

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА**  
620007, г. Екатеринбург ул. Новая, 3

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ № 71

Н.А. Швидко  
Приказ № 79.0-од от 30.08.2023 г.

**Учебный план ПДОУ  
на 2023-2024 учебный год**

Екатеринбург, 2023

**Правовой статус школы определяется документами:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2011 года серия 66 ЛО1 № 0003807 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в соответствии с приложением № 1 к лицензии серия 66 ПО1 № 0009050. Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 08.04.2015 года, серия 66 АО1 № 0001566 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Учебный план школы составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10;

- ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ОП ООО ФК ГОС (с изменениями приказ от 31.08.2016 № 214-ОД).

- Устава МАОУ СОШ № 71.

Учебный план – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием дополнительной образовательной деятельности школы.

**Режим оказания платных дополнительных образовательных услуг**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий по оказанию платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году, расписанием занятий по оказанию платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года 1 сентября 2023 года

Начало занятий по ПДОУ - 13 сентября 2023 года

**Периоды учебных занятий и каникул на 2023-2024 учебный год**

<b>Продолжительность I четверти с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель)</b>	
Осенние каникулы	с 28.10.2023 по 05.11.2023
<b>Продолжительность II четверти с 06.11.2023 по 29.12.2023 (8 недель)</b>	
Зимние каникулы	с 30.12.2023 по 08.01.2024
<b>Продолжительность III четверти с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель)</b>	
Дополнительные каникулы для первоклассников	с 10.02.2020 по 16.02.2020
Весенние каникулы	с 23.03.2020 по 31.03.2020
<b>Продолжительность IV четверти (9 недель)</b>	

Для учащихся 1-х классов	с 01.04.20224 по 17.05.2024
Для обучающихся 2-8,10-х классов	с 01.04.2024 по 26.05.2024

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ СОШ № 71: занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий; занятия состоят из академических часов, продолжительность которых составляет:

- в дошкольных группах - 30 минут;
- 1 классы – 30 минут;
- со 2 по 4 класс – 35-40 минут;
- с 5 по 11 классы - 40 минут.

В 10-11 классах допустимо проведение 2-х занятий подряд с перерывом не менее 10 минут (академическая пара).

**Проведение промежуточной (итоговой) аттестации не предусмотрено.**

Предоставление услуг начинается по мере формирования групп. Продолжительность обучения в течение учебного года согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся (заказчиками услуг).

Применяемые учебные курсы способствуют достижению цели уставной деятельности образовательного учреждения.

Перечень платных образовательных услуг:

1) Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных образовательных программ, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета.

2) Общеразвивающие программы для детей 5-6 лет.

**Перечень, последовательность и трудоемкость учебных предметов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

№ п/п	Наименование ПОУ	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Класс
1.	«Ступенька к школе»	2	62	5-6 лет
2.	«Умники и умницы. Логика»	1	34	2а, 2б, 2д, 2е, 2ж, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4д
3.	«Умники и умницы. Логика. Развитие речи»	2	68	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2в, 2г, 4г
4.	«Решение нестандартных геометрических задач»	1	16	9а, 9б, 9в
5.	«Общие закономерности живой природы»	1	31	9а, 9б, 9в
6.	«Подросток и закон»	1	31	9а, 9б, 9в
7.	«Географический мир»	1	31	9а, 9б, 9в
8.	«Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной	1	31	9а, 9б, 9в

	компетенции школьников»			
9.	«Решение экономических задач»	1	31	11 а

**Введение курса «Ступенька к школе»** обусловлено возросшей потребностью более тесного взаимодействия семьи и образовательного учреждения на этапе подготовки детей к школе. Семейное воспитание не всегда в состоянии компенсировать отсутствие общественного дошкольного образования. Иногда это ведет к нарушению психического и соматического развития детей.

Данная программа предоставляет возможность комплексно решать проблемы социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к новым условиям, направлена на создание комфортных условий для развития ребенка, его мотивации к познанию, интеллектуальное развитие, укрепление его психического и физического здоровья.

**«Умники и умницы. Логика».** В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Развитие восприятия, памяти, внимания и мышления

**«Умники и умницы. Логика. Развитие речи».** Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6,5 до 10 лет. Принципиальной задачей предлагаемого курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

**«Решение нестандартных геометрических задач»** Курс способствует развитию у учащихся поисковой активности, наблюдательности, сообразительности, смекалки, формированию самостоятельной проективной, преобразовательной, рефлексивной деятельности учащихся, развитию общекультурного кругозора учащихся.

**«Основные вопросы информатики и основы программирования»** Целями курса является систематизация знаний и умений по курсу «Информатика и ИКТ» и подготовка к ГИА по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, а так же формирование навыков программирования на языке Pascal, знакомство учащихся с применением методов информатики для программирования графических объектов.

**«Подросток и закон»** Курс разработан для учащихся 9 класса. Основной целью является воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

**«Географический мир»** Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. Основные задачи: углубить и расширить знания по физической и экономической географии, развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру, вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

**«Решение экономических задач»** Разработанная программа помогает обучающимся выработать устойчивые навыки работы с процентами, умение правильно читать условие и составлять математическую модель по условию задачи, а также находить наибольшее значение как непрерывных функций (с использованием производной или без), так и функций, принимающих дискретные значения. В пособии рассматриваются наиболее типичные задачи с экономическим содержанием и методы их решения.

**«Общие закономерности живой природы»** Актуальность курса состоит в том, что профильное биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую

биологическую грамотность, которая необходима специалистам многих современных отраслей производства, здравоохранения, сельского хозяйства.

**«Сочинение- рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников»** В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

Таким образом, платные дополнительные образовательные услуги МАОУ СОШ № 71:

- реализуют возможности выбора учащимися и их родителями (законными представителями) учебных и развивающих программ для развития творческих, интеллектуальных способностей детей;
- способствуют освоению общеучебных и надпредметных умений и навыков;
- повышают уровень эффективности дополнительного образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298045

Владелец Шиндина Татьяна Андреевна

Действителен с 17.09.2024 по 17.09.2025