные мероприятия, образовательно-воспитательная деятельность, профилактические мероприятия, работа с родителями, информационно-пропагандистская работа

1. Организационные мероприятия:

1.1. Разработан и утвержден план мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма на 2024-2025 учебный год.

1.2. В школе работает отряд ЮИД. Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение учебного года стали, изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно -транспортного травматизма, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся начальных классов и их родителей.

1.3. Налажено взаимодействие с ГИБДД: проведены совместные беседы, лекции.

В 2024-2025 учебном году было проведено 3 встречи , участвовали 395 учеников .

2. Образовательно-воспитательная деятельность

2.1. В рамках учебного процесса регулярно проводятся классные часы, посвященные правилам дорожного движения (ПДД).

2.2. Организованы тематические уроки ОБЗР с акцентом на безопасность на дорогах и железно-дорожных объектах.

2.3. Проведены конкурсы рисунков и поделок, викторины на знание ПДД среди учащихся 1-х классов.

3. Профилактические акции и мероприятия

3.1. В школе проводится акция « Внимание, дети!», в рамках которой юные инспекторы проводят мастер классы по изготовлению фликеров для обеспечения видимости в темное время суток и дарят их ученикам начальной школы и напоминают им о важности соблюдения правил дорожного движения.

3.2. Организованы встречи с инспекторами ГИБДД, которые провели лекции о важности соблюдения ПДД.

3.3. Для обучающихся классные руководители проводят занятия по безопасности дорожного движения в учебном кабинете «СВЕТОФОР», где ребята решают различные дорожные ситуации, которые затем практически закрепляют на учебном перекрестке.

4. Работа с родителями

4.1. На родительских собраниях и совете родителей регулярно обсуждаются вопросы безопасности детей на дорогах.

4.2. Организованы совместные мероприятия с участием родителей, такие как «Родительский патруль», который контролирует соблюдение ПДД вблизи школы.

5. Информационно-пропагандистская работа

5.1. В школе оформлены стенды с актуальной информацией о ПДД и статистикой аварийности.

5.2. В социальных сетях и на сайте школы регулярно публикуются материалы, напоминающие о важности соблюдения правил дорожного движения.

5.3. В 2022 году – произошло ДТП на пешеходном переходе с участием ученика нашей школы. В 2023 и 2025 году – зафиксировано нарушение ПДД

5.4 В 2024-2025 учебном году от отделения пропаганды ГИБДД поступило сообщение о нарушении ПДД тремя обучающимися из двух классов. По данным случаям была проведена беседа с обучающимися, классными руководителями организованы классные часы по изучению ПДД, информация была рассмотрена на родительских собраниях в этих классах.

VI. Результаты профориентационной деятельности

В МАОУ СОШ № 71 реализуется обязательный профминимум, позволяющий заложить прочный фундамент знаний о разных профессиональных сферах, помочь обучающимся определиться с образовательной траекторией и сформировать компетенции, необходимые для успешного освоения будущей специальности.

Одним из направлений работы школы в рамках профориентации стал курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Данный курс разработан с учётом современных тенденций развития рынка труда и особенностей формирования профессиональных интересов подростков. На занятиях особое внимание уделяется практико-ориентированному подходу: учащиеся знакомятся с реальными инструментами самоанализа, изучают механизмы построения профессионального пути, исследуют перспективные отрасли экономики России и знакомятся с конкретными специальностями, востребованными на региональном и федеральном уровне.

Для расширения кругозора и закрепления новых знаний о профессиях в МАОУ СОШ № 71 систематически проводятся профориентационные мероприятия различного формата:

- Организуются экскурсии на предприятия и в организации разных сфер деятельности, что позволяет ученикам увидеть рабочий процесс изнутри и пообщаться со специалистами.
- Регулярно проводятся ярмарки профессий, где ребята могут узнать о новейших технологических направлениях, ознакомиться с предложениями ведущих учебных организаций и работодателей региона, а также получить консультации о возможных путях обучения и карьерного роста.
- Кроме того, в школе ведётся активная волонтёрская и проектная деятельность, которая способствует развитию у обучающихся социальной компетентности и навыков взаимодействия с окружающим миром.

Отдельное место в рамках профориентации занимает взаимодействие школы с представителями бизнеса, государственных структур и образовательных организаций.

В конце 2024 года МАОУ СОШ № 71 был заключены профориентационные соглашения, направленных на повышение качества и эффективности профориентационной работы, среди которых:

- ✓ Региональный ресурсный центр – ИКАР/ОРИОН,
- ✓ МАДОУ детский сад № 488,
- ✓ МАДОУ детский сад № 586,
- ✓ НПП «Старт» им. А. И. Яскина,
- ✓ Екатеринбургский техникум химического машиностроения.

В рамках этих соглашений планируется проведение тематических мастер-классов, лекций, стажировок и консультаций для учащихся, что позволит им глубже понять требования современных работодателей, определить свои сильные стороны и сделать первый осознанный шаг к будущей профессиональной сфере.

Профориентационная работа школы комплексно охватывает потребности и интересы обучающихся разных возрастных групп, отражает приоритеты государственной образовательной политики и отвечает актуальным запросам со стороны родителей, общества и рынка труда. В дальнейшем перед школой ставится задача продолжить развитие и совершенствование этих практик, расширяя сотрудничество с новыми партнёрами и внедряя дополнительные интерактивные формы работы. Такой многосторонний подход позволит каждый год выпускать мотивированных и ориентированных в профессиональном мире выпускников, готовых к современным вызовам и способных формировать успешную карьерную траекторию.

За 2024 год были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	**Дата проведения**	**Результат**
Участие в географическом фестивале "Моя земля" Уральского государственного педагогического института	22.03.2024	МАОУ СОШ № 71 приняла участие в географическом фестивале "Моя земля" Уральского государственного педагогического института. Фестиваль включал различные формы реализации социально-значимой гражданско-патриотической, туристско-краеведческой, проектной и исследовательской деятельности молодежи.
Участие в соревновании на научно-практической конференции для старшеклассников, проведенной на базе УГЛТУ	02.05.2024	Команда учеников из 8Б класса одержала победу на научно-практической конференции для старшеклассников, проведенной на базе УГЛТУ. Работа восьмиклассников выполнялась под руководством учителя химии. Ученики представляли проект, связанный с разработкой собственного фонтана в отделении ландшафтного дизайна.
Участие в проекте «ПЕРВЫЕ в профессии». В период	01.07.2024 – 05.07.2024	В период проведения летних смен «ПРОФОТРЯДЫ» осваивали отдельные профессиональные

проведения летних смен «ПРОФОТРЯДЫ»		компетенции такие как: - электроника - электротехника - робототехника - технический дизайн - токарные работы - интернет вещей - фрезерные работы на станках с ЧПУ - слесарные работы с металлом - прототипирование - мехатроника И самый многочисленный отряд - «Медиа», призванный освещать события смены в репортажах. От МАОУ СОШ № 71 участвовали 6 учеников из 9Б, 9Г и 9Д классов. Недельная смена помогла ребятам погрузиться в одну из профессий. У учеников была очень продуктивная смена. Работа в формате «Мирового кафе» пригодилась для выбора хороших идей и решений по организации «Фестиваля профессий». Игра по созданию собственного дела помогла ребятам разобраться: как создать свою компанию и какая профессия востребована на рынке труда. Задать вопросы по своей специализации и вдохновиться историями успеха от лидеров в своих областях ребята смогли на встрече с наставниками в формате «Живая книга». Для этого в технопарк были приглашены представители компаний Завод №9, Мединн - Урал, Уралтрансмаш, УЗГА и другие. Проявить свою креативность и узнать о своём внутреннем потенциале школьники смогли на тренинге Супергерой.

		Главной задачей учеников было создание проекта школьных «ФЕСТИВАЛЕЙ ПРОФЕССИЙ», где ученики заняли первое место.
Навигатор поступления от образовательного центра «Максимум»	18.09.2024	В МАОУ СОШ № 71 пришли наши партнёры из образовательного центра "Максимум эдьюкейшн" с просветительским проектом "Навигатор поступления". Эти занятия помогают ребятам разобраться с ловушками, которые могут встретиться на экзаменах ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся получают полезные рекомендации о том, как избежать распространённых ошибок и сдать экзамены на высший балл.
Профессиональное тестирование на платформе «профтрекер» в рамках проекта "Первые в профессии"	10.10.2024	Для учащихся 8 классов в МАОУ СОШ № 71 было проведено профессиональное тестирование на платформе профтрекер в рамках проекта "Первые в профессии". Ученики прошли первичный тест, который помог им определить направление для дальнейшего развития. А те, кто хотел глубже разобраться в своих интересах, получили возможность пройти глубинное тестирование с консультацией профориентолога.
Проведение фестиваля профессий в рамках проекта «Первые в профессии»	11.10.2024	МАОУ СОШ № 71 стала площадкой для увлекательного фестиваля профессий, организованного учениками, участниками первой профсмены «Первые в профессии». Поддержать инициативу учеников приехали их вожатые — студенты Уральского политехнического колледжа-МЦК. В фестивале приняли участие все пять девятых классов. Организаторы поделились опытом участия в профсмене и рассказали о проекте «Первые в профессии». Школьники были разделены на три группы,

		чтобы углубленно изучить актуальные и востребованные специальности и направления. В рамках мероприятия прошли профориентационные игры. На викторине участники угадывали названия профессий по картинкам и описаниям. А в игре «Раскрой свою суперсилу» школьники создавали супергероев и рассказывали о них. Девятиклассники с энтузиазмом записались на «профессиональные пробы», чтобы испытать себя в различных специальностях.
Профориентационные пробы в Технопарке в рамках проекта "Билет в будущее"	18.10.2024	Учащиеся 9-х классов нашей школы испытали себя в профориентационных пробах в Технопарке университетском в рамках проекта "Билет в будущее". Ученики познакомились с современными компетенциями и профессиями, которые востребованы на рынке труда. В ходе мероприятия они смогли попробовать себя в различных ролях и выполнить интересные задания, что помогло им лучше понять свои интересы и склонности.
Экскурсия на НПП «Старт» им. А. И. Яскина	20.10.2024	Учащиеся 7 "Е" класса с классным руководителем посетили НПП "Старт" им. А.И. Яскина, где ученики получили уникальную возможность погрузиться в мир производства. Во время экскурсии учащиеся познакомились с выпускаемой продукцией и узнали, как начинается процесс создания изделий, от поступления металла до готовой заготовки. Ученики провели время в цехах, где наглядно увидели все этапы изготовления, что позволило ребятам лучше понять технологические процессы.

Участие в форуме школьных лесничеств «ProЛЕС»	30.10.2024	На базе Уральского государственного лесотехнического университета состоялся форум школьных лесничеств «ProЛЕС», который собрал самых активных ребят со всего Уральского федерального округа. На Форуме участвовали одиннадцать команд из Свердловской, Тюменской, Челябинской областей и Ханты-Мансийского автономного округа. От МАОУ СОШ № 71 приняли участие ученики команды "Беркуты". В течение трех дней преподаватели УГЛТУ и представители лесных ведомств делились своими знаниями, проводя лекции и мастер-классы. Были проведены соревнования — комплекс разноплановых конкурсов, направленных на проверку приобретенных знаний и обмен опытом в сфере лесного хозяйства. Ученики МАОУ СОШ № 71 приняли участие в семинарских занятиях по 7 направлениям: Ботаника, Дендрология, Лесоводство, Зоология, Энтомология, Таксация, Лесные семена. Команда МАОУ СОШ № 71 заняла: - 2 место в экологическом биатлоне - 3 место в конкурсе «Защита леса» - 1 место в конкурсе лесоводства - 3 место в конкурсе приветствий
«День труда» совместно с Региональным ресурсным центром ИКАР/ОРИОН	23.12.24	В МАОУ СОШ № 71 для учащихся 6-7 классов прошёл День Труда, который дал ученикам возможность проявить свои творческие способности и научиться чему-то новому. Участники с большим интересом занимались созданием различных моделей.

Встреча студента УрГПУ с учащимися 10-х классов	26.12.24	Знакомство 10-классников с эффективными методами подготовки к ЕГЭ и рассказ, как справляться с предэкзаменационным стрессом. Ученики ознакомились с Уральским государственным педагогическим университетом.

VII. Социально-психологическое и коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся

В МАОУ СОШ № 71, согласно социальному паспорту школы, обучается 1405 ученика. Из них детей с ОВЗ – 85.

Уровень образования	Адаптированная программа	Количество обучающихся
Всего НОО	ТНР 5.1	25
	ТНР 5.2	11
	ЗПР 7.1	7
	ЗПР 7.2	17
	СВ 4.2	1
	УО 1	4
Всего ООО:	ЗПР	18
	УО	2

Для сопровождения указанных категорий обучающихся выделены следующие кадровые ресурсы:

- Педагог-психолог — 2 ставки;
- Социальный педагог — 1,5 ставки;
- Тьюторы — 2 ставки;
- Учитель-дефектолог — 2 ставки;
- Учитель-логопед — 1 ставка.

В 2024 в МАОУ СОШ № 71 социально-психологическая служба работает в полном объеме. Социально-психологическое сопровождение осуществляется комплексно и включает различные направления деятельности:

- Работает логопункт, на базе которого проводятся занятия с 36 обучающимися начальной школы.
- Включён обязательный курс психологии («Психология») объемом 34 часа для пятиклассников.
- Разработана и реализована специальная психологическая программа «Свет маяка», ориентированная на профилактику суицидальных проявлений.
- Ведётся работа по повышению уверенности школьников, развитию коммуникативных навыков и улучшению взаимодействия внутри коллективов благодаря дополнительной образовательной программе «Тропинка к себе».

Программа «Тропинка к себе» охватывает такие аспекты, как:

- Повышение самооценки,
- Развитие уверенного поведения,
- Формирование навыков самоорганизации и саморегуляции,
- Улучшение группового взаимодействия и формирование коллективизма,

- Поддержка формирования здорового эмоционального интеллекта. Результаты работы по комплексной безопасности

VIII. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности

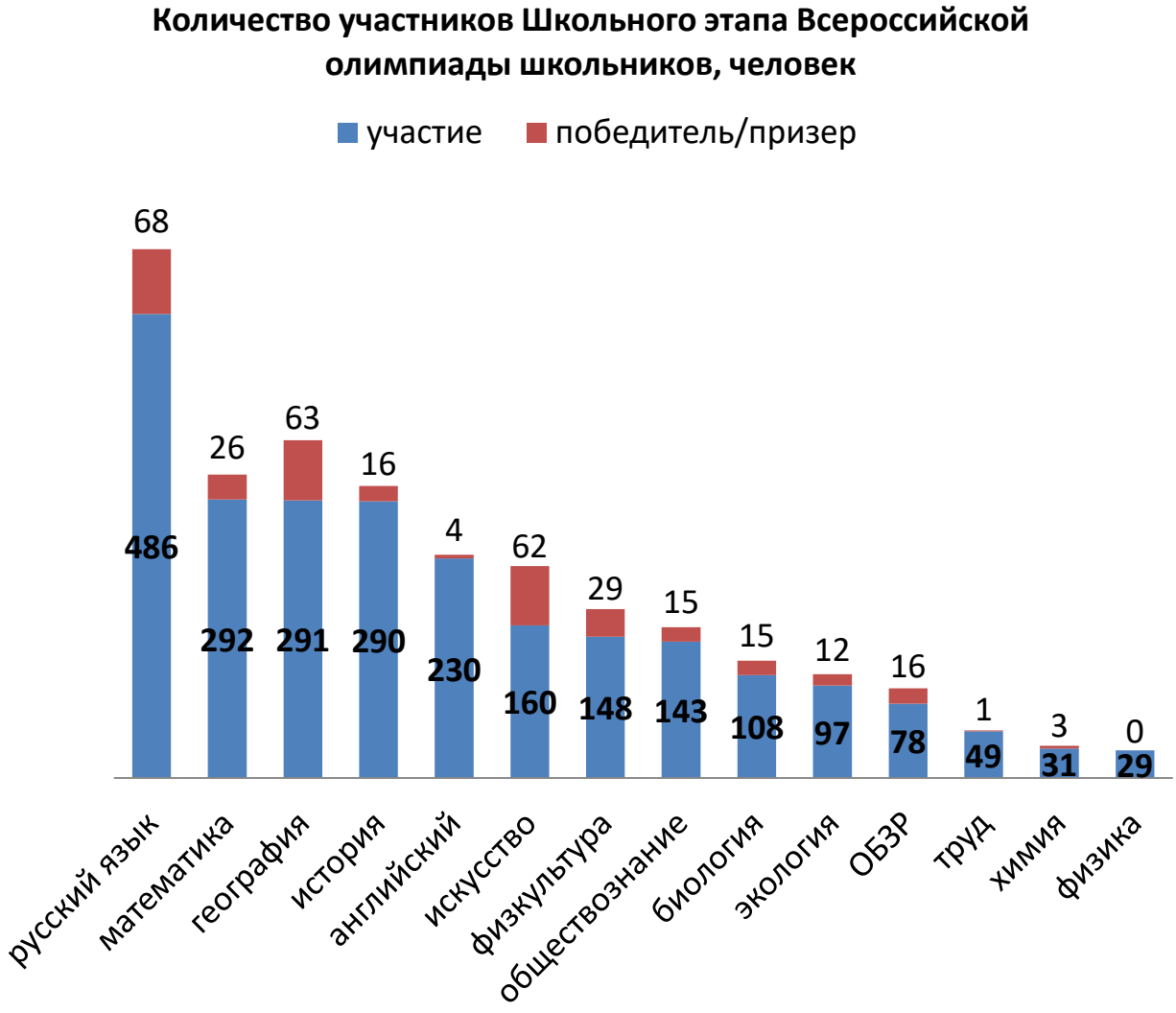
Информационно-аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024– 2025 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад.

Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

На школьном этапе участвовали в 2024-2025 году в 14 олимпиадах 852 обучающихся от общего количества 905, что составило 95%.

На данном этапе выявлено 245 призера и победителей (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады один), что составило 29 %.



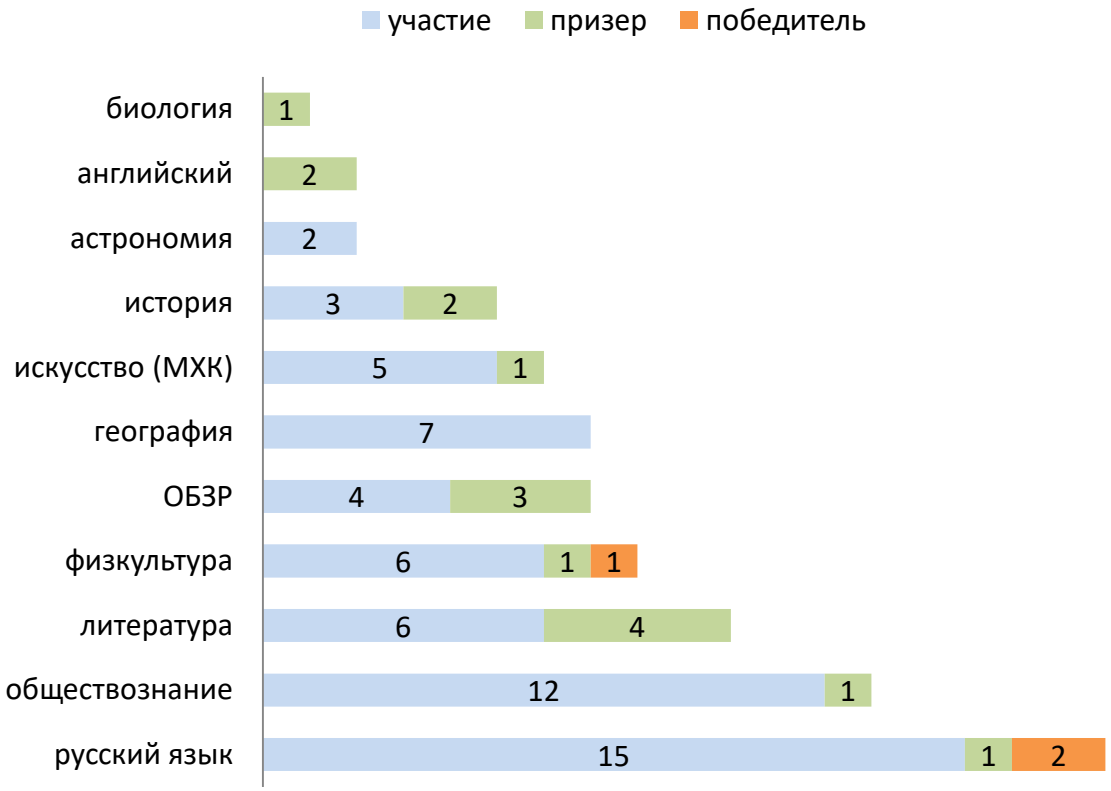
На школьном этапе в МАОУ СОШ № 71 не проводились олимпиады по предметам китайский язык, испанский язык, итальянский язык.

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап.

Муниципальный этап проводился в этом учебном году на базе школ Октябрьского района.

Всего в МЭ ВсОШ приняли участие 60 обучающихся 6-11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам). Из них стали победителями и призерами 17 школьников (13%).

Результаты участия в Муниципальном этапе Всероссийской Олимпидаы школьников в 2024 году, человек



Качество участия в МЭ ВсОШ в 2024 по предметам

предмет	**Всего участников**	**призер**	**победитель**	**качество**
русский язык	18	1	2	17%
обществознание	13	1		8%
литература	10	4		40%
физкультура	8	1	1	25%
ОБЗР	7	3		43%
география	7			0%
искусство (МХК)	6	1		17%
история	5	2		40%
астрономия	2			0%

английский	2	2		100%
биология	1	1		100%

Самыми результативными предметами стали английский язык и биология – все участники стали призёрами. Несмотря на то, что общее количество совсем небольшое. Высокий процент качества результатов также по предметам ОБЗР (43%), история и литература (40%).

Сравнительный анализ участия МАОУ СОШ № 71 во Всероссийской олимпиаде школьников за последние годы

Этап	**2022**		**2023**		**2024**	
	Охват	Призеры	Охват	Призеры	Охват	Призеры
Школьный	718 (75%)	250	801 (68%)	407	852 (95%)	245
Муниципальный	60	14	80	10	60	17
Региональный	1	-	1	1	-	-

Участие МАОУ СОШ № 71 во Всероссийской олимпиаде школьников демонстрирует рост на школьном этапе и колебания на муниципальном и региональном этапах. Наибольший прогресс наблюдается на школьном этапе, где увеличилось как количество участников, так и призеров. На муниципальном этапе участие и количество призеров также изменялись, но без четкой тенденции. На региональном этапе участие было минимальным и неустойчивым.

В 2024 году ученики МАОУ СОШ № 71 под руководством учителе принимали участие в различных конкурсах Октябрьского района города Екатеринбурга. Например, в районном этапе городского конкурса социально-значимых проектов среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Время действовать! Екатеринбург» команда школы под руководством Бурухиной Е.А. победила в номинации.

На муниципальном уровне были получены результаты в конкурсах – «Математическая регата», Олимпиаде по русскому языку, Открытом молодёжном конкурсе "УРАЛиЯ", Открытой олимпиаде по математике среди учащихся 11 классов, школ Октябрьского района города Екатеринбурга.

Учитель русского языка и литературы Нуритдинова Г.А. подготовила призера Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

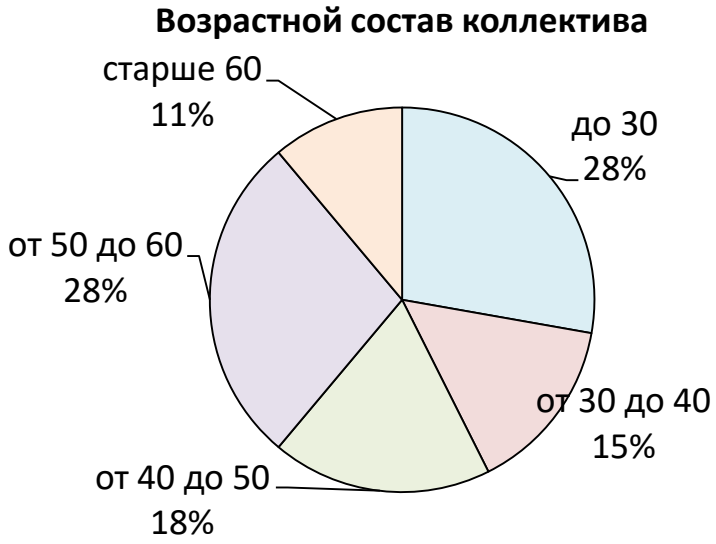
Вокальный ансамбль «Дружба» стал Лауреатом I степени Всероссийского конкурса музыкального творчества «Таланты России 2024».

IX. Оценка кадрового обеспечения

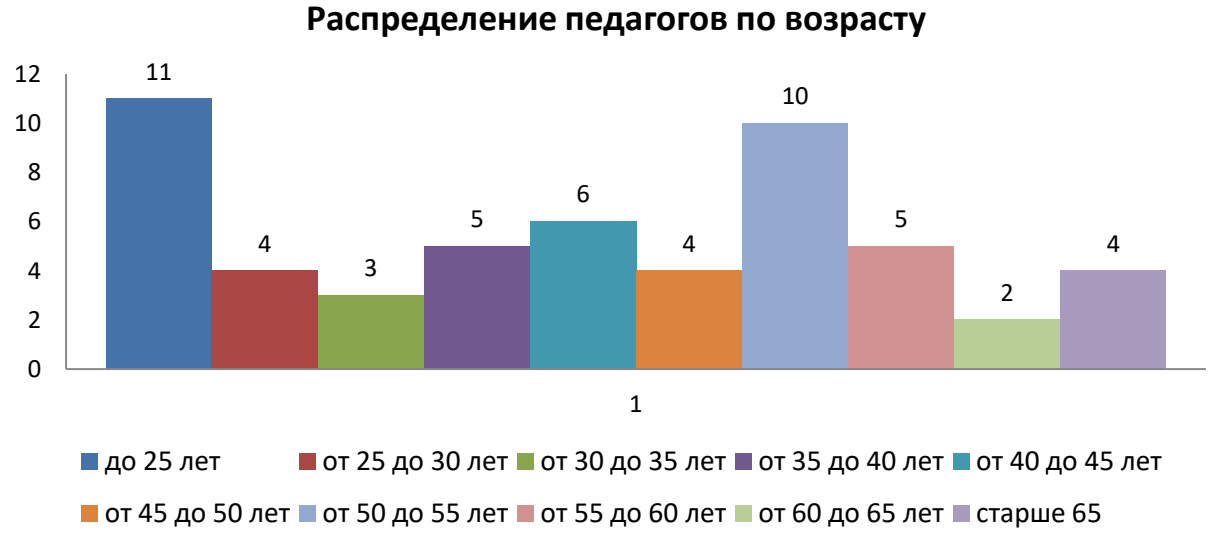
Достижения учеников невозможны без качественной поддержки их наставников.

На отчётную дату в МАОУ СОШ № 71 работает 54 педагога, из них 6 педагогов по совместительству, один педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет. Из 54 педагогов – 4 мужчины, 50 – женщины.

В 2024 году кадровый состав МАОУ СОШ № 71 претерпел заметные изменения, но тем не менее в основе достижений школы – педагоги, работающие в школе на протяжении многих лет и являющиеся её основой и традицией.



В МАОУ СОШ № 71 высокий процент молодых педагогов в возрасте до 30 лет (28%), из них большинство (11 человек) – в возрасте до 25 лет, что указывает на активный приток новых кадров и усилия администрации для создания кадрового резерва и омоложение коллектива.

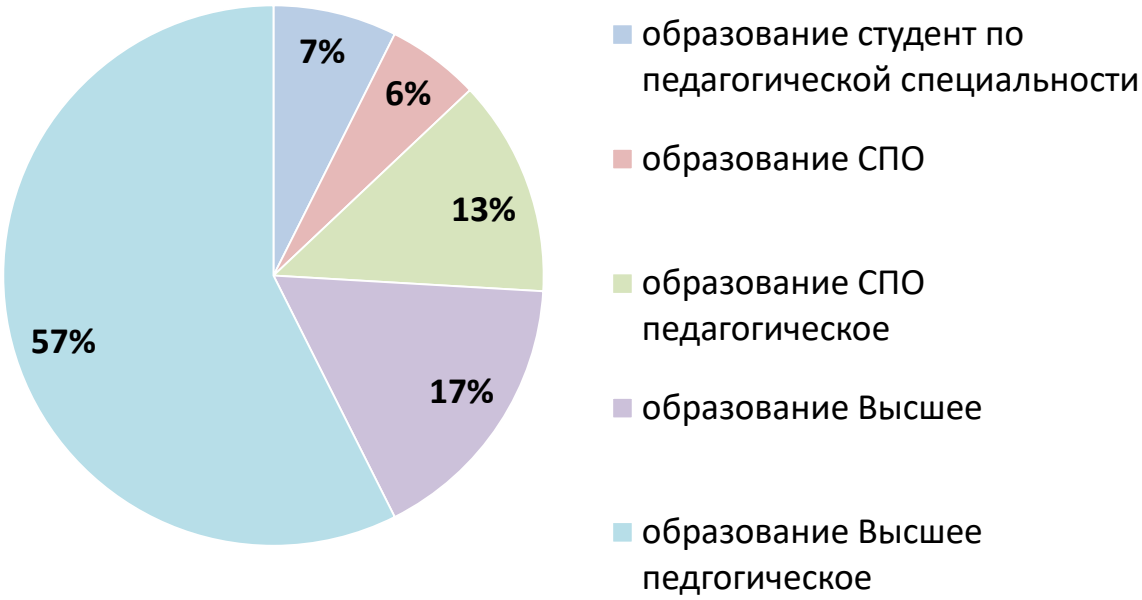


Количество молодых педагогов (до 25 лет) совпадает с количеством педагогов старше 55 лет – по 11 человек, что в совокупности составляет более 40% коллектива. Создание условий для взаимодействия разных поколений учителей способствует передаче опыта, развитию инноваций и поддержанию высокого уровня педагогического мастерства.

Средний возраст коллектива – 41 год.

Анализ педагогического коллектива по уровню образования показывает, что большинство педагогов – 40 человек (74%) имеют высшее образование. 7 человек – 13% – имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Среди сотрудников школы – 4 студента Уральского государственного педагогического университета. Из педагогов, имеющих непрофессиональное педагогическое образование – 12 человек (22% от общего числа педагогов) все 12 (100%) прошли курсы профессиональной переподготовки.

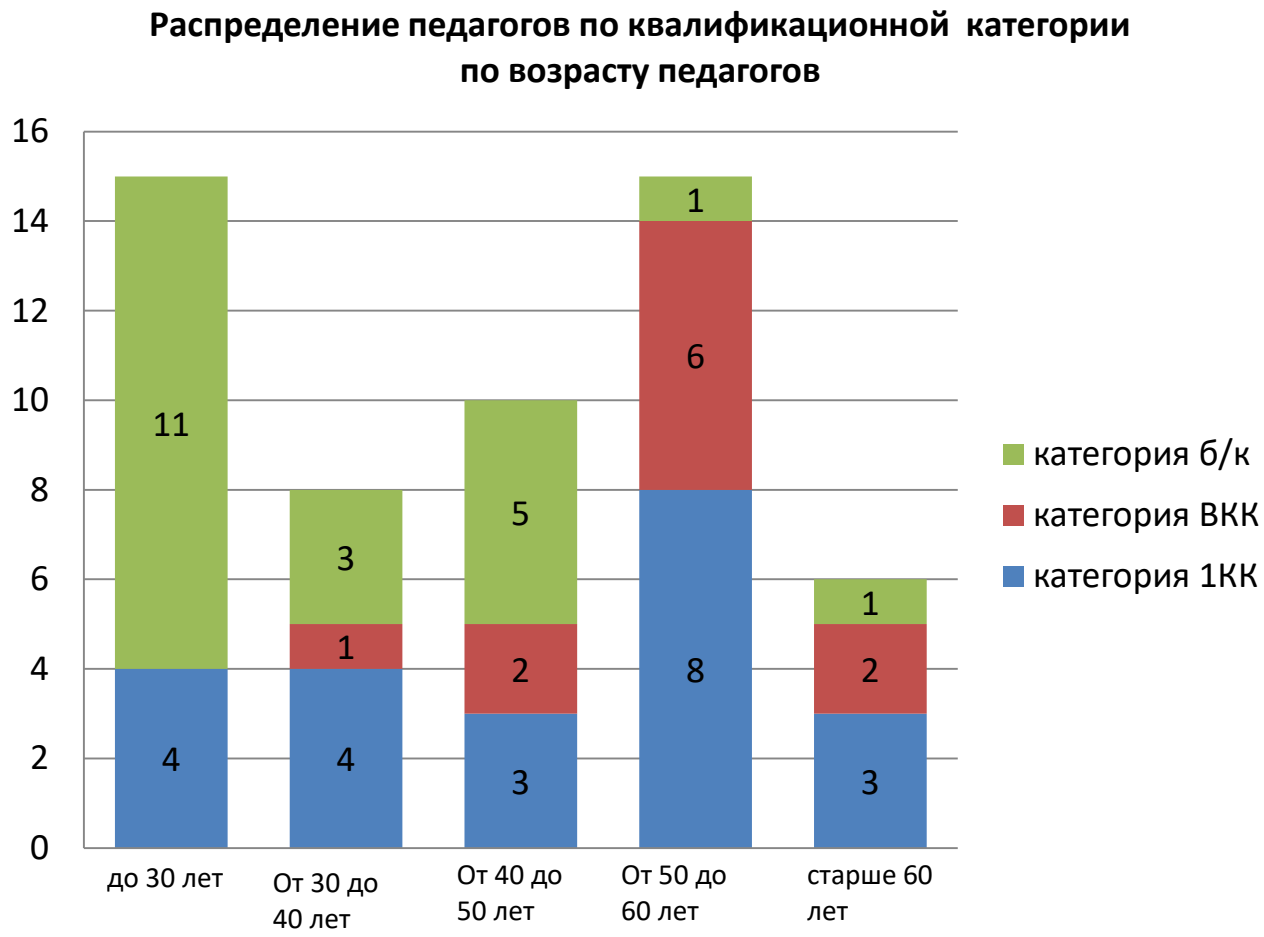
Распределение педагогов по уровню образования



За 2024 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Распределение по уровню квалификационной категории показывает, что педагоги без квалификационной категории составляют значительную долю в группе возраста до 30 лет (20% от общего числа педагогов), поскольку многие из них являются молодыми специалистами или ещё получают образование. В МАОУ СОШ № 71 работают 11 педагогов с высшей квалификационной категорией – Бурухина Елена Александровна, Бурухина Людмила Александровна, Кормачева Кристина Александровна, Курбатова Светлана Николаевна, Пацкая Оксана Геннадиевна, Переверзева Татьяна Александровна, Рогович Елена Владимировна, Самойлова Светлана Александровна, Харина Марина Александровна, Швыдкая Ирина Вадимовна, Шиндина Татьяна Андреевна. 22 педагога с первой квалификационной категорией - Алексеева Любовь Михайловна, Вакулина Светлана

Владимировна, Вотина Надежда Викторовна, Гусева Мария Владимировна, Дюрягин Олег Михайлович, Ильясова Надежда Степановна, Каракушан Валентина Владимировна, Карамова Арина Анатольевна, Кемайкина Наталья Евгеньевна, Костяева Марина Владимировна, Кравченко Марина Владимировна, Лобанов Михаил Андреевич, Мальцева Ирина Анатольевна, Мельник Анастасия Константиновна, Михайлова Ирина Николаевна, Нуритдинова Гулчехра Аскаровна, Степашкина Анна Васильевна, Ульянова Ангелина Федоровна, Усикова Оксана Владимировна, Чайникова Людмила Владимировна, Чеплакова Юлия Андреевна, Шепеленко Надежда Алексеевна.

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	1КК	ВКК	Без категории
54 человека, из них	22	11	21
до 30 лет	4	0	11
от 30 лет до 40 лет	4	1	3
от 40 лет до 50 лет	3	2	5
от 50 лет до 60 лет	8	6	1
старше 60 лет	3	2	1



В МАОУ СОШ № 71 работают 32 классных руководителей, из них 18 классных руководителя имеют нагрузку по два класса. Работа классным

руководителем в двух классах осуществляется в связи с нехваткой педагогических кадров. Работа классным руководителем в трех классах не осуществляется.

В 2024 году МАОУ СОШ № 71 стала стажировочной площадкой Уральского государственного педагогического университета в рамках реализации программы «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС» на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего». Учителя школы – Вотина Надежда Викторовна, Чеплакова Юлия Андреевна, Карамова Арина Анатольевна, Шиндина Татьяна Андреевна стали организаторами и наставниками мастер-классов для 100 педагогов города Екатеринбурга.

X. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. МАОУ СОШ № 71 размещена в четырех этажном здании, построенном в 1959 году. Здание размещено на благоустроенном земельном участке (11 302кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (9 010 кв. м. футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для занятий и военной подготовке, спортивный корт для летних и зимних спортивных игр), хозяйственная зона. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное освещение и видео наблюдение. В 2024 году обучаются 1405 человек.

Занятия проводятся в две смены. Здание (3 667 кв. м.) подключено к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству). Скоростной интернет подключен к 100 Мбит/с.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии требованиями.

В здании школы имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных дисциплин. В Школе оборудовано 30 учебных кабинетов, из них 5 специализированных:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;
- кабинет биологии с лабораторией;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Стенд дорожное движение» и др.).

Имеется спортивный зал и актовый зал.

Все 30 учебных кабинетов оборудованы мультимедийной аппаратурой. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. С 2020 Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального

проекта «Образование» и использует в учебном процессе оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 27135 ед.;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 ед. в год;
- объем учебного фонда – 17169 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Показатель	Поступило экземпляров за учебный год	Выбыло экземпляров за учебный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фондов библиотеки всего	5302	2950	27135
Из него учебники	5302	2950	16899
Учебные пособия	0	7	270
Художественная литература	0	0	7441
Справочный материал	0	0	237
Печатные издания	0	0	247
Аудиовизуальные документы	0	0	23
Документы на микрофонах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Библиотека МАОУ СОШ № 71 подключена к электронной Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина. Фонды Президентской

библиотеки хранят более миллиона цифровых копий оригиналов печатных, рукописных и графических документов по истории, теории и практике российской государственности и русскому языку, аудио- и видеозаписей, фотографий, научно-просветительских фильмов, авторефератов диссертаций и других материалов. Удаленный электронный читальный зал позволяет всем школьникам воспользоваться ресурсами библиотеки для проведения научных исследований и самостоятельного изучения истории России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	1405 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	623 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	734 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	533 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	3,59 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3,38 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	69,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	62,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	4 человек/ 4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	2 человек/ 2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	3 человек/ 17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1405 / 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1302 / 92,6% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	28/ 2% человек / %
1.19.2	Федерального уровня	12/ 1% человек/%
1.19.3	Международного уровня	5/0,35% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	48/3,4% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48/3,4% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1405/100% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	48/3,4% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/69% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/56% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/17% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/58% человек/%
1.29.1	Высшая	11/19% человек/%
1.29.2	Первая	22/39% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22/ 39% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/21% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/26% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100% человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100% человек/%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	137 / 0,09 единиц на чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17408/12,39 единиц на чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1405/ 100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1846 кв. м/ 1,31 кв. м на чел