

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71
620007г. ЕКАТЕРИНБУРГ ул. Новая, 3. Тел./факс 252-00-20

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 08.08.2020 г. № 7
Приказ № 50.6-од от 10.08.2020

УТВЕРЖАЮ
Директор МАОУ СОШ № 71
Швидко Н.А.



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МАОУ СОШ № 71

1. Общие положения

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МАОУ СОШ № 71 проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 71 (далее МАОУ СОШ № 71) являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 (с изменениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400 (с изменениями);
- Устав МАОУ СОШ № 71;
- Настоящее Положение.

Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы (далее Положение), их перевод по итогам года.

Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором МАОУ СОШ № 71.

Целью аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- б) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам Учебного плана, их практических умений и навыков; в) соотнесение этого уровня требованиям ФГОС и ФК ГОС;
- г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки (проверок).

Виды аттестации: государственная итоговая (за курс основного общего и среднего общего образования), годовая, промежуточная, предварительная, текущая.

Порядок, цели и задачи государственной итоговой (за курс основного общего и среднего общего образования) аттестации определяются на основе соответствующих государственных нормативных документов. Образовательное Учреждение обеспечивает их выполнение.

Годовая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Предварительная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, по окончании половины четверти (полугодия) по результатам текущей аттестации и посещаемости обучающихся.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тесты.

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

Выбор видов, форм и методов проведения аттестации остается за учителем и должен быть согласован и утвержден на заседании методического объединения.

Системы оценок при аттестации:

1 класс – безотметочная система оценки.

2 - 11 класс – пятибалльная система оценки.

Педагогический совет МАОУ СОШ № 71 принимает решение об установлении системы отметок по отдельным предметам Учебного плана (пятибалльная, зачетная, многобалльная, рейтинговая и др.);

Для элективных курсов, учебным курсам (модулям) вариативной части Учебного плана по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 71 вводятся "зачет", "незачет" как оценка усвоения материала за учебную тему, учебный период.

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала определяются нормативными документами,

а также решениями Педагогического совета и методическими объединениями. Аттестация обучающихся является обязанностью учителя.

2. Виды и принципы аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положений о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Отметка в аттестат выставляется в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации определенного уровня.

2.2. Годовая аттестация.

Годовая аттестация проводится путём выставления отметки учителем на основании четвертных отметок с учетом отметок за контрольные и зачетные работы.

При проведении государственной итоговой аттестации вводится понятие "итоговая отметка", которая определяется годовой и экзаменационной отметкой.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и предметам, выбранным обучающимися для экзаменов по выбору, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования в соответствии с правилами математического округления.

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию и получившим удовлетворительные результаты, выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, по всем учебным предметам инвариантной части базисного Учебного плана.

В случае расхождения экзаменационной и годовой отметок на два балла, итоговой отметкой становится среднеарифметический балл.

Все годовые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до заседания Педагогического совета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в журнал в сводной ведомости классным руководителем, а на странице текущей успеваемости по предмету учителем-предметником.

Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. При этом, обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах следующей четверти (полугодия) с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение определенного Учреждением периода возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 71.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. Классные руководители обязаны довести сведения о годовой аттестации и решении Педагогического совета МАОУ СОШ № 71 до родителей (законных представителей) обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом годовой аттестации по предмету он может быть пересмотрен. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по МАОУ СОШ № 71 создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

2.3. Промежуточная аттестация.

Отметка при четвертной (полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при тематической аттестации.

В начальной школе (начиная со второго класса) и в 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть; в 10-11 классах – за каждое полугодие.

Четвертные отметки выставляются при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период.

Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

Время проведения контрольных работ определяется общешкольным графиком контрольных работ, составляемым заместителем директора по учебной деятельности на каждые полгода. Учителя обязаны предоставить график контрольных работ заместителю директора по учебной деятельности до начала каждого полугодия.

При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ.

Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а". Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Обучающиеся, не аттестованные по данному предмету, имеют право сдать пропущенный материал учителю в заранее определенное время. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию МАОУ СОШ № 62 не позднее, чем за неделю до начала пересдачи. Заместитель директора по учебной деятельности составляет график зачетных мероприятий. Результаты пересдачи по предмету (предметам) выставляются в журнал.

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части по предмету "Физическая культура" по состоянию здоровья на весь учебный период, обучающийся работает с теоретической частью по предмету, предложенной учителем. На основании данной работы выставляются отметки за четверть, учебный год. Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, считается неуспевающим.

Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся. А в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по МАОУ СОШ № 62 создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

2.4. Предварительная аттестация.

Предварительная аттестация происходит в середине четверти (полугодия) по графику, утвержденному Педагогическим советом.

Аттестацию проводит учитель-предметник, ориентируясь на текущую успеваемость, результаты контрольных работ, а также посещаемость обучающегося. Целью данной аттестации является выявление потенциально неуспешных обучающихся, требующих особого внимания и контроля со стороны администрации МАОУ СОШ № 62 и родителей (законных представителей).

Результаты аттестации доводятся до сведения администрации в виде служебных записок на имя заместителя директора по учебной деятельности.

В случае неудовлетворительных результатов предварительной аттестации классные руководители должны донести сведения о результатах предварительной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Текущая аттестация.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

Результаты контрольных работ по всем предметам в 5-11 классах должны быть выставлены к следующему уроку. Исключение составляют творческие работы, сроки проверки которых устанавливаются методическими объединениями.

На уровне начального общего образования фиксирование результатов выполнения проверочных и творческих работ производится учителем по системе, утвержденной методическим объединением учителей начальной школы МАОУ СОШ № 71.

Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя. Оценка творческих работ в 5-11 классах осуществляется исходя из обще-дидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на одну неделю дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в журнал отметку "2".

Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен выделить для этого время.

Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков. Учитель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3. Критерии и нормы оценочной деятельности.

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ. Они могут конкретизироваться учителями в соответствии с особенностями конкретного учебного предмета.

Отметка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных

правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, технология, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);

- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

Критерии оценивания тестовых работ:

Отметка "5" – 85-100 баллов

Отметка "4" - 60-84 баллов

Отметка "3" – 40-59 баллов

Отметка "2" – менее 40 баллов

Исключением могут быть тестовые работы, к которым разработаны критерии оценивания.

4. Утверждение результатов аттестации.

После завершения промежуточной аттестации администрация МАОУ СОШ № 71 организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и утверждение результатов на Педагогическом Совете МАОУ СОШ № 71.