

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71
620007г. ЕКАТЕРИНБУРГ ул. Новая, 3. Тел./факс 252-00-20**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2017 г



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 71

Швидко Н.А.

Приказ №108.10-о от 31.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому
детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (далее Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение (далее Школа), регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2 4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015

- Постановление правительства Свердловской области от 23.04. 2015 года N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями на 27 октября 2016 года)

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; медицинские организации\

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья на дому путем создания организационных и иных условий при организации обучения;

1.5. Задачами Положения являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - федеральные государственные образовательные стандарты).

-создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории Свердловской области, граждан Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной образовательной программой (адаптированной образовательной программой), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с письменного обращения родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения лечебного учреждения.

2.4. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию

1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса);

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.5. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (приложение № 1).

2.6. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии)

2.7. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам, образовательная организация:

1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;

2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, их структурных подразделений,
- 9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;
- 10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;
- 11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании

2.8. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.9. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие, по итогам промежуточной аттестации), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, обучение ребенка на дому. Контроль за своевременным проведением занятий по индивидуальному учебному плану на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ.

Результаты четвертные, полугодовые и промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в Электронном журнале.

В журнал учета проведённых занятий с обучающимся, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ и ГВЭ, среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ и ГВЭ, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся детей инвалидов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся по индивидуальному учебному плану на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуальному учебному плану на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой медалью на общих основаниях.

2.11. Обучающиеся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившими часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдаётся справка об обучении или о переводе обучения.

2.12 При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

3.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год в муниципальных образовательных организациях за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3.2. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете, по следующим направлениям:

- 1) обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;
- 2) подключение к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов;
- 3) обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;
- 4) оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

3.3. Контроль за расходованием образовательной организацией бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным общеобразовательным программам детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях, осуществляет учредитель государственной или муниципальной образовательной организации и (или) соответствующий орган управления образованием.

4. Компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам

4.1. Родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно, компенсируются затраты в следующих размерах: на реализацию ими федеральных государственных образовательных стандартов - 80 процентов размеров базовых нормативов финансирования расходов на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Законом Свердловской области от 9 декабря 2013года № 119-ОЗ « О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета» (далее - размер базового норматива финансирования расходов общеобразовательных организаций на оплату труда педагогических работников); на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек - 100 процентов размера базового норматива финансирования расходов муниципальных общеобразовательных организаций на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с Законом Свердловской области от 9 декабря 2013года № 119-ОЗ « О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета». Средства в объеме 20 процентов от размера базового норматива финансирования расходов общеобразовательных организаций на оплату труда педагогических работников используются образовательными организациями на оплату труда педагогических работников, осуществляющих лабораторные и практические работы, консультационную и методическую помощь, проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

4.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением общего образования детей-инвалидов на дому, сверх установленного пунктами 4.1. и 4.2. настоящего Порядка размера производятся родителями (законными представителями).

4.3. Родители (законные представители), обучающие ребенка-инвалида на дому самостоятельно, заключают договор с образовательной организацией, в которую зачислен ребенок, об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели (далее - договор) в соответствии с примерной формой договора. В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля ее реализации, виды и сроки промежуточной и итоговой аттестации, основания расторжения договора.

4.4. Родители (законные представители), осуществляющие общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, имеют право пригласить преподавателей по своему выбору.

4.5. Компенсация затрат выплачивается образовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид, одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

4.6. Выплата денежных средств образовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид, родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях:

- 1) истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому;

2) истечение срока, на который ребенку была установлена инвалидность (категория "ребенок-инвалид");

3) расторжение договора с родителями (законными представителями) при:

- ликвидации образовательного учреждения;

- отчислении обучающегося из образовательного учреждения по инициативе родителей (законных представителей);

- подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении обучающимся основных образовательных программ, являющимися предметом договора;

- наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования на дому;

- наличии соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в образовательном учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в образовательном учреждении;

- неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам основных образовательных программ;

- неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам основных образовательных программ;

4) перевод ребенка-инвалида в другую образовательную организацию.

Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию образовательной организации об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.

4.7. Если период обучения обучающегося по индивидуальному плану на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.8. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем или учитель обязан отработать не проведенные часы по согласованию с родителями.

4.9. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы по согласованию с родителями.

4.10. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше времени

Договор

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам на дому

(дата заключения договора)

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 71, в дальнейшем Школа, в лице директора Швидко Н.А., действующей на основании Устава, с одной стороны и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее - Родитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Школа обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в _____ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

(наименование основной общеобразовательной программы)

(далее - образовательные услуги), образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Школой.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Родителя (законного представителя) о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.2. Родитель (законный представитель) обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие со Школой по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Школу по приглашению педагогических работников или администрации Школы.

2.2.2. Выполнять положения Устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнопсихологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Родитель (законный представитель) имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Школе консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по " " _____ Г.

4. Дополнительные условия

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) изменение формы обучения;
- 2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) ликвидация Образовательной организации;
- 4) отчисление Обучающегося из Школы по инициативе Родителя (законного представителя);

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Школе, другой – у Родителя (законного представителя). Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. Реквизиты и подписи сторон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных
предметов № 71

620007 г. Екатеринбург, ул. Новая,3

Тел.8 (343) 252-00-20

Факс 252-00-20

РОДИТЕЛЬ (законный представитель)

Ф.И.О. _____

Паспортные данные

Адрес места жительства

Подпись

Подпись

М.П.