

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71
620007 г. Екатеринбург ул. Новая 3 тел./факс 252-00-20**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 71

Протокол № 5 от 29.03.24
Приказ № 33.1-од от 29.03.24



Отчет

о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 71**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 71 (МАОУ СОШ № 71)
Руководитель	Швидко Н.А.
Адрес организации	62007, г. Екатеринбург, ул. Новая, д. 3
Телефон, факс	8 (343) 252-00-20, 8 (343) 252 -00-01
Адрес электронной почты	Soch71@eduekb
Учредитель	Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Дата создания	12.04.1960
Лицензия	№ 13569 от 04.03.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8245 от 08.04.2015

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 71 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с УО (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с УО (вариант 1)

МАОУ СОШ № 71 находится в Октябрьском районе г. Екатеринбурга, на территории микрорайона «Компрессорный». Школа сегодня – это современное образовательное учреждение, где функционирует 44 класса, а общее количество обучающихся составляет 1252 человек.

В последние годы, в связи с увеличением застроек жилых комплексов микрорайона Компрессорный, не только возросло количество обучающихся, но наблюдается рост образовательных потребностей учащихся, повышение требований родителей к качеству содержания образования, образовательному процессу и результатам обучения, к условиям для всестороннего развития личности.

Родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и обучения.

Информационное пространство школы № 71 представлено через официальный сайт школы, информационные стенды в фойе и на этажах школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или директора учреждения о внесении изменений в локальные акты, функционировании учреждения; • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация досуговой деятельности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; • участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; • подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы; • рассмотрение и обсуждение иных вопросов;
Совет родителей	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация досуговой деятельности обучающихся; • приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; • участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; • участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; • совместно с администрацией Учреждения к новому учебному году; • совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающегося, медицинского обслуживания; • оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; • рассматривает обращения в свой адрес.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- математика и информатика;
- русский язык и литература;
- объединение педагогов начального образования;
- иностранные языки;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство и технология;
- физическая культура.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1х и 5х классов в 2022-2023 учебном году реализуется по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут	5	33
2 –11	1	35-40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	635
Основная образовательная программа основного общего образования	571
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	58
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	19

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1252 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с УО (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с УО (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 71 в течение 2021-2022 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 71 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и Сетевого Города.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ № 71 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 71 на 2022-2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль по двум направлениям: общественные науки и естественные науки. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень направлений профиля – в таблице 4.

Таблица 4. Направления универсального профиля.

		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Предметная область	1 вариант/ предмет	19	24
Математика и информатика	Решение тестовых задач по математике		
	Практикум по геометрии		
	Математические основы информатики		
Естественные науки	Биохимия		
	Решение физических задач		
Предметная область	2 вариант / предмет	12	34
Математика и информатика	Решение тестовых задач по математике		
	Практикум по геометрии		
Общественные науки	Человек в истории XX века		
	Человек в современном обществе		
	Роль географии в познании мира		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1), 33 человека (0,14%).
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), 19 человек (1,4%).
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 2 человека (0,15%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1), 2 человека (0,15%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с УО (вариант 1), 2 человека (0,15%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР, 18 человек (1,4 %)
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с УО (вариант 1), 1 человек (0,07).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В МАОУ СОШ № 71 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы), в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность на каждом уровне образования организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Виды внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 71:

- познавательная;
- игровая;
- досугово-развлекательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразовательная деятельность);
- проблемно-ценностное общение.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года классные руководители реализуют курс «Разговоры о важном», который включает в себя цикл тематических еженедельных занятий.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ №71.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, предметные декады, фестивали, проектная деятельность, коллективно-творческие дела, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Февраль 2022 года. С 02.02 по 16.02 на основании Губернатора Свердловской области все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Март-май, сентябрь-декабрь 2022 года. В первом полугодии 2022-2023 учебного года до 19 декабря 2023 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 19.12 до 28.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы и переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, задача по сохранению контингент обучающихся выполнена.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. В 2022-2023 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС в Рабочую программу воспитания были внесены изменения.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа охватывает содержание и формы работы во всех классах, что позволяет выстроить единую систему воспитания, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы.

Целью воспитания в МАОУ СОШ № 71 является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;

- Модуль «Социальное партнерство»;
- Модуль «Проориентация»;
- Модуль «Детские общественные объединения».

Список призовых мест и участие обучающихся МАОУ СОШ № 71

в конкурсах в 2022 году

№ п/п	Наименование	Уровень	Сроки проведения	Результат
1.	Конкурс коллажей «Как не любить нам Россию»	Районный	12 января 2022	1 место
2.	Фестиваль-конкурс народной песни «Народные узоры»	Районный	21 января 2022	1 место
3.	Конкурс рисунков «Волшебство зимней сказки»	Районный	28 января 2022	3 место
4.	Конкурс рисунков по ОБЖ «Мой безопасный мир»	Районный	Январь 2022	Призер
5.	Экологический конкурс школьных лесничеств и экологических объединений «Лесная Робинзоада»	Областной	Февраль 2022	3 место
6.	XXIV турнир юных математиков «ТЮМка»	Городской	Февраль 2022	Победители
7.	Всероссийская олимпиада школьников	Городской	2022	Победители, призеры
8.	Конкурс вокального творчества «Разноцветные голоса»	Районный	Март 2022	1,2,3 места
9.	Проориентационный квест «Сказочная тайга»	Областной	19 марта 2022	1 место
10.	Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу» Большого географического фестиваля «Моя Земля»	Областной	22-25 марта 2022	1 место
11.	Конкурс творческих проектов «Меняй мир вокруг»	Районный	18 марта 2022	1 место
12.	Конкурс «Суперчитатель»	Районный	Март 2022	2 место
13.	Конкурс творческих проектов «Меняй мир вокруг»	Городской	Март 2022	Призеры
14.	Массовые соревнования «Лед надежды нашей»	Районный	02 февраля 2022	1,2,3 места
15.	Молодежно-патриотический квест «Вехи истории»	Городской	02 апреля 2022	1 место
16.	Конкурс изобразительного искусства «Мамин портрет»	Районный	01 марта 2022	1, 2 места
17.	Фестиваль-конкурс народной песни и хореографии «Родные просторы»	Районный	29 апреля 2022	1 место

18.	Конкурс детского творчества Преображенского благочиния г.Екатеринбурга	Городско й	Апрель 2022	1 место
19.	Фестиваль творчества детей и молодежи «УРАЛ-МІХ»	Областно й	Апрель 2022	3 место
20.	Открытый многожанровый фестиваль "Время Победы»	Городско й	Май 2022	Победите ли
21.	Конкурс чтецов «Звенящее слово-Победа!»	Районный	Май 2022	Победите ли
22.	Конкурс квест-игра «Россия эпохи Петра 1»	Районный	Май 2022	1 место
23.	Слет-соревнования «Школа безопасности»	Районный	23 сентября 2022	2 место
24.	Форум школьных лесничеств Уральского федеральног л округа «PRO-Лес»	Областно й	26-30 сентября 2022	2 место
25.	Экологический конкурс «Эко-Альтернатива»	Городско й	Октябрь 2022	2 место
26.	Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	Районный	17 октября 2022	2 место
27.	Фестиваль «Время заботы об окружающей среде»	Городско й	28 октября 2022	Победите ли
28.	Соревнования «Мини-футбол- в школу»	Районный	Ноябрь 2022	1 место
29.	Конкурс «Екатеринбург-Гуанчжоу: 20 лет вместе»	Городско й	Ноябрь 2022	1 место
30.	Всероссийская акция «Наследие России: открываем новые маршруты»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Победите ли
31.	Конкурс семейных видеофильмов «Здоровое движение»	Районный	13 декабря 2022	3 место
32.	Конкурс изобразительного искусства «Мамин портрет»	Районный	25 декабря 2022	1 место
33.	Конкурс «Новогодний архипелаг творчества»	Городско й	Декабрь 2022	1 место
34.	Конкурс-премия «Рождественская звезда»	Городско й	Декабрь 2022	Победите ли
35.	Экологический конкурс «Родники»	Городско й	Декабрь 2022	1 место

Во второй половине 2021-2022 учебного года в школе сформировано 42 класса-комплект. В 2022-2023 учебном году сформировано 46 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализуются планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В 2022 году школа расширила свои горизонты в информационном пространстве. Помимо

развития школьного YOU-Tube канала, создана школьная группа в социальной сети «ВКонтакте», где транслируются вся организация воспитательной деятельности школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Январь- май 2022 года. В МАОУ СОШ №71 реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления. С 02.02 по 16.02 на основании Губернатора Свердловской области дополнительные программы реализовывались в дистанционном формате.

Были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Сентябрь-декабрь 2022 года. В первом полугодии 2022-2023 учебного года до 19 декабря 2023 года дополнительные программы реализовывались в традиционном очном формате. С 19.12 до 28.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

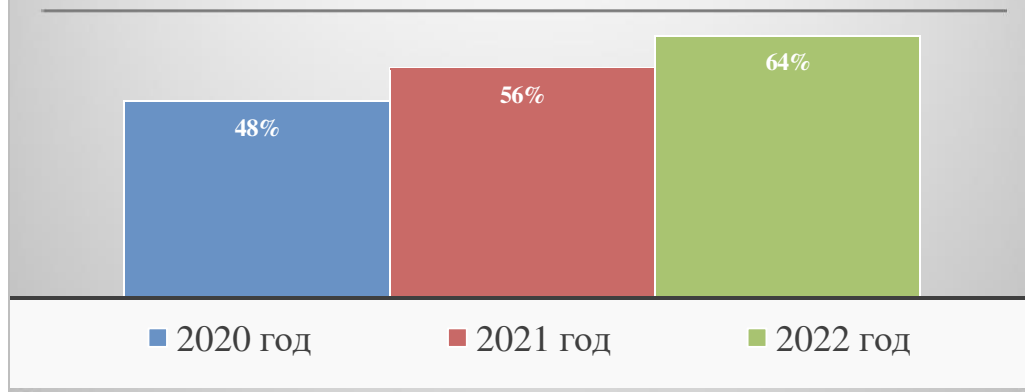
Во второй половине 2021-2022 учебного года и в первой половине 2022-2023 учебного года реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного, физкультурно-спортивного направления.



Удовлетворенность обучающихся качеством реализации дополнительного образования в 2022 году



Охват обучающихся дополнительным образованием (% от общего числа учеников в школе)



Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в организацию процесса дополнительного образования программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. В 2022 году охват дополнительным образованием обучающихся школы вырос на 16% в сравнении с 2020 годом и на 8% в сравнении с 2021 годом. По результатам проведенного анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№	Параметры статистики	2021/22 учебн
---	----------------------	---------------

п/п		ый год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1252
	– начальная школа	635
	– основная школа	571
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

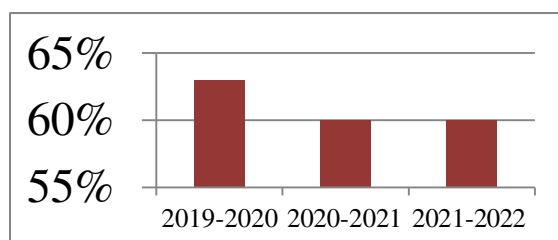
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Качество освоения ООП общего образования по учебным годам (итоги года), чел. - %			Неуспевающие обучающиеся за три учебных года, чел.		
2018/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2020	2020/2021	2021/2022
473 (63%)	479 (60%)	635 (60 %)	0	0	0

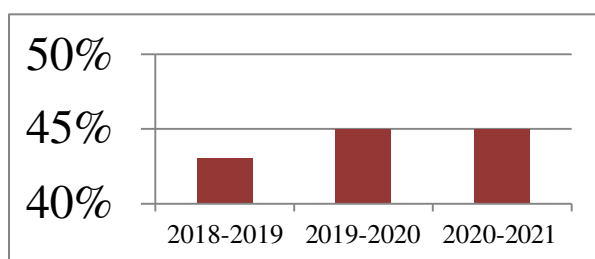


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снизился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента. В сравнении с 2022 годом «успеваемость» на стабильном уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

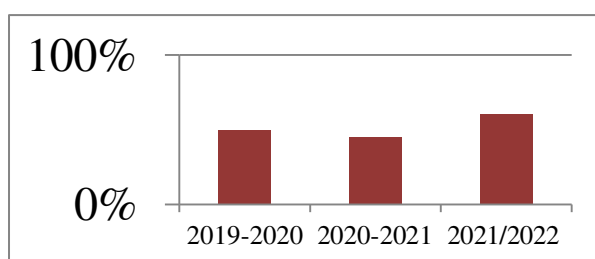
Качество освоения ООП общего образования по учебным годам (итоги года), чел. - %			Неуспевающие обучающиеся за три учебных года, чел.- %		
2018/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2020	2020/2021	2021/2022
534 (45%)	490 (44%)	635 (44%)	0	3	2



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент, количество учащихся, окончивших на «5» стабильно. В сравнении с 2022 годом «успеваемость» на стабильном уровне

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Качество освоения ООП общего образования по учебным годам (итоги года), чел. - %			Неуспевающие обучающиеся за три учебных года, чел.- %		
2018/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2020	2020/2021	2021/2022
68 (50%)	72(45%)	46 (60%)	1	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году вырос, процент учащихся, окончивших на «5», вырос.

По результатам ОГЭ в 2022 учебном году 5 обучающихся не справились с экзаменом по русскому языку, 1 обучающийся по информатике, 1 обучающийся по обществознанию. В резервные сроки все обучающиеся, за исключением 1 успешно справились с экзаменами. 1 обучающийся остался на повторный год обучения в связи с тем, что не справился с экзаменом по русскому языку.

По результатам ЕГЭ все обучающиеся успешно справились с итоговой аттестацией. В 2022 году обучающихся МАОУ СОШ № 71 по математике профиль показали самые высокие (средние) результаты в Октябрьском районе.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся на домашнем обучении	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	85	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	20

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году 85 выпускников основного общего образования.

Из них: 2 человека – обучающиеся с ОВЗ; 2 человека – инвалиды.

4 человека получили аттестаты с отличием (2019-2020 год - 5 чел., 2020-2021- 5 чел.).

1 выпускник поступил в СУНЦ (2020-2021 – 1 чел. поступил в СУНЦ).

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МАОУ СОШ № 71 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2022 году 84 девятиклассника, сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за изменилась только по русскому языку

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

ОГЭ по русскому языку и математике. Средний балл по предмету.

Предмет	Количество участников		Средний балл		Оценка «2» (чел.)
			ОГЭ	ОГЭ	
	2021	2022	2021	2022	2021
Русский язык	76	85	4	4	0
Математика	76	85	3,4	3	0

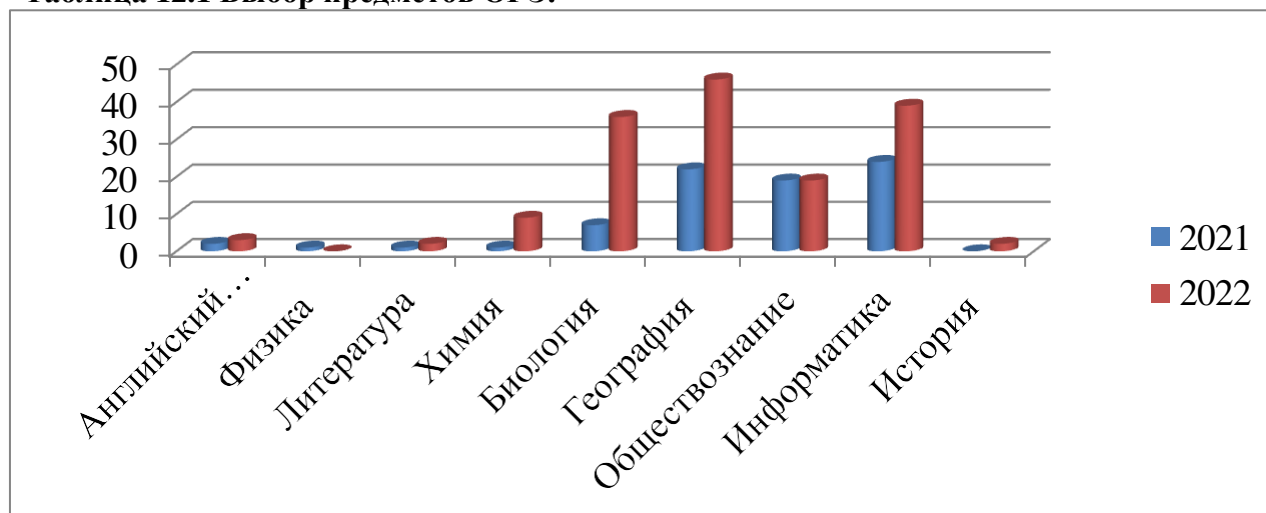
Таблица 12. ОГЭ предметы по выбору

Предмет	Количество участников		Средний балл		Оценка «2» (чел.)	
			КР	ОГЭ		
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Англ.яз.	2	3	4	3,7	0	0
Физика	1	8	3	3	0	0
Литература	1	2	3	4	0	0
Химия	1	9	5	4	0	0
Биология	7	36	3,4	3	0	0
География	22	46	3,7	4	1	0
Общество	19	19	3,7	3,6	0	1
Информатика	24	39	3,6	4	3	1
История	-	2	-	4	-	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

84 девятиклассника Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12.1 Выбор предметов ОГЭ.



ГИА в 11-х классах

Предмет	Кол-во участ-в
Литература	1
Химия	3
География	3
Русский язык	20
Математика (профиль)	12
Физика	3
История	1

Обществознание	9
Биология	3
Информатика	5

Предмет	Кол. участников	«2»	Средний тестовый балл			
			2020	2021	2022	Ср. б. РФ
Литература	1	0	-	73	87↑	60
Химия	3	1	46	76 ↑ 1 чел. 100 баллов,	43↓	54
География	2	0	59	58↓	59↑	54
Русский язык	20	0	62	70↑	71↑	71
Математика (профиль)	12	0	43	53↑	67 ↑	56
Физика	3	0	46	47↑	53↑	54
История	0	0	47	48↑	-	57
Обществознание	9	0	49	60↑	63↑	59
Биология	3	1	-	63	44↓	50
Информатика	5	0	51	52↑	65↑	59
Английский язык	1	0	-	-	88	73

**«Высокобальники»
(80 баллов и выше)**

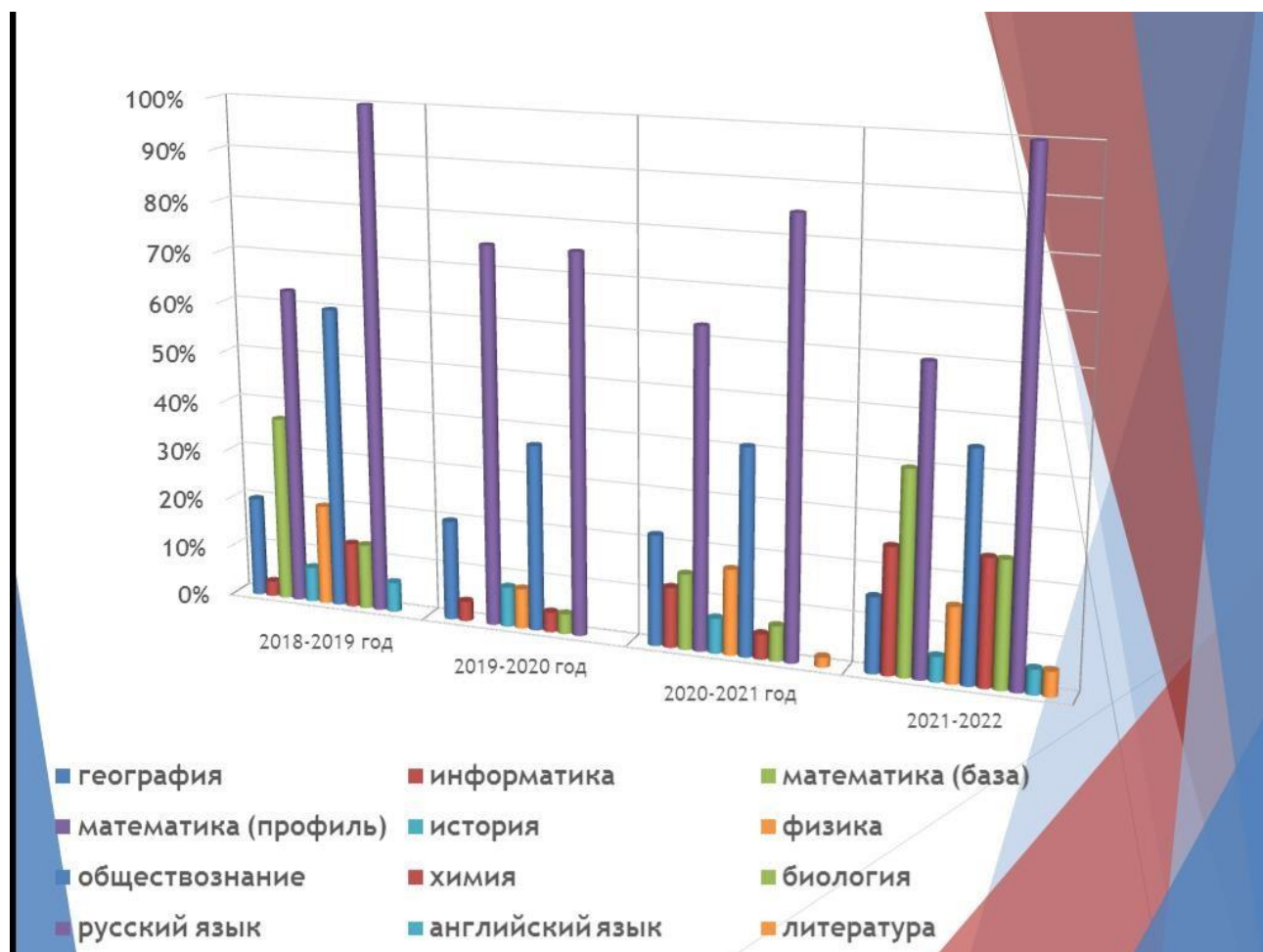
В 2022-20223уч. году 8 чел.(40%) являются «высокобальниками»

В 2020-2021 учебном году 6 чел. (17 %) являются «высокобальниками» :1 учащийся набрал 100 баллов на ЕГЭ по химии.

В 2019-2020 учебном году был только 1 «высокобальник» по русскому языку (80 баллов).

Предмет	2020-21 17% (чел)	2021-2022 40% (чел)	
Русский язык	88	Елизавета	80
	86	Илья	85
	96	Екатерина	80
	90	Егор	85
	80	Иван	87
	84		
Химия	100		
Общество	90	Софья	80
Биология	86		
Лите-ра		Елизавета	87
Матем (проф)		Илья	80
Англ.яз.		Анастасия	88

Выбор предметов ЕГЭ



«Медалисты»

Фамилия, Имя	Предмет	Балл
1 чел.	Русский язык	80
233 +5	Математика (база)	5
	Литература	87
	Обществознание	66
2 чел.	Русский язык	70
280	Математика профильная	80
	Обществознание	69
	География	61
3 чел.	Русский язык	80
216	Математика профильная	76
	Физика	60

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 99% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,5, по русскому языку – 3,5

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека. В 2022-2023уч. году 8 чел.(40%) являются «высокобальниками». В 2020-2021 учебном году 6 чел. (17 %) являются «высокобальниками» :1 учащийся набрал 100 баллов на ЕГЭ по химии. В 2019-2020 учебном году был только 1 «высокобальник» по русскому языку (80 баллов).

Результаты ВПР

Сопоставительный анализ (краткий) результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по каждому учебному предмету

предмет	Класс	Кол-во участников	Доля участников
математика	5Б, 5Г, 5В, 5А,	101	89%
Русский язык	5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д	128	90%
история	5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	125	90%
Биология	5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	128	91%
биология	6Б, 6В	64	100%
математика	6А, 6Б	55	87%
Русский язык	6А, 6Б, 6В	79	82%
История	6В	31	100%
Русский язык	7А, 7Б, 7В	65	71%
География	8Б	24	82%
География	7А, 7Б, 7В	71	78%
география	6А	31	100%
История	7А, 7Б,7В	73	81%
Обществознание	7А, 7Б, 7В	71	79%
биология	7А, 7Б, 7В	72	80%
Физика	7А, 7Б, 7В	79	78%
Английский язык	7А, 7Б, 7В	69	87%
Физика	8Б	25	86%
Математика	7А, 7Б, 7В	64	72%
Математика	8А, 8Б, 8В	64	74%
Русский язык	8А, 8Б, 8В	58	67%
Биология	8В	24	82%
химия	8А	24	85%
Биология	11А,	34	80%
Английский язык	11А	21	91%
Физика	11А,	34	80%
История	11А,	37	88%
География	11А,	36	85%
География	10А	28	93%

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" в школе 71 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы, основной целью которых является составить мониторинг качества образования учащихся образовательной организации № 71.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

При проверке и оценивании работ по ВПР, комиссия руководствовалась только теми критериями, которые были предоставлены вместе с контрольными работами.

ВПР показали результаты объективного оценивания учителями достижений обучающихся.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В школе общее количество обучающихся 4-11 классов – 855. Количество поданных заявлений – 718 человек (83%).

Не считая математики, приняли участие 572 человека.

Наибольшее количество участников по русскому языку (270 человек).

Наиболее выбираемыми предметами остаются обществознание, география, физкультура.

Низкое количество участников наблюдается по таким предметам, как технология, ОБЖ, химия, что вызвано их слабой мотивацией, недостаточной работой учителей в данном направлении.

По результатам анализа Всероссийской олимпиады школьников, большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению задач. Вместе с тем, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

По сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем, такие учащиеся еще имеются, а также имеются учащиеся, не преодолевшие 50 % порог.

Многие обучающиеся принимали участие по нескольким предметам разной направленности, что ведёт к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	сего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	86	35	3	47	30	20	8	2	0
2020	85	30	10	45	24	8	8	8	0
2021	80	18	2	60	41	28	10	3	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

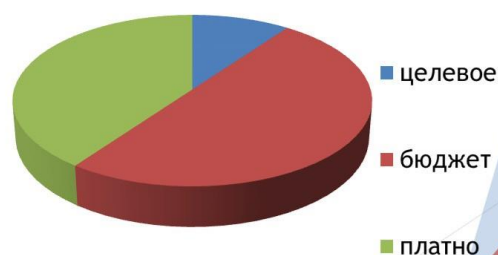
ОУ 71	16%
бюджет	33%
платно	60%
не поступили	29%
не получил аттестат	1%

Выпускники-9



Выпускники -11

- ▶ 2 человека поступили в УРГПУ (английский язык, математика).
- ▶ 5 человек поступили в колледж.



VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020,2021 годах.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование, остальные педагоги имеют высшее образование.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 34 процента педагогов начальной, 22 процента – основной, 5 процентов – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 71.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных,

метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 71 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 71 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30401 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17052 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17062	14139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6291	1743
4	Справочная	237	114
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Школа № 71» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Школа № 71» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Школа № 71» составляет 67 процентов. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. МАОУ СОШ № 71 размещен в четырех этажном здании, построенном в 1959 году. Здание размещено на благоустроенном земельном участке (11 302 кв. м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (9 010 кв. м. футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для занятий и военной подготовке, спортивный корт для летних и зимних спортивных игр), хозяйственная. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное освещение и видео наблюдение. В настоящее время обучаются 1270 человек. Занятия проводятся в две смены. Здание (3 667 кв. м.) подключено к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству). Скоростной интернет подключен к 100 Мбит/с.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии требованиями.

В здании школы имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных дисциплин. В Школе оборудовано 30 учебных кабинетов, из них 7 специализированных:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;

- кабинет биологии с лабораторией;
- два компьютерных класса;
- кабинет спортивной подготовки;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Стенд дорожное движение» и др.).

Имеется два спортивных зала и актовй зал.

Все 30 учебных кабинетов оборудованы мультимедийной аппаратурой. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	571
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (50,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 (55 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (5%)
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1252 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3,8 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (85%)
– с высшей		10 (25%)
– первой		24 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (10%)
– до 5 лет		4 (10%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	13 (33%)

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		5 (13%)
– от 55 лет		20 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1252 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Швидко Наталья Алексеевна

Действителен с 25.06.2021 по 25.06.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298045

Владелец Шиндина Татьяна Андреевна

Действителен с 17.09.2024 по 17.09.2025