

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 71



УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ №71

Т.А Шиндина

приказ № 77.8-од

от «02» сентября 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МАОУ СОШ № 71

на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	11
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	20
2.1. Уклад общеобразовательной организации	21
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	54
3.1. Кадровое обеспечение	54
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	55
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	56
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	57
3.5. Анализ воспитательного процесса	59
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	67

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 71 (далее Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, что позволяет выстроить единую систему воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными

институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. *В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

2. *В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

- жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду,

трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры	
Гражданско-патриотическое воспитание	
• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. • Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. • Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. • Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. • Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
Духовно-нравственное воспитание	
• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. • Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека. • Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. • Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. • Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	
Эстетическое воспитание	
• Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. • Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. • Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. • Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. • Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. • Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
• Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. • Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. • Проявляющий интерес к разным профессиям. • Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
• Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
• Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание • Принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание • Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. • Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. • Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. • Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. • Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

• Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). • Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. • Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. • Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. • Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. • Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание • Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. • Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. • Сознательное роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия • Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. • Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). • Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. • Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других)

людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. • Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
• Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. • Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. • Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. • Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. • Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
• Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. • Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. • Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. • Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. • Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
• Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. • Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). • Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. - Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
Патриотическое воспитание	
- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
Духовно-нравственное воспитание	
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	

• Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
• Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. • Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. • Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. • Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. • Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. • Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. • Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МАОУ СОШ № 71 находится в Октябрьском районе г. Екатеринбурга, на территории микрорайона «Компрессорный» по адресу ул. Новая, 3. Школа сегодня – это современное образовательное учреждение, где функционирует 49 класса, а общее количество обучающихся составляет 1411 человек.

В последние годы, в связи с увеличением застроек жилых комплексов микрорайона Компрессорный, не только возросло количество обучающихся, но наблюдается рост образовательных потребностей учащихся, повышение требований родителей к качеству содержания образования, образовательному процессу и результатам обучения, к условиям для всестороннего развития личности.

Рядом со школой находятся Акционерное общество «Уральский Компрессорный завод» и железнодорожная станция «Компрессорный завод». Этим обусловлено большое количество детей мигрантов из стран Ближнего зарубежья.

Образовательная организация находится в конкурентной образовательной среде, поскольку в непосредственной близости достаточно много учреждений, оказывающих идентичные образовательные услуги – МАОУ СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ СОШ № 26, МАОУ СОШ № 15. Все участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) заинтересованы, чтобы школа имела положительный имидж и занимала выгодные позиции на «рынке образовательных услуг». Положительный имидж мы рассматриваем и как дополнительный ресурс управления, и как ресурс развития образовательного учреждения.

Микрорайон Компрессорный обладает сетью учреждений образования и культуры (МБУ ДО ДЮЦ «Калейдоскоп», клубы по месту жительства «Умелец», «Огонек», «Факел», «Росток», детские сады № 524, 567, 253, КСК «Олимп»). Расположение школы вблизи учреждений дополнительного

образования позволяет использовать их возможности в вопросах воспитания обучающихся.

Несмотря на то, что микрорайон «Компрессорный» является территориально отдаленным районом от центра города, инфраструктура микрорайона предоставляет широкий спектр выбора программ дополнительного образования и внеурочной деятельности от учреждений культуры и спорта. Поэтому большое число обучающихся занимается по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности в здании школы.

Самыми близкими социальными партнерами являются АО «Уральский Компрессорный завод», «Уральский горный лесотехнический университет», КДЦ «На варшавской», КСК «Олимп», СОМО Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», ООО инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны», МОО «Свердловский областной студенческий отряд», МБУ ДО ДЮЦ «Калейдоскоп».

С 2021 года МАОУ СОШ № 71 получил статус районного ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга на 2020-2023 гг.

На базе социального партнерства в школе сформирована многолетняя система профориентационной работы, в которой мы взаимодействуем с промышленными предприятиями, университетами и колледжами города. Это направление позволяет вести системную проектную работу обучающихся, используя помощь социальных партнеров и родителей.

МАОУ СОШ № 71 имеет свою символику: эмблема, герб. Согласно Уставу школы принята школьная форма с эмблемой образовательной организации. В МАОУ СОШ № 71 сформирована предметно-эстетическая среда, которая способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 71 ориентирован на

интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. Именно в пространстве совместной деятельности происходит осознанное и целенаправленное проектирование образовательных ситуаций, в которых становится возможным личностное самоопределение и в итоге – фактическое построение ребенком собственной жизни. Реализация процесса воспитания главным образом осуществляется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного

предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического

просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально

значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в сузах, в вузах, мультимедийном парке «Россия – моя история», городских и районных детских библиотеках, музеях города, предприятиях района и города. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Одной из особенностей урочной деятельности в рамках реализации длительной образовательной игры является организация межпредметных и предметных недель. Они позволяют расширить знания обучающихся по теме предложенной темы, показывают практическую значимость полученных знаний. В МАОУ СОШ № 71 организация такого погружения происходит через День науки. День науки - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания.

В соответствии с методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, приказ № 01-230/13-01 от 14.08.2019 г. на школьных уроках в МАОУ

СОШ № 71 определены условия применения средств мобильной связи, а именно:

- использование средств мобильной связи во время учебного процесса ограничено. Могут использоваться в образовательной организации для обмена информацией только в случае необходимости;
- не рекомендуется пользование мобильной связью до начала уроков, на переменах;
- не допускается пользование средствами мобильной связи во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности);
- в отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя;
- до урока и внеурочных мероприятий (на период образовательного процесса) следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты, планшеты, телефоны, различные записывающие и транслирующие устройства и пр.), отключить мобильный телефон и (или) перевести в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за фантомных вибраций);
- убрать мобильный телефон и (или) другие технические устройства со стола, средства мобильной связи, в т. ч. в выключенном состоянии, не должны находиться на партах в классах и обеденных столах в столовой;
- в случае внештатной ситуации обучающиеся могут воспользоваться средством мобильной связи во время образовательного процесса, предварительно получив разрешение педагога или представителя администрации школы, пользование мобильным телефоном возможно в таких случаях только при условии

выхода в рекреацию;

- при необходимости регулярного использования средств мобильной связи во время образовательного процесса пользователь должен представить директору школы или дежурному администратору аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и т. п.) и получить на это письменное разрешение;

- при необходимости учитывать использование имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МАОУ СОШ № 71 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы), в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог дополнительного образования и др.).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, в содержательном и организационном единстве всех субъектов образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность на каждом уровне образования организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, в школе реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа мяча», «Шахматы», «Разговор о правильном питании», спортивная секция по волейболу, секция «ОФП с элементами карате и бокса», секция «Баскетбол». По итогам работы проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственная деятельность.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной социально-формирующей педагогической деятельности школы, семьи и других социальных институтов.

Данное направление реализуется через организацию внеклассных мероприятий по программам внеурочной деятельности классных руководителей «Лестница успеха», «Мы-твои друзья». В рамках данного направления внеурочной деятельности организуются творческие конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Социальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их лидерских качеств, приобретения опыта социального взаимодействия и общественно полезной деятельности. Данное направление реализуется через деятельность Совета старшеклассников школы «ШАНС», участие в волонтерской деятельности и деятельности подростковых объединениях: «Юнармия», волонтерский отряд «БлагоДарю», поисковый отряд «Сокол», отряд юных инспекторов движения «Зебра» и других сообществ обучающихся, организуемых в целях организации и проведения

общешкольных мероприятий. По итогам этого направления внеурочной деятельности проводятся коллективные творческие дела, социальные проекты, выставки, конкурсы, ролевые игры.

Общеинтеллектуальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Направление реализуется программами внеурочной деятельности: школьное научное сообщество, Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальные конкурсы, кружок «Краеведение».

Общекультурная деятельность.

Ориентирована на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, освоение ценностей отечественной и мировой культуры, развитие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Направление реализуется программами внеурочной деятельности: творческие конкурсы, музыкальная студия «Хоровое пение»; кружок «Музыкальная карусель».

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждения культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защита творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 71 реализуется также через программы дополнительного образования, которые представлены кружками и студиями, осуществляющими свою деятельность на бюджетной и платной основе. В школе функционируют кружки и студии естественнонаучной,

социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Работа с классом:

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел;
- поведение один раз в неделю единых классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного классные часы организуются еженедельно, по двум линиям «Человек - Личность», «Я - Гражданин»;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднование в классе дней рождения детей.

Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с

результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность зато или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Ключевые дела предполагают совместную деятельность педагогов, воспитанников, а зачастую и родителей, социальных партнеров в составе целенаправленно сформированных творческих групп. Несмотря на то, что каждое ключевое дело можно условно соотнести с определенным направлением воспитательной работы, в процессе его подготовки и реализации решается множество педагогических задач по формированию общей культуры и субъективного опыта личности воспитанника. Они позволяют задействовать большое количество детей и взрослых, ставя их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В воспитательной практике МАОУ СОШ № 71 сложился Календарь традиционных общешкольных дел, что позволяет максимизировать эффект воспитательного воздействия технологии коллективной творческой

деятельности. При этом, несмотря на традиционность мероприятий (каждое из которых проводится ежегодно), каждое дело становится всегда ярким и незабываемым событием в жизни образовательной организации. Этому способствует творческий подход к его подготовке и организации.

МАОУ СОШ № 71 имеет свою символику: эмблема, герб. В течение года проходят Торжественные линейки, посвященные окончанию четверти и учебного года. На линейках проводится награждение обучающихся и учителей за достижения в обучении, за победы в спортивных соревнованиях, за победы в творческих конкурсах. В школе разработан собственный бланк грамоты и диплома.

Особенностью воспитательного процесса школы является организация жизнедеятельности школьников в соответствии с тематическими периодами, в мероприятиях которых участвуют ученики 1—11 классов, все педагоги, родительская общественность, выпускники разных лет. Творческие периоды – это комплекс общешкольных дел, подчиненных одной теме, которые готовятся по технологии коллективной творческой деятельности. Каждый период имеет свое название и девиз, слоган.

При построении воспитательного процесса школы по тематическим периодам, выбираются темы комплексного воспитательного значения. Каждый период воспитательного процесса подчинен одной теме, единой для всех субъектов воспитания, но при этом решаются различные педагогические задачи, происходит развитие внутриколлективных отношений, формирование активной гражданской позиции школьников.

Творческие периоды объединяют школу на месяц по решению определённых задач, хотя каждый класс делает это на своём возрастном уровне. В каждом творческом периоде есть праздники, события, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно взрослыми и детьми. Эти праздники образуют Годовой Круг школьных праздников и традиций, комплексный педагогический приём, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий

и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе. В ней отражается тенденция в мировой системе образования, тенденция к выстраиванию событийности в образовании, к созданию события в текущей, как будто привычной деятельности.

За учебный год школа проживает девять творческих периодов. Их название и содержание логично связаны с содержанием школьной жизни. Так первый сентябрьский творческий период - это своеобразное введение в школьную жизнь, радость от новой встречи с любимой школой, с друзьями, знакомство и принятие школьных традиций, принятие в свои ряды большого отряда первоклассников, в среднем звене – пятиклассников, Праздник посвящения в старшеклассники. Есть тема у учебного года в целом.

Творческие периоды наполняют следующие формы работы:

На внешкольном уровне.

- **Социальные проекты и акции**, которые разрабатываются и реализуются обучающимися и педагогами в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», «10 000 добрых дел», городских социально-значимых проектов. Все они ориентированы на преобразование окружающего школу социума.

На школьном уровне.

- **Школьные сборы** – ежегодно проводимые (1 раз в год) события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости. В сборах принимают участие старшеклассники, педагоги (они создают отдельную команду). Помогают организовывать сборы бойцы и кандидаты в бойцы СПО вузов города.

- **Выставка «Золотая осень»** - каждый год перед праздником «День

учителя» обучающиеся школы совместно с родителями (законными представителями) и в рамках уроков технологии готовят осенние подделки из природных материалов. Организуется выставка из работ в актовом зале школы и каждый класс под руководством классного руководителя посещает выставку. По итогу каждый участник награждается дипломом участника.

- **Годовой Круг школьных праздников и традиций** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- **Фестиваль культур России**, который направлен на создание в школе атмосферы толерантности, привитие школьникам чувства уважения к традициям и обычаям людей разных национальностей, сближение семей обучающихся. Задания для классов усложняются по мере взросления школьников. Для младших классов – это сказки народов, игра и песни, для старшеклассников – это ценности и культура определенного народа России или Южного Урала.

- **Акция «Эхо Афганской войны».** В честь этой памятной даты происходит возложение цветов к мемориалу им. Байбородова А.П., который установлен в школе. Обучающиеся всех классов проходя сквозь живой коридор памяти и возлагают цветы в память о всех солдатах, которые сражались за Родину.

- **Новогодние театрализованные представления.** Для обучающихся 1-4 классов дети из среднего звена готовят новогодние представления, которые включают в себя постановку, игровую программу и интерактивную программу.

- **Новогодний стартинейджер.** Для обучающихся 5-11 классов ежегодно проходит общешкольный массовый танцевальный конкурс «Стартинейджер», который состоит из разных этапов. Стартинейджер заканчивается большой дискотекой для учеников 7-11 классов.

- **Слёт «Самые. Самые. Самые»** - церемония награждения по итогам

года школьников, родителей и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, школой и родителями, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников, общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации мероприятий, наполняющих творческие периоды;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- создание родственной, «открытой» для ребенка архитектурной и предметной среды, предполагающей функциональное, эмоциональное и содержательное зонирование;
- формирование особого уклада, психологической атмосферы, культурных событий, создаваемых в соавторстве детьми, педагогами, родителями;
- знаковое и семантическое насыщение среды, формирование стиля и качества культурного пространства школы;
- создание рукотворной предметной среды, интерактивных выставочных и образовательных пространств, стимулирующих развитие ребенка в учебной и досуговой деятельности;
- оформление интерьера школьных помещений (дверей классных комнат, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, создание минимусеев, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок рисунков, поделок, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фото—кроссов на школьную тему, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах и т.д.);

- оформление традиционной выставки-конкурса «Золотая осень», «Волшебство новогодних игрушек из вторсырья», «Окно в сказку» и тематических конкурсов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.), оформление фотозон;
- создание и оформление обучающимися вместе с педагогами системы информационных стендов;
- создание цветового климата в школе: окраска стен классных комнат, рекреаций; оформление классных уголков; проведение конкурсов на «Лучший классный уголок»;
- организация пространства пришкольной территории: организация клумб, проведение субботников и акций по благоустройству школьного двора.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме подведения итогов деятельности школы в прошедшем учебном году, обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- выпуск тематических буклетов в помощь родителям по воспитанию детей в семье;
- Дни открытых дверей, во время которых родители посещают школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- семейный всеобуч в виде «Академии родителей», на котором родители получают рекомендации и советы от администрации, учителей, психолога, врача, заместителя директора по правовым вопросам;
- совет профилактики, объединяющий усилия администрации школы, педагогов службы сопровождения, учреждений системы профилактики, родителей (законных представителей) для решения конкретных вопросов семьи и ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- родительский всеобуч, с целью психолого-педагогического просвещения родителей, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников на такие темы, как: основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни, правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей, детско-родительские взаимоотношения, опасности, которые таит в себе Интернет, обеспечение надлежащего контроля со стороны родителей, ценности современного подростка, факторы, влияющие на возникновение влечения ребенка к психотропным веществам, технологии эффективного общения и методы педагогического воздействия на подростка в семье и т.д.

На индивидуальном уровне:

- работа психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В соответствии с методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, приказ № 01-230/13-01 от 14.08.2019 г. на школьных уроках в МАОУ СОШ № 71 определены условия применения средств мобильной связи родителями (законным представителям) учащихся не рекомендуется звонить

своим детям во время образовательного процесса. В случае необходимости они могут позвонить, ориентируясь на расписание звонков, размещенное на официальном сайте школы. В случае форс-мажорных обстоятельств для связи со своими детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через секретаря школы по телефонам, размещенным на сайте школы и записанным в дневниках обучающихся.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Ученическое самоуправление - демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Поддержка школьного самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- через участие в **районном совете старшеклассников «РОССт»** Октябрьского района города Екатеринбурга. Цель районного совета старшеклассников - повышение профессиональной компетентности членов школьных советов старшеклассников и их руководителей, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

- через участие в **городских мероприятиях, форумах** ученического актива образовательных организаций города Екатеринбург.

На уровне школы:

- через деятельность **Школьного совета старшеклассников «ШАНС»**, который состоит из учащихся, проявляющих наибольшую активность и принимающих участие в школьных делах в качестве организаторов. Совет старшеклассников учитывает мнения других школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы.

- через работу **Советов классов**;
- через проведение совместных событий:

- **«Аукцион идей»** - традиционное мероприятие, на котором проходит «интенсив» по разработке проектов, идей, перспектив на текущий учебный год. Ученики, разбившись на малые группы по три-четыре человека, придумывают творческое дело, которое хотят провести в школе, рекламируют его участникам. Затем происходит голосование и группы получают поддержку администрации школы на проведение этого мероприятия.

- **День самоуправления** – это день, когда старшеклассники меняются с педагогами своими ролями в праздник «День учителя». В ходе данного мероприятия происходит нестандартное поздравление учителей от представителей ученического самоуправления, сюрпризные моменты в течение дня. Учащиеся 9-11 классов проводят уроки в начальных классах и у класса учителей. Каждый старшеклассник готовит подарок совместно с вверенным ему классом для их учителя. Заключительным событием этого дня является творческий номер от дублеров-старшеклассников и трогательное поздравление педагогов. Завершается событие педагогическим советом учеников-дублеров, где происходит рефлексия собственной деятельности;

- через организацию летней оздоровительной кампании.

Ежегодно в МАОУ СОШ № 71 перед летними каникулами формируется актив вожатых. Задача данного творческого объединения – разработка и проведение летних смен, в том числе профильной направленности на базе пришкольного летнего оздоровительного лагеря. Каждая смена неповторима, насыщена мероприятиями, спортивными праздниками, танцевальными и песенными конкурсами, которые проводятся силами старшеклассников. Отряд вожатых, который формируется из обучающихся 7-8 классов, участвует в реализации социальных практик в летний период времени.

На уровне классов:

- через деятельность каждого класса в течение года, которые не только принимают участие в запланированных общешкольных мероприятиях, но и самостоятельно организуют встречи с интересными людьми, круглые столы, интересные экскурсии, классные квесты и др.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль определенных функций в самоуправлении класса.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию общеобразовательной организации эффективной

профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д).

Профилактическая работа в МАОУ СОШ № 71 осуществляется в рамках следующих направлений:

- профилактика суицидального поведения;
 - противодействие коррупции;
 - гармонизация межэтнических отношений, профилактика национального экстремизма;
 - противодействие терроризму и экстремизму;
 - противодействие жестокому обращению с детьми;
 - профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ и формирование культуры здорового образа жизни;
 - единые дни профилактики.

Реализация воспитательного потенциала профилактической

деятельности осуществляется рамках комплексного плана работы по профилактике.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Самыми близкими социальными партнерами являются АО «Уральский Компрессорный завод», «Уральский горный лесотехнический университет», КДЦ «На варшавской», КСК «Олимп», СОМО Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», ООО инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны», МОО «Свердловский областной студенческий отряд», МБУ ДО ДЮЦ «Калейдоскоп».

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы единых классных часов**, в том числе профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями различных профессий, что позволяет решать и

задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».** Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. Проводится комплексная диагностика. Онлайн-диагностика состоит из трех этапов тестирования: «Интересы и профессиональные склонности», «Какими гибкими навыками я обладаю», «Что я знаю о профессиях». Каждый этап приближает участника к пониманию своих интересов, степени готовности к выбору профессии. Оператором проекта является

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

- **Ежегодное участие в городском проекте «Профи-дебют: масштаб-город».** В рамках проекта проходят мероприятия для участников проекта, ориентированных на обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования. Для старшеклассников проводятся мастер - классы, конкурсы, олимпиады, деловые игры и другие мероприятия в онлайн режиме.

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Екатеринбурга. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

- **Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- **«Проектория».** Всероссийские открытые уроки по самым перспективным профессиям и развивающимся отраслям.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В МАОУ СОШ № 71 действуют следующие детские общественные объединения:

- **Поисковый отряд «Сокол».** Главным направлением работы поискового отряда в школе является организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности. Поисковый отряд оказывает помощь в организации досуговой и внеурочной деятельности детей, связанной с поисковой и туристско-краеведческой работой. Отряд участвует в мероприятиях района и города. Ежегодно участвует в областной патриотической акции «Пост № 1». В летнее каникулярное время являются интерактивные экспедиции на места Великой Отечественной войны. Целью интерактивной поисковой экспедиции является обследование районов боевых действий Великой Отечественной войны для сбора образцов военного сражения воюющих сторон, документов, записи воспоминания старожилов, местных жителей, краеведов о событиях, относящихся к данной зоне поиска, обнаружения или сбора сведений о наличии образцов боевой техники, находящихся в земле или водоемах. Участниками отряда являются дети разных категорий, но больше всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из неблагополучных семей. Это обусловлено тем, что, когда мы видим детей, которые находятся в группе риска, мы стараемся их сразу же завлекать в деятельность данного отряда. Дисциплинированность и требовательность помогает детям успешно социализироваться.

- **Экологический отряд «Беркуты».** Цель отряда-формирование экологической компетенции школьников. Улучшение экологической ситуации путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности. Отряд работает в трех направлениях: познавательном, природоохранном и здоровьесберегающем. Принимает участие во Всероссийском проекте

«Эколята- молодые защитники природы». Ежегодно участвует в мероприятиях и конкурсах от Уральского государственного лесотехнического университета, сотрудничает с МСАУ «Екатеринбургское лесничество». Отряд проводит школьные акции и занимается облагораживанием пришкольной территории.

- **Отряд Юных инспекторов движения «Зебра».** Участники отряда помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Отряд участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводит шефскую работу, помогает ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводить конкурсы рисунков, поделок, оказывать помощь при подготовке наглядных пособий, составлять маршруты безопасного подхода к школе, разрабатывать карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы. Совместно с родителями раз в месяц проводят акцию «Родительский патруль». Ученики совместно со своими родителями выходят на улицы микрорайона «Компрессорный» и напоминают другим участникам движения о правилах безопасного поведения на дорогах. Отряд имеет свое название, девиз, эмблему, форму, руководителя.

- **Отряд «ЮНАРМИЯ».** В состав отряда входят обучающиеся школы с 8-11 классы. Целью отряда является воспитание у подростков высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма. Принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности школы, района, города. Участвуют в Параде Победы, который проводится в городе Екатеринбург.

- **Волонтерский отряд «БлагоДарю».** Цель деятельности отряда - организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы и на базе других организаций, проведение Акции «Милосердие души», организация концертов для ветеранов войны, солдатских вдов, ветеранов труда, проведение Акции по оказанию помощи приютам и центрам передержки бездомных животных. Волонтерский отряд имеет свой план работы на текущий учебный год, своего руководителя, свою символику. Деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества. В состав волонтерского отряда входят обучающиеся 5-11 классов. Волонтерский отряд имеет свой план работы на текущий учебный год, своего руководителя, свою символику. Деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе волонтерского отряда и поискового отряда следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами,

помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами), взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и детскими садами микрорайона Компрессорный.

Основные направления работы волонтеров МАОУ СОШ № 71:

Событийное:

- помощь в организации региональных, федеральных, международных мероприятий;
- организация Акций (просветительских, календарных)

Инклюзивное:

- помощь людям с ограниченными возможностями здоровья

Образовательное:

- Научные и исследовательские проекты
- Просветительская работа и образовательные проекты
- Краеведение
- Изучение истории России

Патриотическое:

- Помощь ветеранам
- Благоустройство памятников
- Проведение акций и квестов

Профилактическое:

- Профилактика употребления ПАВ и других асоциальных явлений
- Пропаганда здорового образа жизни
- Профилактика распространения в сети интернет противоправной информации

Экологическое:

- Охрана природы
- Помощь животным

- Экологическое просвещение

Спортивное:

- Проведение спортивных мероприятий для учащихся

Культурное:

- Сохранение культурных традиций
- Формирование культурной идентичности
- Просветительская работа

Гражданская активность Школьной службы примирения

- Помощь в организации мероприятий и акций
- Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Как компонент основной образовательной программы МАОУ СОШ № 71, Программа воспитания в части кадрового обеспечения интегрируется с аналогичным разделом реализуемой основной образовательной программы. МАОУ СОШ №71 укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих:

- директор, заместители директора образовательного учреждения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагогические работники: учитель, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, преподаватель-

организатор по ОБЖ;

- учебно-вспомогательный персонал: секретарь учебной части.

Программа предоставляет право МАОУ СОШ № 71 самостоятельно определять потребность в педагогических работниках и формировать штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего образования, контекста их реализации и потребностей. Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа вправе реализовывать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Следовательно, в реализации Программы может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии со школой.

Реализация Программы требует от образовательной организации осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач руководитель МАОУ СОШ № 71 вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий. 3

В целях эффективной реализации Программы в МАОУ СОШ № 71 созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования (в годовом плане на основании программы отражены различные формы повышения квалификации педагогических работников, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы). Школа самостоятельно или с привлечением других организаций и партнеров обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Структура и содержание Программы воспитания в МАОУ СОШ № 71 определяется Примерной Рабочей программой воспитания (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 71, в которые вносятся изменения в связи с учетом внедрения рабочей программы воспитания:

- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО (ФГОС).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи вариант 5.1 (АООП для детей с ТНР (вариант 5.1)).
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1).
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- Образовательная программа НОО, ООО, СОО (обновленный ФГОС) .
- Рабочие программы педагогов.
- Годовой план работы на учебный год.
- Календарный учебный график.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-

дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в

котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой

совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Самоанализ организуемой в МАОУ СОШ № 71 воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами образовательной организации по двум направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития

ШКОЛЬНИКОВ.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. В МАОУ СОШ № 71 будет использоваться мониторинг личностных результатов обучающихся, в основе которого лежит метод педагогического наблюдения. Мониторинг будет полностью автоматизирован, прост в использовании и требует минимум временных затрат. Достаточно в специальной форме Excel заполнить карты наблюдения на каждого ребенка, и программа все посчитает сама по отдельному ребенку, по классу, по уровням образования и в целом по школе. Время работы с мониторингом неограниченно.

В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) результатами воспитания можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе).

В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения. В данном мониторинге предметом наблюдения являются:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;
- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного

поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;

– знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;

– знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;

– знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;

– знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Персонифицированное наблюдение позволит увидеть каждого ребенка, определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка и в целом в классном коллективе. Это в свою очередь поможет грамотно и обоснованно выстроить индивидуальную и групповую работу, способствующую дальнейшему личностному развитию школьников.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Количественные критерии:

- наличие в школе интересной событийно насыщенной и личностно развивающей жизни;
- охват активных участников проектов, активных участников событий (% от общего количества обучающихся);
- количество социально-значимых проектов, реализуемых в ОО;
- степень удовлетворённости обучающихся, родителей, учителей школьной жизнью (по результатам опроса)

Качественные критерии (метод наблюдения и анкетирования детей):

- качество реализуемых творческих периодов и ключевых общешкольных дел, реализуемых

школьным сообществом;

- качество реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников;
- качество воспитательных возможностей работающих курсов внеурочной деятельности, кружков, секций, клубов и иных объединений;
- качество возможностей школьного урока;
- качество потенциала ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- качество деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- качество организуемой профориентационной работы со школьниками;
- качество организуемой и реализуемой волонтерской деятельности со школьниками;
- качество воспитательного потенциала предметно-эстетической среды школы;
- качество работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Диагностический инструментарий включает в себя следующую совокупность критериев, показателей и методов.

Критерии	Показатели	Методики изучения
Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей жизни	Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей школьной жизнью	- Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по А.А. Андрееву). - Методика изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью ребёнка (по Е.Н. Степановой) - Анкетирование. - Методика изучения

		удовлетворенности педагогов школьной жизнью (по Н.Е. Щурковой). - Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)
Самореализованность личности учащихся	1. Самооценка стремления и способности к самореализации 2. Стремление учащихся к достижению успеха 3. Достижения учащихся в деятельности 4. Нравственная направленность 5. Креативность школьников 6. Сформированность (развитость) ценностных отношений: - к познавательной деятельности; - к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества; - к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); - к Отечеству; - к прекрасному; к себе, образу своей жизни, собственному развитию	- Анкета Е.Н. Степанова "Самореализация учащихся в образовательном процессе" - Методика Е.Н. Степанова "Стремление и способность учащихся к самореализации" - Опросник А.А. Реана "Мотивация успеха и боязнь неудачи" - Школьный и классные портфели достижений учащихся - Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" - Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым) - Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо)
Качество существующего в школе ученического самоуправления	Позиция учащихся в учебной и внеучебной деятельности Развитость самоуправленческих начал в ученических коллективах	- Анкета Е.Н. Степанова "Самореализация учащихся в образовательном процессе" - Анкета М.И. Лукьяновой "Субъектность учащихся в образовательном процессе" - Методика М.И. Рожкова "Развитие самоуправления в 20 школьников"
Конкурентоспособность учебного заведения	Усвоение учащимися образовательной программы. Участие учащихся, педагогов образовательного учреждения в смотрах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях. Опубликование научно-методических разработок педагогов школы Отток учащихся в другие учебные заведения 5. Репутация образовательного учреждения	- Статистический анализ - Анкетирование - Беседа - Метод экспертной оценки
Произошедшие в ходе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	- Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)

развития		- Методика «Социально-
изменения в школьном коллективе		психологическая самооценка коллектива» (разработана Р.С. Немовым)

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работ) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 2024-2025 учебного года: «Семья - для сердца слово дорогое!»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Открытый урок чтения	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню защиты животных	1-4 классы	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 классы	28.10	Классные руководители
Уроки мужества	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Научно-практическая конференция	1-4 классы	Январь	Классные руководители
Уроки, посвященные Дню родного языка	1-4 классы	21.02	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно плану внеурочной деятельности)			
Кружок вокала «Радуга»	1-4 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Кружок «Музыкальная карусель»	1-4 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Кружок «Школа мяча»	1-4 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Кружок «ОФП с элементами карате и бокса»	1-4 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Хореография «Вдвижении»			
Предметные декады, фестивали	1-4 классы	1 раз в месяц	Учителя-предметники
Разговоры о важном	1-4 классы	1 раз в неделю	Классные руководители
«Разговор о правильном питании»	1-4 классы	В течение года	Учителя-предметники

Проектная деятельность	2-4 классы	В течение года	Учителя-предметники
«Мы- твои друзья»	1 классы	Согласно утвержденному расписанию	Классные руководители
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с педагогом- психологом	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с учителем- логопедом	1-4 классы	В течение года	Учитель-логопед
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с учителем-дефектологом	1-4 классы	В течение года	Учитель-дефектолог
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	1-4 классы	02.09	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – классные часы	1-4 классы	03.09	Классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!» с участием инспектора по пропаганде БДД	1-4 классы	02.09-06.09	Классные руководители, заместитель директора ПД
Учебно-тренировочная эвакуация	1-4 классы	Сентябрь, апрель	Администрация, классные руководители
Составление социального паспорта класса	2-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по плану	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Посещение семей обучающихся (по необходимости)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный-педагог
Организация встреч обучающихся с представителями полиции, МЧС, ГИБДД	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора ПД, классные руководители
Библиотечный урок «Книжки малышкам»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители, библиотекарь
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 классы	Октябрь	Зам.директора, классные руководители

Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Октябрьскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1-4 Классы	В течение года	Заместитель директора ПД, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 классы	29-30.10.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4 классы	01.11	Классные руководители
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности	1-4 классы	15.11	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы, посвященные дню матери в России	1-4 классы	25.11	Классные руководители
Неделя безопасности «Внимание, дорога!»	1-4 классы	04-08.11	Классные руководители
Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Работа классных руководителей и учителей – предметников с дневниками обучающихся	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 классы	09.12	Классные руководители
Посещение театров города	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Волшебство новогодних игрушек из вторсырья» и организация выставки	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Новогодние представления	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-4 классы	Январь	Классные руководители
Классные часы «Есть такая профессия — Родину защищать»	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасность Дорожного движения. Пожаробезопасность на каникулах. Гололед и сход снега с крыш»	1-4 классы	Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Неделя профилактики «Твое здоровье — твой выбор», посвященный Всемирному Дню здоровья (7 апреля)	1-4 классы	Апрель	Классные руководители

(классные часы, конкурс плакатов)			
Единый день по правовому консультированию обучающихся, родителей и законных представителей	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора ПД, классные руководители
Экскурсии в музеи города. Экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне	1-4 классы	Май	Классные руководители
Неделя безопасности перед летними каникулами	1-4 классы	Май	Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
СЕНТЯБРЬ			
Творческий период: «Берись дружно, не будет грузно» Девиз: «Доброе начало – половина дела»			
Праздник Знаний «Всё начинается со школьного звонка», тематические классные часы	1-4 классы	02.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 классы	02-03.09	Классные руководители
Единый классный час «Единый день дорожной безопасности»	1-4 классы	06.09	Классные руководители
Акция: «Береги природу – сдай батарейку»	1-4 классы	12.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс-выставка детских работ «Золотая осень»	1-4 классы	26.09-07.10	Зам. директора по ВР, МО искусство
Профилактическая акция «Родительский патруль»	1-4 классы	В течение месяца	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Творческий период: «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Девиз: «Быстрого и ловкого болезнь не догонит»			
Организация общешкольной зарядки	1-4 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников.
Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях	1-4 классы	01.10.	Классные руководители, Учитель музыки
День защиты животных	1-4 классы	03.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители.
Конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!» и организация выставки работ	1-4 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
Посвящение в первоклассники	1	04-07.10	Заместитель директора, классные руководители

День учителя	1-4 классы	04.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители.
День отца	1-4 классы	19-21.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители.
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25.10	Советник по воспитательной работе, библиотекарь.
Линейка по итогам 1 учебной четверти	1-4 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ Творческий период: «Чтение – лучшее ученье» Девиз: «Книги не говорят, а правду сказывают»			
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4 классы	02-06.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Открытый урок чтения	1-4 классы	11.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4 классы	07-11.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «День матери»	1-4 классы	25.11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители.
День государственного герба РФ	1-4 классы	30.11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители.
ДЕКАБРЬ Творческий период: «Был бы друг, найдётся и досуг» Девиз: «Где песня льётся, там легче живётся»			
День неизвестного солдата	1-4 классы	03.12	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4 классы	03.12	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, волонтерский отряд «БлагоДарю»
День добровольца в России	1-4 классы	05.12	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, совет старшеклассников «Шанс», волонтерский отряд «БлагоДарю»
День Героев Отечества	1-4 классы	09.12	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе,

			кл. руководители.
День Конституции РФ	1-4 классы	12.12	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители.
Акция «Окно в сказку»	1-4 классы	16-20.12	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители.
Новогодние спектакли	1-4 классы	23-25.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, ПДО
Линейка по итогам 2 учебной четверти	1-4 классы	28.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ Творческий период «Свет не без добрых людей» Девиз: «Не тот хорош, кто лицом пригож, тот хорош, кто для дела гож»			
Праздник «Папа, мама, я – дружная семья»	1-4 классы	25.01	Классные руководители, учителя физической культуры.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	27.01	Классные руководители.
ФЕВРАЛЬ Творческий период «Если дружба велика, будет Родина крепка» Девиз: «Дружно за мир стоять – войне не бывать»			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2-4 классы	03.02	Классные руководители
Праздник «Прощание с букварем»	1 классы	06-07.02	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акция «Эхо Афганской войны»	2-4 классы	15.02	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЗР, отряд «Юнармия», кадеты.
День Российской науки	1-4 классы	09.02	Советник по воспитательной работе, кл. руководители.
Международный день родного языка	1-4 классы	21.02	Советник по воспитательной работе, кл. руководители, учителя русского языка.

Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» и организация выставки	1-4 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя ИЗО, классные руководители
Литературная гостиная	1-4 классы	21.02	Зам.директора, классные руководители, учителя литературы.
МАРТ Творческий период: «Друзей не может быть слишком много» Девиз: «Согласье крепче каменных стен»			
Концерт «ФевроМарт», посвященный праздникам 23 февраля и 8 марта	1-4 классы	07.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18.08	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Линейки по итогам 3 учебной четверти	1-4 классы	24.03	Зам.директора по УД и ВР
АПРЕЛЬ Творческий период: «В единении сила» Девиз: «Друг и братство лучше любого богатства!»			
Мероприятия, приуроченные ко дню рождения школы	1-4 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4 классы	07.04	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4 классы	8-12.04	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа	1-4 классы	19.04	Советник по воспитанию, учителя истории, классные руководители.
МАЙ Творческий период: «В мире жить – с миром жить» Девиз: «Если народ един, он непобедим»			
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	01.05	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Акция «Письмо ветерану»	1-4 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4 классы	05-07.05	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	05-07.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
Историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны»	1-4 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя истории.
День детских общественных организаций	1-4 классы	19.05	Советник по воспитанию, совет старшекласников «Шанс»
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24.05	Советник по воспитанию, учителя литературы
Праздник «Выпускной из начальной школы»	4 классы	май	Заместитель директора, классные руководители, учитель музыки
Линейки по итогам 4 четверти	2-4 классы	май	Зам. директора по ВР и УД
ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Посещение Детской Филармонии	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Лыжня России	1-4 классы	Февраль	Учителя физкультуры
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
СЕНТЯБРЬ Творческий период: «Берись дружно, не будет грузно» Девиз: «Доброе начало – половина дела»			
Оформление классных уголков	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	1-4 классы	27.09-07.10	Учитель ИЗО, классные руководители
Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	1-4 классы		
ОКТАБРЬ Творческий период: «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Девиз: «Быстрого и ловкого болезнь не догонит»			

Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	1-4 классы	26.09-07.10	Учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!» и организация выставки работ	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, совет старшекласников
НОЯБРЬ Творческий период: «Чтение – лучшее ученье» Девиз: «Книги не говорят, а правду сказывают»			
Конкурс рисунков «Милая моя мама» и организация выставки	1-4 классы	В течение месяца	Учитель ИЗО, классные руководители
ДЕКАБРЬ Творческий период: «Был бы друг, найдётся и досуг» Девиз: «Где песня льётся, там легче живётся»			
Украшение школы, классов к Новому году «Мастерская Деда Мороза»	1-4 классы	02-06.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс украшения окон в школьных рекреациях «Окно в сказку»	1-4 классы	05-16.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс поделок из вторсырья «Волшебство новогодних игрушек из вторсырья» и организация выставки	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ Творческий период «Свет не без добрых людей» Девиз: «Не тот хорош, кто лицом пригож, тот хорош, кто для дела гож»			
Акция «Накорми птиц зимой»	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ Творческий период «Если дружба велика, будет Родина крепка» Девиз: «Дружно за мир стоять – войне не бывать»			
Организация школьной выставки по материалам конкурса плакатов и рисунков Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия- Родину защищать!»	1-4 классы	В течение месяца	Учитель ИЗО, классные руководители
Украшение школы ко Дню Защитника Отечества	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
МАРТ Творческий период: «Друзей не может быть слишком много» Девиз: «Согласье крепче каменных стен»			
Украшение школы к празднику 8 марта	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
АПРЕЛЬ Творческий период: «В единении сила» Девиз: «Друг и братство лучше любого богатства!»			
Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
Оформление школы ко дню рождения школы и организация школьной выставки «История длиной в 64 года...»	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО

МАЙ Творческий период: «В мире жить – с миром жить» Девиз: «Если народ един, он непобедим»			
Оформление школы к празднику День Победы	1-4 классы	01-08.05	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
Оформление уголка Славы в каждом классе	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4 классы	1 неделя мая	Классные руководители
Украшение пространства школы к празднику «Выпускной из 4 класса»	4 классы	22-26.05	Классные руководители, родители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Родительские собрания по плану	1-4 классы	В течение года	Администрация школы, классные руководители
«Родительский патруль» (совместно с представителями ГИБДД)	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора
Всеобуч для родителей МЦ «Диалог»	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской ДедаМороза	1-4 классы	Декабрь	Учитель технологии, классные руководители
Общегородские родительские собрания онлайн	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Родители	Март	Администрация
Участие родителей в празднике «Выпускной»	4 классы	Май	Заместитель директора, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Распределение обязанностей между Всеми учениками классных коллективов	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Праздник посвящения в первоклассники	1-4 классы	Сентябрь	Совет старшеклассников
Проведение Дня самоуправления	1-4 классы	Октябрь	Совет старшеклассников
Рейд по проверке наличия школьной формы и сменной обуви	1-4 классы	В течение года	Волонтёрский отряд «БлагоДарю»
Организация новогодних мероприятий	1-4 классы	Декабрь	Совет старшеклассников
Проведение месячника Защитника Отчества	1-4 классы	Февраль	«Юнармия», кадеты.
Организация праздничной линейки ко Дню Победы	1-4 классы	Май	Юнармия, кадеты
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ПР, социальный педагог, классные руководители.
Классный час: «Умей дружить»	1-4 классы	12-16.09	Классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс наций»	1-4 классы	21.09	Учителя физической культуры
Профилактические беседы «Формирование ценностных установок»	1-4 классы	Октябрь	Педагог-психолог
Неделя безопасности	1-4 классы	10.10	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Акция «Октябрьская зарядка»	1-4 классы	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Классный час: «Как прекрасен этот мир»	1-4 классы	10-22.10	Классные руководители
Классный час: «Здоровье как одна из важных жизненных ценностей»	1-4 классы	7.11	Классные руководители
Конкурс рисунков: «Мы вместе», «Одна страна, одна Россия»	1-4 классы	02.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый классный час «Толерантность – путь к миру»	1-4 классы	12.11	Классные руководители
Единый день профилактики на тему «Единство разных» (профилактика экстремизма)	1-4 классы	15.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Международный день добровольцев, игровое знакомство с историей волонтерства,	1-4 классы	05.12	Зам директора по ВР, Волонтерский отряд «Благодарю»
Единый день профилактики на тему «Мечтай! Действуй! Двигайся!»	1-4 классы	12.01	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Классный час: «Семья и любовь как одни из основных ценностей»	1-4 классы	10-13.01	Классные руководители
«Лед надежды нашей»	1-4 классы	Январь (в течение месяца)	Учителя физической культуры
Классный час: «Подросток и конфликты»	4 классы	5-8.02	Классные руководители
Общешкольные зарядки	1-4 классы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Литературная гостиная	1-4 классы	21.02	Зам.директора, классные руководители, учителя литературы
«Лыжня России»	1-4 классы	Февраль	Учителя физической культуры
Единый день профилактики на тему «Мы ждем тебя в реальности»	1-4 классы	27.02	Социальный педагог

Классный час «Как прекрасен этот мир»	1-4 классы	22.03	Классные руководители
Классный час «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»	1-4 классы	15-18.04	Педагог-психолог
Классный час «Жизнь – это самое главное»	1-4 классы	30.04	Классные руководители
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Индивидуальная диагностика эмоционального состояния обучающихся	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог
Сбор информации о занятости детей группы риска и опекаемых детей в каникулярное время	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Работа с учащимися группы риска	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Рейды по неблагополучным семьям	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Контроль за посещением занятий детьми группы риска	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, социальный педагог
Информационно-просветительская деятельность об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственности и духовному развитию	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, социальный педагог
Конкурс рисунков и стенгазет «Безопасность вокруг нас»	1-4 классы	16-27.01	Зам.директора по ВР
Мониторинг социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	1-4 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Экологическая акция посвященная «всемирному Дню Земли»	1-4 классы	21.04	Классные руководители
Проведение работы в ОУ по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением (склонности к агрессии, суицидальные	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог

проявления) и их социализации			
Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-4 классы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Учителя физической культуры
Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4 классы	16.05.	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Проведение совместных мероприятий с Домом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга	1-4 классы	В течение года	Советник директора во воспитанию
Сотрудничество со студенческими педагогическими отрядами МОО «СОСО» (проведение совместных акций, событий)	1-4 классы	В течение года	Советник директора во воспитанию
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4 классы	Март	Классные руководители
Единый день профориентации	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора
Профориентационные классные часы	1-4 классы	1 раз в месяц в течение года	Классные руководители
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	1-4 классы	В течение года	
Участие во всероссийском проекте «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ПО ПЛАНУ РАБОТЫ КАЖДОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ)			
Рейды по безопасности дорожного Движения "Внимание! Дети!" совместно с инспектором ГИБДД	1-4 классы	Сентябрь	Отряд ЮИД «Зебра», заместитель Директора ПД, социальный педагог
Районная Акция «Октябрьская зарядка»	1-4 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию.
Акция по сбору вещей и кормов бездомным животным, посвященная Всемирному дню защиты животных	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Изготовление светоотражающих элементов для одежды	1-4 классы	Октябрь	Отряд ЮИД «Зебра», заместитель Директора ПД, социальный педагог.

Акция «Покормите зимой птиц»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Агитбригада по ПДД	1-4 классы	Декабрь, апрель	Отряд ЮИД «Зебра», заместитель Директора ПД, социальный педагог

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Открытый урок чтения	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню защиты животных	5-9 классы	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 классы	28.10	Классные руководители
Уроки мужества	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Научно-практическая конференция	5-9 классы	Январь	Классные руководители
Уроки, посвященные Дню родного языка	5-9 классы	21.02	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно плану внеурочной деятельности)			
Предметные декады, фестивали	5-9 классы	1 раз в месяц	Учителя-предметники
Разговоры о важном	5-9 классы	1 раз в неделю	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9 классы	1 раз в неделю	Классные руководители
Проектная деятельность	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Кружок «Краеведение»	5-9 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Ассоциативное чтение	5-9 классы	Согласно утверждённому расписанию	Педагог дополнительного образования

Кружок «Волейбол»	7-9 классы	Согласно утверждённому расписанию	Педагог дополнительного образования
Кружок «ОФП с элементами карате и бокса»	5-9 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Хореография «Вдвижении»	5-9 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Кружок «Школа мяча»	5-9 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Кружок «Музыкальная карусель»	5-9 классы	Согласно утверждённому расписанию	Педагог дополнительного образования
Кружок вокала «Радуга»	5-9 классы	Согласно утверждённому расписанию	Педагог дополнительного образования
Профи.ру	7-9 классы	1 раз в неделю	Учитель-предметник
Игровые виды спорта	9 классы	1 раз в неделю	Учитель-предметник
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	5-9 классы	02.09	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	5-9 классы	03.09	Классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!» с участием инспектора по пропаганде БДД	5-7 классы	02.09-06.09	Классные руководители, заместитель директора
Учебно-тренировочная эвакуация	5-9 классы	Сентябрь, апрель	Администрация, классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по плану	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители, руководители кружков дополнительного образования
Посещение семей обучающихся (по необходимости)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Организация встреч обучающихся с представителями полиции, МЧС, ГИБДД	5-9 классы	В течение года	Заместитель Директора ПД, классные руководители
Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Октябрьскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	5-9 классы	В течение года	Заместитель Директора ПД, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 классы	29-30.10.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9 классы	01.11	Классные руководители
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности	5-9 классы	15.11	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы, посвященные дню матери в России	5-9 классы	25.11.	Классные руководители
Неделя безопасности «Внимание, дорога!»	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	5-9 классы	09.12	Классные руководители
Посещение театров города	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Новогодние мероприятия	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	5-9 классы	Январь	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасность Дорожного движения. Пожаробезопасность на каникулах. Гололед и сход снега с крыш»	5-9 классы	Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
Неделя профилактики «Твое здоровье — твой выбор», посвященный Всемирному Дню здоровья (7 апреля) (классные часы, конкурс плакатов)	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
Единый день по правовому консультированию обучающихся, родителей и законных представителей	5-9 классы	Апрель	Заместитель Директора ПД, классные руководители
Экскурсии в музеи города. Экспозиции, посвященные Великой	5-9 классы	Май	Классные руководители

отечественной войне			
Неделя безопасности перед летними каникулами	5-9 классы	Май	Классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА	9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
СЕНТЯБРЬ Творческий период: «Берись дружно, не будет грузно» Девиз: «Доброе начало – половина дела»			
Праздник Знаний «Всё начинается со школьного звонка», тематические классные часы	5-9 классы	02.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9 классы	02-03.09	Классные руководители
Единый классный час «Единый день дорожной безопасности»	5-9 классы	06.09	Классные руководители
Акция: «Береги природу – сдай батарейку»	5-9 классы	12.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс-выставка детских работ «Золотая осень»	5-9 классы	26.09-07.10	Зам. директора по ВР, МО искусство
Профилактическая акция «Родительский патруль»	5-6 классы	В течение месяца	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
ОКТАБРЬ Творческий период: «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Девиз: «Быстрого и ловкого болезнь не догонит»			
Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях	5-9 классы	01.10	Классные руководители, Учитель музыки
День защиты животных	5-9 классы	03.10	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников, классные руководители
День самоуправления (День учителя)	8-9 классы	04.10	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Посвящение в пятиклассники	5 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!» и организация выставки работ	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя технологии и ИЗО

День отца	5-9 классы	19-21.10	Зам. директора, учителя физкультуры
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25.10	Советник директора по воспитанию
Линейка по итогам 1 учебной четверти	5-9 классы	28.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ Творческий период: «Чтение – лучшее ученье» Девиз: «Книги не говорят, а правду сказывают»			
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	5-9 классы	02-06.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Открытый урок чтения	5-9 классы	11.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9 классы	08.11	Советники дирктора по воспитанию
Праздник «День матери»	5-9 классы	25.11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День государственного герба РФ	5-9 классы	30.11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9 классы	07-11.11	Зам. директора по ВР, классные руководители,
ДЕКАБРЬ Творческий период: «Был бы друг, найдётся и досуг» Девиз: «Где песня льётся, там легче живётся»			
День неизвестного солдата	5-9 классы	03.12	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9 классы	03.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтёрский отряд «БлагоДарю»
День добровольца в России	5-9 классы	05.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, совет старшекласников «Шанс» волонтёрский отряд «БлагоДарю»
День Героев Отечества	5-9 классы	09.12	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

День Конституции РФ	5-9 классы	12.12	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодний стартинейджер «Танцуют все»	5-9 классы	23-25.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, ПДО
Новогодняя дискотека	8-9 классы	23-25.12	Зам. директора по ВР, классные руководител
Линейка по итогам 2 учебной четверти	5-9 классы	28.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ Творческий период «Свет не без добрых людей» Девиз: «Не тот хорош, кто лицом пригож, тот хорош, кто для дела гож»			
Праздник «Папа, мама, я – дружная семья»	5-9 классы	25.01	Классные руководители, учителя физической культуры
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27.01	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	31.01	Классные руководители, учителя истории
ФЕВРАЛЬ Творческий период «Если дружба велика, будет Родина крепка» Девиз: «Дружно за мир стоять – войне не бывать»			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	03.02	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. Акция «Эхо Афганской войны»	5-9 классы	15.02	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, Отряд «Юнармия», кадеты.
День Российской науки	5-9 классы	09.02	Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» и организация выставки	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя ИЗО
Международный день родного языка	5-9 классы	21.02	Советник директора по воспитательной работе
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9 классы	февраль	Зам.директора директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры

МАРТ Творческий период: «Друзей не может быть слишком много» Девиз: «Согласье крепче каменных стен»			
Концерт «ФевроМарт», посвященный праздникам 23 февраля и 8 марта	5-9 классы	07.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18.03	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	5-9 классы	27.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Линейки по итогам 3 учебной четверти	5-9 классы	24.03	Зам.директора по УД и ВР
АПРЕЛЬ Творческий период: «В единении сила» Девиз: «Друг и братство лучше любого богатства!»			
Мероприятия, приуроченные ко дню рождения школы	5-9 классы	В течении месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9 классы	07.04	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9 классы	08-12.04	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19.04	Советник по воспитанию, учителя истории, классные руководители.
МАЙ Творческий период: «В мире жить – с миром жить» Девиз: «Если народ един, он непобедим»			
Праздник Весны и Труда	5-9 классы	01.05	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс чтецов «Чтоб не забылась та война»	5-9 классы	05.05	Учителя литературы
Акция «Письмо ветерану»	5-9 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	05-07.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Пост № 1»	5-9 классы	Май	«Юнарми», педагог ОБЗР
Историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны»	5-9 классы	В течение месяца	Учителя истории, классные руководители

День детских общественных организаций	5-9 классы	19.05	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников «Шанс»
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24.05	Советник по воспитательной работе, учителя литературы
Праздник Последнего звонка	9 классы	Май	Заместитель директора, классные руководители
Линейки по итогам 4 четверти	5-8 классы	30.05	Зам. директора по ВР и УД
ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Посещение Детской Филармонии	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
Экскурсии, туристические выходы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Всероссийский День бега «Кросс Наций»	5-9 классы	17 сентября	Учителя физкультуры
Лыжня России	5-9 классы	Февраль	Учителя физкультуры
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
СЕНТЯБРЬ Творческий период: «Берись дружно, не будет грузно» Девиз: «Доброе начало – половина дела»			
Оформление классных уголков	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	5-7 классы	27.09-07.10	Учитель ИЗО, классные руководители
Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
ОКТАБРЬ Творческий период: «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Девиз: «Быстрого и ловкого болезнь не догонит»			
Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	5-9 классы	27.09-07.10	Учитель ИЗО, классные руководители
НОЯБРЬ Творческий период: «Чтение – лучшее ученье» Девиз: «Книги не говорят, а правду сказывают»			
Фотовыставка «Я готовлю с мамой»	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ Творческий период: «Был бы друг, найдётся и досуг» Девиз: «Где песня льётся, там легче живётся»			
Украшение школы, классов к Новому году.	5-9 классы	02-06.12	Зам.директора по ВР, классные руководители

Конкурс украшения окон в школьных рекреациях «Окно в сказку»	5-9 классы	05-16.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ Творческий период «Свет не без добрых людей» Девиз: «Не тот хорош, кто лицом пригож, тот хорош, кто для дела гож»			
Акция «Накорми птиц зимой»	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ Творческий период «Если дружба велика, будет Родина крепка» Девиз: «Дружно за мир стоять – войне не бывать»			
Организация школьной выставки по материалам конкурса плакатов и рисунков Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия- Родину защищать!»	5-9 классы	В течение месяца	Учитель ИЗО, классные руководители
Украшение школы ко Дню Защитника Отечества	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
МАРТ Творческий период: «Друзей не может быть слишком много» Девиз: «Согласье крепче каменных стен»			
Украшение школы к празднику 8 марта	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
АПРЕЛЬ Творческий период: «В единении сила» Девиз: «Друг и братство лучше любого богатства!»			
День открытых дверей	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
Оформление школы ко дню рождения школы и организация школьной выставки «История длиной в 64 года...»	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
МАЙ Творческий период: «В мире жить – с миром жить» Девиз: «Если народ един, он непобедим»			
Оформление школы к празднику День Победы	5-9 классы	01-08.05	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
Оформление уголка Славы в каждом классе	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9 классы	1 неделя мая	Классные руководители
Украшение пространства школы к празднику Последнего звонка	9 классы	В течение месяца	Классные руководители, родители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			

«Родительский патруль» (совместно с представителями ГИБДД)	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора
Родительские собрания по плану	5-9 классы	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Всеобуч для родителей МЦ «Диалог»	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Общегородские родительские собрания онлайн	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в празднике Последнего звонка	9 классы	Май	Заместитель директора, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Распределение обязанностей между Всеми учениками классных коллективов	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Участие в ежегодных конференциях, проектах, слетах, форумах, конкурсах, обмен опытом с учащимися других школ	5-9 классы	В течение года	Совет старшеклассников, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Формирование нового состава Совета старшеклассников, волонтерского отряда, Юнармии и ЮИД	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог ОБЗР, Совет старшеклассников, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Посвящение в пятиклассники	5 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Посвящение в первоклассники	1 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Проведение Дня самоуправления	8-9 классы	Октябрь	Совет старшеклассников
Рейд по проверке наличия школьной формы и сменной обуви	5-9 классы	В течение года	Волонтерский отряд «БлагоДарю»
Организация новогодних мероприятий	8-9 классы	Декабрь	Совет старшеклассников
Организация и проведение декады Героев Отечества	5-9 классы	Декабрь	Педагог ОБЗР, «Юнармия», кадеты
Проведение месячника Защитника Отечества	5-9 классы	Февраль	«Юнармия», кадеты
Организация праздничной линейки ко Дню Победы	8-9 классы	05.05	«Юнармия», кадеты

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Единый день профилактики на тему «ЕКБ: Выбор в пользу жизни» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)	5-9 классы	9.09	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Всероссийский день бега «Кросс наций»	5-9 классы	17.09	Учителя физической культуры
Классный час: «Умей дружить»	5-7 классы	12-16.09	Классные руководители
Классный час «Жизнь как ценность»	8-9 классы	12-16.09	Классные руководители
Единый день профилактики на тему «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ)	8-9 классы	04.10	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Неделя безопасности	5-9 классы	10.10	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Классный час «Как прекрасен этот мир»	5-7 классы	10-22.10	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Профилактические беседы с подростками «Формирование ценностных установок»	5-7 классы	Октябрь (в течение месяца)	Педагог-психолог
Единый классный час «Толерантность – путь к миру»	5-7 классы	Ноябрь (в течение месяца)	Классные руководители
Классный час «Здоровье как одна из важных жизненных ценностей»	5-9 классы	07.11	Классные руководители
Деловая игра «Беру ответственность на себя»	9 классы	11.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый день профилактики на тему «Единство разных» (профилактика экстремизма)	5-9 классы	15.11	Зам.директора ПД, социальный педагог
Единый день профилактики на тему «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма»	5-9 классы	21.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый день профилактики на тему «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ и других социально обусловленных заболеваний)	8-9 классы	02.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Профилактические беседы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией	5-9 классы	02.12	Зам директора по ПР, педагог-психолог
Международный день добровольцев, знакомство с историей волонтерства,	5-9 классы	05.12	Зам директора по ВР, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Единый день профилактики на тему «Мечтай! Действуй! Двигайся!»	5-9 классы	13.01	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию

Классный час: «Семья и любовь как одни из основных ценностей»	5-9 классы	10, 13.01	Классные руководители
Профилактические беседы «Подросток и конфликты»	5-9 классы	Январь (в течение месяца)	Классные руководители
«Лед надежды нашей»	5-9 классы	Январь (в течение месяца)	Учителя физической культуры
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9 классы	Февраль	Учителя физической культуры
«Лыжня России»	5-9 классы	Февраль (в течение месяца)	Учителя физической культуры
Единый день профилактики на тему «Мы ждем тебя в реальности»	5-9 классы	27.02	Социальный педагог
Классный час по произведениям народов мира «Земля одна на всех»	5-9 классы	Март (в течение месяца)	Классные руководители
Единый день профилактики на тему «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ)	5-9 классы	10.03	Зам.директора по ПД, социальный педагог
Классный час «Профессия как одна из жизненных ценностей»	8-9 классы	22.03	Классные руководители
Классный час «Жизнь – это самое главное»	5-9 классы	30.04	Классные руководители
Классный час «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»	5-8 классы	Май (в течение месяца)	Классные руководители
Психологический час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	9 классы	Май (в течение месяца)	Педагог-психолог
Психологический час «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	9 классы	Май (в течение месяца)	Педагог-психолог
Диагностика эмоционального состояния	7-9 классы	Май (в течение месяца)	Педагог-психолог
Конкурс рисунков «СКАЖЕМ ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ - НЕТ»	5-7 классы	Май (в течение месяца)	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Индивидуальная диагностика эмоционального состояния обучающихся	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог
Единый день профилактики на тему «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения)	5-9 классы	31.05	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Сбор информации о занятости детей группы	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог

риска и опекаемых детей в каникулярное время			
Работа с учащимися группы риска	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Рейды по неблагополучным семьям	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог классные руководители
Контроль за посещением занятий детьми группы риска	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, социальный педагог
Информационно-просветительская деятельность об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственности и духовному развитию	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, социальный педагог
Конкурс рисунков и стенгазет «Безопасность вокруг нас»	5-9 классы	16-27.01	Зам.директора по ВР
Мониторинг социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	5-9 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Мониторинг наличия маркеров суицидального риска	5-9 классы	1 раз в четверть	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Экологическая акция посвященная «всемирному Дню Земли»	5-9 классы	21.04	Классные руководители
Проведение работы в ОУ по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением (склонности к агрессии, суицидальные проявления) и их социализации	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Сдача нормативов ВФСК ГТО	5-9 классы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Учителя физической культуры
Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9 классы	17.05	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Проведение совместных мероприятий с Домом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга	5-9 классы	В течение года	Советник директора во воспитанию
Сотрудничество со студенческими педагогическими отрядами МОО «СОСО» (проведение совместных акций, событий)	5-9 классы	В течение года	Советник директора во воспитанию

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Участие в городском проф.ориентационном проекте образовательного форума «Навигатор поступления»	9 классы	В течение года	Ответственный за проф.ориентационную работу
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	5-9 классы	Март	Классные руководители
Единый день профориентации	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора
Профориентационные классные часы	5-9 классы	1 раз в месяц в течение года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования уч-ся на платформе «Прфтрекер» с целью выявления проф. направленности.	8-9 классы	В течение года	Ответственный за проф.ориентационную работу
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	8-9 классы	В течение года	Ответственный за проф.ориентационную работу
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	5-9 классы	В течение года	Ответственный за проф.ориентационную работу
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ПО ПЛАНУ РАБОТЫ КАЖДОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ)			
Рейды по безопасности дорожного Движения "Внимание! Дети!" совместно с инспектором ГИБДД	5-9 классы	Сентябрь	Отряд ЮИД «Зебра», заместитель директора
Акция по сбору вещей и кормов бездомным животным, посвященная Всемирному дню защиты животных	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Изготовление светоотражающих элементов для одежды	5-9 классы	Октябрь	Отряд ЮИД «Зебра», заместитель директора
Акция «Покормите зимой птиц»	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Агитбригада по ПДД	5-7 классы	Декабрь, апрель	Отряд ЮИД «Зебра», заместитель директора

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Открытый урок чтения	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню защиты животных	10-11 классы	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 классы	28.10	Классные руководители
Уроки мужества	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Научно-практическая конференция	10-11 классы	Январь	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Уроки, посвященные Дню родного языка	10-11 классы	20.02	Классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно плану внеурочной деятельности)			
Предметные декады, фестивали	10-11 классы	1 раз в месяц	Учителя-предметники
Разговоры о важном	10-11 классы	1 раз в неделю	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10-11 классы	1 раз в неделю	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Кружок «Краеведение»	10-11 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Кружок «ОФП с элементами карате и бокса»	10-11 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Кружок «Волейбол»	10-11 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Хореография «В движении»	10-11 классы	Согласно утверждённому расписанию	Педагог дополнительного образования
Кружок «Музыкальная карусель»	10-11 классы	Согласно утвержденному расписанию	Педагог дополнительного образования
Профи.ру	10-11 классы	1 раз в неделю	Учитель-предметник
Игровые виды спорта	11 классы	1 раз в неделю	Учитель-предметник
Мои проекты	10 классы	1 раз в неделю	Учитель-предметник
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			

Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	10-11 классы	02.09	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	10-11 классы	03.09	Классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!» с участием инспектора по пропаганде БДД	10-11 классы	02.09-06.09	Классные руководители, заместитель директора
Учебно-тренировочная эвакуация	10-11 классы	Сентябрь, апрель	Администрация, классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по плану	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, руководители кружков дополнительного образования
Посещение семей обучающихся (по необходимости)	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора ПД, социальный педагог, классные руководители
Организация встреч обучающихся с представителями полиции, МЧС, ГИБДД	10-11 классы	В течение года	Заместитель Директора ПД, классные руководители
Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Октябрьскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	10-11 классы	В течение года	Заместитель Директора ПД, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 классы	29-30.10.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11 классы	01.11	Классные руководители
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности	10-11 классы	15.11	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы, посвященные дню матери в России	10-11 классы	25.11.	Классные руководители

Неделя безопасности «Внимание, дорога!»	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Посещение театров города	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Новогодние мероприятия	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	10-11 классы	Январь	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасность Дорожного движения. Пожаробезопасность на каникулах. Гололед и сход снега с крыш»	10-11 классы	Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
Неделя профилактики «Твое здоровье — твой выбор», посвященный Всемирному Дню здоровья (7 апреля) (классные часы, конкурс плакатов)	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
Единый день по правовому консультированию обучающихся, родителей и законных представителей	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора, классные руководители
Экскурсии в музеи города. Экспозиции, посвященные Великой отечественной войне	10-11 классы	Май	Классные руководители
Неделя безопасности перед летними каникулами	10-11 классы	Май	Классные руководители

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

СЕНТЯБРЬ

Творческий период: «Берись дружно, не будет грузно»

Девиз: «Доброе начало – половина дела»

Праздник Знаний «Всё начинается со школьного звонка», тематические классные часы	10-11 классы	02.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11 классы	02-03.09	Классные руководители
Единый классный час «Единый день дорожной безопасности»	10-11 классы	06.09	Классные руководители
Акция: «Береги природу – сдай батарейку»	10-11 классы	12.09	Зам. директора по ВР, классные руководители

ОКТАБРЬ

Творческий период: «Береги платье снову, а здоровье смолоду»

Девиз: «Быстрого и ловкого болезнь не догонит»

Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях	10-11 классы	01.10	Классные руководители, учителя музыки
День самоуправления	10-11 классы	04.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День отца	10-11 классы	19-21.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25.10	Советник директора, библиотекарь
Линейка по итогам 1 учебной четверти	10-11 классы	28.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ Творческий период: «Чтение – лучшее ученье» Девиз: «Книги не говорят, а правду сказывают»			
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	10-11 классы	02-06.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «День матери»	10-11 классы	25.11	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День государственного герба РФ	10-11 классы	29.11	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фото-кросс «Книга-твой друг!»	10-11 классы	29.11	Зам. директора по ВР, классные руководители,
ДЕКАБРЬ Творческий период: «Был бы друг, найдётся и досуг» Девиз: «Где песня льётся, там легче живётся»			
День неизвестного солдата	10-11 классы	03.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Героев Отечества	10-11 классы	09.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Конституции РФ	10-11 классы	12.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Новогодний стартинейджер «Танцуют все»	10-11 классы	23-25.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,учитель музыки, ПДО
Новогодняя дискотека	10-11 классы	23-25.12	Зам. директора по ВР, классные руководител

Линейка по итогам 2 учебной четверти	10-11 классы	28.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ Творческий период «Свет не без добрых людей» Девиз: «Не тот хорош, кто лицом пригож, тот хорош, кто для дела гож»			
Праздник «Папа, мама, я – дружная семья»	10-11 классы	25.01	Зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27.01	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11 классы	31.01	Классные руководители, учителя истории
Интеллектуальная игра «Имею право, но обязан»	10-11 классы	26-27.01	Зам. директора по ВР, учителя обществознания
ФЕВРАЛЬ Творческий период «Если дружба велика, будет Родина крепка» Девиз: «Дружно за мир стоять – войне не бывать»			
Акция «Исторический календарь»	10-11 классы	10.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Игра «Мы живём в России»	10-11 классы	14.02	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в программе «Есть такая профессия Родину защищать»	10-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Акция «Эхо Афганской войны»	10-11 классы	15.02	Зам. директора по ВР, педагог ОБЗР, отряд «Юнармия»
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11 классы	февраль	Зам.директора директора по ВР, учителя физкультуры
МАРТ Творческий период: «Друзей не может быть слишком много» Девиз: «Согласье крепче каменных стен»			
Концерт «ФевроМарт», посвященный праздникам 23 февраля и 8 марта	10-11 классы	07.03	Зам.директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18.03	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	10-11 классы	27.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Линейки по итогам 3 учебной четверти	10-11 классы	24.03	Зам.директора по УД и ВР
АПРЕЛЬ Творческий период: «В единении сила» Девиз: «Друг и братство лучше любого богатства!»			

Мероприятия, приуроченные ко дню рождения школы	10-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11 классы	07.04	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Учителя физической культуры
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11 классы	08-12.04	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19.04	Советник по воспитанию, учителя истории, классные руководители
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11 классы	27.04	Зам. директора по ВР, учителя русского языка
МАЙ Творческий период: «В мире жить – с миром жить» Девиз: «Если народ един, он непобедим»			
Праздник Весны и Труда	10-11 классы	01.05	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Конкурс чтецов «Чтоб не забылась та война»	10-11 классы	05.05	Учителя литературы
Акция «Письмо ветерану»	10-11 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11 классы	05-07.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Пост №1»	10-11 классы	Май	Педагог ОБЗР, «Юнармия»
Историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны»	10-11 классы	В течение месяца	Учителя истории, классные руководители
День детских общественных организаций	10-11 классы	19.05	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников «Шанс»
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24.05	Советник по воспитательной работе, учителя литературы
Праздник Последнего звонка	11 классы	Май	Заместитель директора, классные руководители
Линейки по итогам 4 четверти	10 классы	30.05	Зам. директора по ВР и УД

ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Посещение Детской Филармонии	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Экскурсии, туристические выходы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Всероссийский День бега «Кросс Наций»	10-11 классы	17.09	Учителя физкультуры
Лыжня России	10-11 классы	Февраль	Учителя физкультуры
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
СЕНТЯБРЬ Творческий период: «Берись дружно, не будет грузно» Девиз: «Доброе начало – половина дела»			
Оформление классных уголков	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
ОКТАБРЬ Творческий период: «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Девиз: «Быстро и ловко болезнь не догонит»			
Оформление уголка к Дню отца	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
НОЯБРЬ Творческий период: «Чтение – лучшее ученье» Девиз: «Книги не говорят, а правду сказывают»			
Фотовыставка «Мастерим с мамой»	10-11 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ Творческий период: «Был бы друг, найдётся и досуг» Девиз: «Где песня льётся, там легче живётся»			
Украшение школы, классов к Новому году	10-11 классы	02-06.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс украшения окон в школьных рекреациях «Окно в сказку»	10-11 классы	05-16.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ Творческий период «Свет не без добрых людей» Девиз: «Не тот хорош, кто лицом пригож, тот хорош, кто для дела гож»			
Акция «Накорми птиц зимой»	10-11 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ Творческий период «Если дружба велика, будет Родина крепка» Девиз: «Дружно за мир стоять – войне не бывать»			
Организация школьной выставки по материалам конкурса плакатов и рисунков Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия- Родину защищать!»	10-11 классы	В течение месяца	Учитель ИЗО, классные руководители
Украшение школы ко Дню Защитника Отечества	10-11 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО

МАРТ Творческий период: «Друзей не может быть слишком много» Девиз: «Согласье крепче каменных стен»			
Украшение школы к празднику 8 марта	10-11 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
АПРЕЛЬ Творческий период: «В единении сила» Девиз: «Друг и братство лучше любого богатства!»			
День открытых дверей	10-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
Оформление школы ко дню рождения школы и организация школьной выставки «История длиной в 64 года...»	10-11 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
МАЙ Творческий период: «В мире жить – с миром жить» Девиз: «Если народ един, он непобедим»			
Оформление школы к празднику День Победы	10-11 классы	01-08.05	Зам.директора по ВР, учителя технологии и ИЗО
Оформление уголка Славы в каждом классе	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11 классы	1 неделя мая	Классные руководители
Украшение пространства школы к празднику Последнего звонка	11 классы	В течение месяца	Классные руководители, родители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
«Родительский патруль» (совместно с представителями ГИБДД)	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора
Родительские собрания по плану	10-11 классы	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Всеобуч для родителей МЦ «Диалог»	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Общегородские родительские собрания онлайн	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в празднике Последнего звонка	11 классы	Май	Заместитель директора, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Распределение обязанностей между Всеми учениками классных коллективов	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители

Участие в ежегодных конференциях, проектах, слетах, форумах, конкурсах, обмен опытом с учащимися других школ	10-11 классы	В течение года	Совет старшеклассников, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Формирование нового состава Совета старшеклассников и волонтерского отряда, Юнармии	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог ОБЗР, Совет старшеклассников, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Посвящение в пятиклассники	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Посвящение в первоклассники	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Проведение Дня самоуправления	10-11 классы	Октябрь	Совет старшеклассников
Рейд по проверке наличия школьной формы и сменной обуви	10-11 классы	В течение года	Волонтерский отряд «БлагоДарю»
Организация новогодних мероприятий	10-11 классы	Декабрь	Совет старшеклассников
Организация и проведение декады Героев Отечества	10-11 классы	Декабрь	Педагог ОБЗР, Юнармия, кадеты
Проведение месячника Защитника Отечества	10-11 классы	Февраль	Юнармия, кадеты
Организация праздничной линейки ко Дню Победы	10-11 классы	05.05	Юнармия, кадеты
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11 классы	03-07.05	Совет старшеклассников
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Единый день профилактики на тему «ЕКБ: Выбор в пользу жизни» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)	10-11 классы	9.09	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Классный час «Жизнь как ценность»	10-11 классы	12-16.09	Классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс наций»	10-11 классы	17.09	Учителя физической культуры
Единый день профилактики на тему «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ)	10-11 классы	4.10	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Неделя безопасности	10-11 классы	10.10	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Классный час «Как прекрасен этот мир»	10-11 классы	10-20.10	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11 классы	19-22.10	Зам. директора по ПР, педагог-психолог

Классный час «Здоровье как одна из важных жизненных ценностей»	10-11 классы	07.11	Классные руководители
Единый классный час «Толерантность – путь к миру»	10-11 классы	Ноябрь (в течение месяца)	Классные руководители
Деловая игра «Разрешение конфликта мирным путем»	10 класс	11.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Дискуссия на тему: «Мы одинаковые – мы разные»	11 класс	11.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый день профилактики на тему «Единство разных» (профилактика экстремизма)	10-11 классы	15.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый день профилактики на тему «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма»	10-11 классы	21.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый день профилактики на тему «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ и других социально обусловленных заболеваний)	10-11 классы	02.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Классный час «Я в целом мире не один-мир во мне!»	10-11 классы	01.12	Классные руководители
Профилактические беседы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией	10-11 классы	В течение всего года	Классные руководители
Международный день добровольцев, знакомство с историей волонтерства,	10-11 классы	05.12	Зам директора по ВР
Классный час: «Семья и любовь как одни из основных ценностей»	10-11 классы	10-13.01	Классные руководители
«Лед надежды нашей»	10-11 классы	Январь (в течение месяца)	Учителя физической культуры
Профилактические беседы «Подросток и конфликты»	10-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11 классы	Февраль	Учителя физической культуры
«Лыжня России»	10-11 классы	Февраль (в течение месяца)	Учителя физической культуры
Единый день профилактики на тему «Мы ждем тебя в реальности»	10-11 классы	27.02	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый день профилактики на тему «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ)	10-11 классы	10.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Классный час «Профессия как одна из жизненных ценностей»	10-11 классы	22.03	Классные руководители
Классный час «Жизнь – это самое главное»	10-11 классы	30.04	Классные руководители
Психологический час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	10-11 классы	Май (в течение месяца)	Педагог-психолог

Психологический час «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	10-11 классы	Май (в течение месяца)	Педагог-психолог
Диагностика эмоционального состояния обучающихся	10-11 классы	Май (в течение месяца)	Педагог-психолог
Индивидуальная диагностика эмоционального состояния обучающихся	10-11 классы	В течение всего года	Педагог-психолог
Единый день профилактики на тему «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения)	10-11 классы	31.05	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Сбор информации о занятости детей группы риска и опекаемых детей в каникулярное время	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Работа с учащимися группы риска	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Рейды по неблагополучным семьям	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог классные руководители
Контроль за посещением занятий детьми группы риска	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, социальный педагог
Информационно-просветительская деятельность об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственности и духовному развитию	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, социальный педагог
Конкурс рисунков и стенгазет «Безопасность вокруг нас»	10-11 классы	16-27.01	Зам.директора по ВР
Мониторинг социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	10-11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Мониторинг наличия маркеров суицидального риска	10-11 классы	1 раз в четверть	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Экологическая акция посвященная «всемирному Дню Земли»	10-11 классы	21.04	Классные руководители

Проведение работы в ОУ по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением (склонности к агрессии, суицидальные проявления) и их социализации	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
Сдача нормативов ВФСК ГТО	10-11 классы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Учителя физической культуры
Единый информационный день Детского телефона доверия	10-11 классы	17.05	Зам. директора по ПР, педагог-психолог
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Проведение совместных мероприятий с Домом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга	10-11 классы	В течение года	Советник директора во воспитанию
Сотрудничество со студенческими педагогическими отрядами МОО «СОСО» (проведение совместных акций, событий)	10-11 классы	В течение года	Советник директора во воспитанию
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Участие в городском проф.ориентационном проекте образовательного форума «Навигатор поступления»	11 классы	В течение года	Ответственный за проф.ориентационную работу
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	10-11 классы	Март	Классные руководители
Единый день профориентации	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора
Профориентационные классные часы	10-11 классы	1 раз в месяц в течение года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	10-11 классы	В течение года	Ответственный за проф.ориентационную работу
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	10-11 классы	В течение года	Ответственный за проф.ориентационную работу
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	10-11 классы	В течение года	Ответственный за проф.ориентационную работу
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ПО ПЛАНУ РАБОТЫ КАЖДОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ)			
Рейды по безопасности дорожного Движения "Внимание! Дети!" совместно с инспектором ГИБДД	10-11 классы	Сентябрь	Отряд ЮИД «Зебра», заместитель директора

Акция по сбору вещей и кормов бездомным животным, посвященная Всемирному дню защиты животных	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора, волонтерский отряд «БлагоДарю»
Изготовление светоотражающих элементов для одежды	10-11 классы	Октябрь	Отряд ЮИД «Патриот», заместитель директора
Акция «Покормите зимой птиц»	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители, волонтерский отряд «БлагоДарю»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298045

Владелец Шиндина Татьяна Андреевна

Действителен с 17.09.2024 по 17.09.2025