МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 71



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №71
_____Т.А. Шиндина
приказ № 90.0-од
от «26» августа 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1204894)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1 – 4 классов

Екатеринбург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое),

сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества,

распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

Информационно-коммуникативные технологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные

графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областей использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

Информационно-коммуникативные технологии

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения ***в 1 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

К концу обучения ***во 2 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения ***в 3 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения ***в 4 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3	Способы соединения природных материалов	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

					https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок

					https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
10	Сгибание и складывание бумаги	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/
13	Общее представление о тканях и нитках	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
14	Швейные иглы и приспособления	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
16	Резервное время	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
5	Элементы графической грамоты	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
10	Машины на службе у человека	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
14	Резервное время	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
7	Технологии обработки текстильных материалов	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/
9	Современные производства и профессии	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
11	Резервное время	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3	Конструирование робототехнических моделей	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
7	Синтетические материалы	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
8	История одежды и текстильных материалов	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
10	Резервное время	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/conspect/167841/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-zemle-na-vode-i-v-vozduhe-5242466.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/167864/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465
3	Природа и творчество. Природные материалы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733

4	Сбор листьев и способы их засушивания	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-3585411.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60d7d1d2ded82235f8d3cc8a?f=video
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-klass-3501310.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1295086005265742193
7	Объемные природные материалы	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/fantaziia_iz_shishek_zheludei_kashtanov

	(шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них					Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58
8	Способы соединения природных материалов	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-5341185.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-chto-takoe-kompoziciya-3273978.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-chto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tekhnologii-na-temu-ornament-1-k.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/170799/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umk-shkola-rossii-1-klass-5863646.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185
11	Материалы	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-

	для лепки (пластилин, пластические массы)					shkola/tekhnologiya/2020/11/23/materialy-dlya-lepki-chto-mozhet-plastilin Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet-plastilin-5341210.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9500937890853294252
12	Изделие. Основа и детали изделия.Понятие «технология»	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentaciey-1254886.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tekhnologii-dlia-1-klassa-na-te-1.html?login=ok
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=42383 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-nashi-proekti-akvarium-3410771.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tekhnologii-podvodnyi-mir.html Презентация https://orname.ru/prezentatsiya-po-tekhnologii-1-klass-plastilin-morskiye-obitateli/ Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543
15	Бумага. Ее основные	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html

	свойства. Виды бумаги					Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/170487/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiibumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svojstva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2321176291161183845
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-origami-1-klass-6603503.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836
19	Складывание бумажной детали	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/main/170714/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-klass

	гармошкой					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17997388856026475643
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/ Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/159652-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-raboty-s-nozhnicami-1-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-3526100.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58
22	Резаная аппликация	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tekhnologii-zachem-cheloveku-nuz.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikaciyamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-razmetka-po-shablonu-1575390.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14833170613590557671

24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/ratsionalnaia-razmetka-i-vyrezanie-neskolkikh-odin.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3261932901336884093
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/29/razrabotka-uroka-po-teme-ispolzovanie-geometricheskikh Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prevraschenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html
26	Составление композиций из деталей разных форм	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-panami
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-3617946.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307
28	Общее представление о тканях и нитках	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-tekhnologii-v-1-klasse-na-temu.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6335128830441755910
29	Швейные	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/

	иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка					Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-chto-umeet-igla-3751201.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-igloy-3100054.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8767760842399001662
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-nuzhna.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14978951489747673166
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки)	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html

	строчками прямого стежка					
33	Резервный урок	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/type-57
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15012151423151011826
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/218983/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-1817079.html
4	Виды	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-

	цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)					na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-3852449.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4038410474566340183
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svojstva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?f=video
7	Биговка по кривым линиям	1				Урок (Нспортал)https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-10-urok-kak-sgi.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12331038449855973555
8	Изготовление сложных выпуклых форм на	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-

	деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги					tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-klass-umk-shkola-rossii-1964482.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/224481994158411041
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12724832696418573669
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/84005-tehnologicheskaya-karta-tehnologicheskie-operacii.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-chto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13726729904076069050
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/main/220140/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-chto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html

	толстая, тонкая, штрих и два пунктира)					
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-chto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html Презентация https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-chto-10
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1				Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/661210 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-polosok-klass-3381821.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletenie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7557136080740101717
15	Конструирование усложненных изделий из	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-ruchnogho-

	полос бумаги					truda-po-tiemie-plietieniie-kovrikov-iz-poloso.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1154178981079540831
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17057229489683188811
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-po-tekhnologii-tsirkul-ra.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tsirkul.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detal-cirkul-2-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128
19	Подвижное и соединение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-

	деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку					temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnih-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-igrushki-kachal.html?login=ok Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushkadergunchik-klass-1539367.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-tekhnologicheski.html
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-chto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chto-zastavliaet-propeller-vrashchat.html

						Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1802757274756037202
24	Транспорт и машины специального назначения	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5639656207486913059
25	Макет автомобиля	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12886536135742113977
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/05/16/konspekt-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-1 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11723946236782312786
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220346.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13181571746161126423
28	Строчка косого стежка. Назначение.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/220570/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u

	Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-klasse-konspekt-i-prezentaciya-390165.html
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temuuchimsya-shit Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/priezientatsiia-uroka-liekalo Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033
32	Изготовление швейного изделия с	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-

	отделкой вышивкой					2klass-5631275.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina
34	Резервный урок	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sbornik-konspektov-urokov-po-tehnologii-klass-umk-ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-3880232.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html
2	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-1302499.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html
4	Работа с текстовой программой	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-s-tekstovym-redaktorommetodicheskaya

						Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iutierie
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/conspect/220776/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-raznih-vremen-i-narodov-497737.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862
7	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html
8	Свойства креповой бумаги. Способы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-cvetok-iz-krepovoy-bumagi-klass-3736539.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	получение объемных форм					tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiruem-iz-folgi-3-klass-5844554.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137
10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovlieniie-futliarov.html
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556

	Чертеж развертки. Рицовка					
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tekhnologii-po-teme-obem-i-obemny.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html
13	Развертка коробки с крышкой	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnologhii_korobka_s_kryshkoi_dlia_kolliekt Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15163686675656973 29
14	[Оклеивание деталей коробки с крышкой]]	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrashenie-gotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html
15	Конструирование сложных разверток	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnih-razvyortok-klass-2639237.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10449441831384504055

16	Конструирование сложных разверток	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-form.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i
17	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-tekhnologii-strochka-kosogo-stezhka.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141
19	Строчка	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiistrochka-petelnogo-stezhka-klass-3325774.html

	петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетальн ого швейного изделия					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетальн ого швейного изделия	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspect/220952/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/strochka-petelnogo-stezhka.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894
21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1				Урок (Нспортал) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-tekhnologii-dlia-3-klassa-prishivanie.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-2462567.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7679177337672252517
22	Конструирова ние и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme

23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiey-po-tehnologii-po-teme
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/03/07/shveynaya-mashina-i-ee-istoriya Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_istoriya_shvejnoj_mashinki_3_klass-287899
26	Пришивание бусины на швейное	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo

	изделие					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tekhnologicheskaia_karta_uroka_tekhnologii_v_3_klasse_po_teme_biseropletenie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html Урок, презентация (СУП)) https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_bolshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652
29	Проект «Военная техника»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/ Урок (Образовательный портал) https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/proekt-parad-voennoj-tehniki-3-klass-tehnologiya-konspekt.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voennaya-tehnika-4718419.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3512505908304360407
30	Конструирование макета	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/3-klass-konstruirovanie-robot-issledovatel-5582067.html

	робота					Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robota-konstruirovanie-2622104
31	Конструирование игрушки-марионетки	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/conspect/221904/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kukly-marionetki-3-klass-5156119.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593
32	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-igrushkanevalyashka-izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-form-3052928.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993
33	Конструирование игрушки из носка или перчатки	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/06/15/prezentatsiyaigrushka-iz-noska-rukava-perchatki-3-4-klass Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/chto-takoe-igrushka-igrushka-iz-noska.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3766776716023753311
34	Резервный урок	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-tehnologii-klass-3266360.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-vspomnim-i-obsudim-5295999.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html
2	Информация. Интернет	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/ Урок (Знанио) https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7496525460125206562
3	Графический редактор	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/informatika/162818-prezentaciya-graficheskiy-redaktora-paint-4-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46
4	Проектное	1				Урок

	задание по истории развития техники					https://www.studydocx.ru/download?http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx;План-конспект%20урока%20по%20технологии%20(4%20класс)%20на%20тему:Разработка%20урока%20технологии Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov
5	Робототехника. Виды роботов	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototehnike-klassifikaciya-robotov-po-naznacheniyu-6181373.html
6	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html Урок (Урок РФ) https://урок.рф/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html
7	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelej-4335643.html
8	Программирование робота	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-vneurochnogo-zaniatii-123.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html
9	Испытания и презентация робота	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html
10	Конструирова	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222815/

	ние сложной открытки					Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-kartona Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html
11	Конструирование папки-футляра	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-3998851.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8681743612706506480
12	Конструирование альбома (например, альбом класса)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-izgotovlenie-bloknota-4149420.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pereplyotnye-raboty-4-klass-4244035.html
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tekhnologii-v-4-klasse-tank.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-193894170_346
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-tekhnologii-4-klass.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-

						klasse-podarok-mame Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15601972686775820925?lr=43tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/conspect/222385/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/654094 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnolgii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html
17	Развертка многогранной пирамиды циркулем	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya

						Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15082134902085505824
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/222412/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-zhilya-i-prirodi-2871288.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-cvetochnoe-ubranstvo-interera-2535253.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-klassa-4550187.html
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov._konturnye_figurki-416389.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7065405307997357360
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-2323429.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm
22	Технология обработки полимерных материалов	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimerov-5316335.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm

	(на выбор, например)					
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochiek-dlia-koktieilia-tie.html Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-obemnih-izdeliy-s-primeneniem-razlichnih-materialov-3208508.html Урок (СУП) https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_klass/metodicheskaja_rabota_konstruirovanie_iz_ploskikh_detalej_i_gotovykh_objomnykh_form/407-1-0-58502 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm
25	Синтетические ткани. Их свойства	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/222706/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tekhnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/conspect/222616/ Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiekhnologhii-4-klassa-istoriia-kostiuma.html

	происхождения					
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskiy-kostyum-3485934.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumy-narodov-rossii-6512259.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-aksessuari-odezhdi-3709070.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6272368b5d32b143e75ebad6?f=video
30	Строчка крестообразно	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	го стежка. Строчка петлеобразного стежка.Аксессуары в одежде					tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-193160067_142 Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/83564-konspekt-uroka-pruzhiny.html
32	Качающиеся конструкции	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2835123397407001717
33	Конструкции со сдвижной деталью	1				Урок https://tepka.ru/tehnologiya_4/40.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html
34	Резервный урок	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/type-57
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	0		

ПРОГРАММЕ				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Технология, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019.
2. Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Вентана-Граф, 2023.
3. Хохлова М.В., Синица Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс. Методические рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Грф, 2022.
4. Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Синица Н.В., Хохлова М.В. Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
2. «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
3. «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра». http://fcior.edu.ru
4. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых http://stranamasterov.ru/
5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку) http://nsc.1september.ru/urok/
6. Презентации по ИЗО и технологии http://shkolaabv.ru/katalog_prezentaziy5.html
7. Презентации к урокам (лепка) http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836
8. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9. Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru/main

10.https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catalogue