МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 71



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №71
_____Т.А. Шиндина
приказ № 90.0-од
от «26» августа 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Начальная военная подготовка»

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....4
Актуальность и назначение программы 4
Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».....5
Место курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в учебном плане 7
Подходы к работе с программой . . . . . .

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».....10
Личностные результаты.....10
Метапредметные результаты 11
Предметные результаты 15

Содержание курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» 23
Базовый блок 23
Тематический блок.....27
Расчёт часов по учебным модулям 29

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».....31

Приложения . . . . . .
Приложение № 1 Примерный распорядок дня учебных сборов 47
Приложение № 2 . Обучение стрельбе 49
Приложение № 3 Требования безопасности при проведении стрельб 51
Приложение № 4 Организация спортивной подготовки 53

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет .

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских наро- дов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях .

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников . В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга .

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам .

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам

военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологи-

ческого заражения местности, получить физическую и психо- логическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная под- готовка» (далее — программа) .

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г .
№ 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», поста- новлением Правительства Российской Федерации от 31 дека- бря 1999 г . № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверж- дённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г . № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г . № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образователь- ных учреждениях среднего (полного) общего образования, об- разовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» .

В программе конкретизируется содержание тем и приводит- ся последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, воз- растных особенностей обучающихся .

Программа предусматривает изучение военного дела в объ- ёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и на- выками, необходимыми для скорейшей адаптации при призы- ве на военную

службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России .

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей про- граммы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» .

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**: **Образовательные:**

1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности .

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоре- тических знаний, полученных на занятиях по предмету «Осно- вы безопасности жизнедеятельности» в образовательных орга- низациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных услови- ях, выполнение практических стрельб .

3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте воен- нослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уста- вов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации .

4 . Обеспечить изучение основных положений законода- тельства Российской Федерации в области обороны государ- ства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по кон- тракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответ- ственности военнослужащих и граждан, находящихся в за- пасе .

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженер- ной подготовки, основ оказания

первой помощи, вопросов ра- диационной, химической и биологической защиты войск и ос- нов связи .

Воспитательные:

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для про- хождения военной службы .

2 . Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глу- бокого уважения к государственным символам Российской Фе- дерации, историческому и культурному прошлому России, гор- дости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины .

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укрепле- нию нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины .

Развивающие:

1 . Способствовать формированию у обучающихся социаль- ной активности .

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведе- ния военнослужащих, воинской вежливости, основах воинско- го этикета и выполнения воинских ритуалов .

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору про- фессии офицера .

4 . Создать условия для формирования у обучающихся по- требности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине .

5 . Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности .

6 . Способствовать формированию и развитию навыков об- щения и взаимодействия в совместной коллективной деятель- ности .

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов обще- образовательных организаций, обучающихся 1-го и 2-го курсов образовательных организаций среднего профессионального об- разования .

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых пред- усмотрены такие формы работы, как теоретические, практиче- ские и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужа- щими и ветеранами, показные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные

игры .

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объ- единение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий) . Занятия проводятся в практико-ориентированном формате . По итогам обучения це-лесообразно проведение комплексного занятия, предусматри- вающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформи- рованных в ходе освоения учебной программы .

ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный под- ход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический .

Базовый блок предусматривает решение традиционных за- дач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореали- зации старшеклассника в рамках освоения учебной программы .

Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подго- товка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медици- на), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безо- пасности военной службы .

Тематический блок (вариативный компонент образователь- ной программы «Патриотическое воспитание и профессио- нальная ориентация») реализуется в форме комплекса меро- приятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ори- ентации .

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включа- ющий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заез- да), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием . Кроме того, запланировано изучение вопросов безо- пасного обращения с оружием .

Программа может быть реализована в течение одного учеб- ного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских ча- стей Вооружённых Сил

Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов . В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях .

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требова- ний, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения .

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционны- ми российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, раз- вития внутренней позиции личности, патриотизма, граждан- ственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

6 сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и от- ветственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социаль- ным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, соци- альных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание:

6 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

6 ценностное отношение к государственным и военным симво- лам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, дости- жениям России в области обороны;

6 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

Духовно-нравственное воспитание:

6 осознание духовных ценностей российского народа и россий- ского воинства;

6 сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участ- ников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

6 сформированность ценности безопасного поведения, осознан- ного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

6 ответственное отношение к своим родителям, старшему по- колению, семье, культуре и традициям народов России, при- нятие идей волонтёрства и добровольчества .

Эстетическое воспитание:

6 эстетическое отношение к миру в сочетании с военной куль- турой;

6 понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

Физическое воспитание:

6 осознание ценности жизни, сформированность ответственно- го отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

6 знание приёмов оказания первой помощи и тактической ме- дицины, готовность применять их в случае необходимости;

6 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6 интерес к военно-прикладным видам спорта;

6 осознание последствий и активное неприятие вредных при- вычек и иных форм причинения вреда физическому и пси- хическому здоровью .

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятель- ности для развития личности, общества и государства, обес- печения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению тре- бований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание вли- яния социально-экономических процессов на состояние при- родной среды, осознание глобального характера экологиче- ских проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей сре- де на основе соблюдения экологической грамотности и раз- умного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружаю- щей среде; умение прогнозировать неблагоприятные эколо- гические последствия предпринимаемых действий и предот- вращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности .

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего теку- щему уровню развития военной науки, современных пред- ставлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе

выполне- ния обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения бое- вых действий .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализа- ции курса внеурочной деятельности «Начальная военная под- готовка», должны отражать овладение универсальными учеб- ными действиями .

Базовые логические действия:

6 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновы- вать их приоритет и всесторонне анализировать;

6 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

6 определять цели действий применительно к заданной (смо- делированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

6 моделировать объекты (события, явления), связанные с воен- ной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

6 планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

6 развивать творческое мышление при решении ситуационных задач .

Базовые исследовательские действия:

6 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

6 владеть видами деятельности по приобретению нового зна- ния, его преобразованию и применению для решения различ- ных учебных задач;

6 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать опти- мальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

6 раскрывать проблемные вопросы, отражающие

несоответ- ствие между реальным (заданным) и наиболее благоприят- ным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их коррек- тировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оцени- вать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

6 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, пе- реносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь .

Работа с информацией:

6 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобще- ния и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

6 создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятель- но выбирать оптимальную форму их представления;

6 оценивать достоверность, легитимность информации, её со- ответствие правовым и морально-этическим нормам;

6 владеть навыками по предотвращению рисков, профилакти- ке угроз и защите от опасностей цифровой среды;

6 использовать средства информационных и коммуникацион- ных технологий в учебном процессе с соблюдением требова- ний эргономики, техники безопасности и гигиены .

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

6 соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «под- чинённый»;

6 распознавать невербальные средства общения, понимать зна- чение социальных знаков, распознавать предпосылки кон- фликтных ситуаций и смягчать конфликты;

6 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликт- ные ситуации;

6 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с исполь- зованием языковых средств .

Совместная деятельность:

6 понимать и использовать преимущества командной и инди- видуальной работы; выбирать тематику и методы совмест- ных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участни- ков, обсуждать результаты совместной работы;

6 оценивать качество своего вклада и каждого участника ко- манды в общий результат по разработанным критериям;

6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в раз- личных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным .

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

6 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуа- циях;

6 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпо- чтений, давать оценку новым ситуациям;

6 оценивать приобретённый опыт;

6 способствовать формированию и проявлению широкой эру- диции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень .

Самоконтроль:

6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в дея- тельность, оценивать соответствие результатов целям;

6 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их ре- зультатов и оснований;

6 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, вы- бора верного решения;

6 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению .

Эмоциональный интеллект, предполагающий

сфор- мированность:

- 6 самосознания, включающего способность понимать своё эмо- циональное состояние, видеть направления развития соб- ственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- 6 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- 6 внутренней мотивации, включающей стремление к достиже- нию цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение дей- ствовать, исходя из своих возможностей;

6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении комму- никации, способность к сочувствию и сопереживанию;

6 социальных навыков, включающих способность выстраи- вать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .

Принятие себя и других людей:

6 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

6 признавать своё право и право других людей на ошибки; раз- вивать способность понимать мир с позиции другого человека .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов .

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержа- ние школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

Обучающиеся должны знать:

6 героическую историю Российского государства, Государ- ственные символы Российской Федерации;

6 историю создания Вооружённых Сил Российской Федера- ции, их основные традиции;

6 структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Рос- сийской Федерации;

6 назначение и устройство основных видов стрелкового ору- жия, состоящего на вооружении

Сухопутных войск;

- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, техни- ческой подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязан- ности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужа- щих .

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мото- стрелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя .

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную вы- правку .

Достижение указанных предметных результатов обеспечива- ется их детальным раскрытием для каждого модуля курса .

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделе- ния и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и на- ступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповеще- ния и управления;

- действовать и принимать обоснованное решение при внезап- ном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, зани- мать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ори- ентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;

6 классифицировать приборы наблюдения;
6 владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
6 обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
6 решать ситуационные задачи;
6 выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности .

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

6 иметь представление о вооружении отделения и тактико-тех- нических характеристиках стрелкового оружия;
6 классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
6 иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
6 знать назначение и устройство частей и механизмов автома- та, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
6 уверенно и безопасно обращаться с оружием;
6 выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
6 знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении заня- тий по боевой подготовке и обращении с оружием;
6 самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
6 владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
6 выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
6 знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпаса- ми и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учеб- но-имитационных ручных гранат .

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- знать основные тактико-технические характеристики бое- вых машин;

6 иметь представление о способах боевого применения беспи- лотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
6 знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
6 выполнять практические действия по управлению БПЛА;
6 иметь представление о видах, предназначении, тактико-тех- нических характеристиках средств связи;
6 классифицировать средства связи отделения;
6 иметь представление об устройстве радиостанций и подготов- ке их к работе;
6 знать порядок перехода на запасные и резервные частоты ра- диостанций;
6 знать основные требования к ведению радиопереговоров;
6 иметь представление о способах обмана противника при ве- дении радиопереговоров;
6 выполнять практические действия по подготовке радиостан- ции к применению и ведению радиопереговоров .

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

6 иметь представление о порядке и сроках инженерного обору- дования позиции отделения и окопа для стрелка;
6 знать назначение и порядок применения шанцевого инстру- мента;
6 иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
6 выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
6 классифицировать типы мин;
6 знать общее устройство и принцип действия противотанко- вых и противопехотных мин;
6 иметь представление о типах мин и порядке их установки;
6 выполнять практические действия по подготовке и установ- лению противотанковых и противопехотных мин;

6 знать демаскирующие признаки установки мин;
6 иметь представление о порядке обнаружения и обезврежива- ния взрывоопасных предметов;
6 выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки .

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

6 иметь представление о об оружии массового поражения;
6 классифицировать виды ядерных взрывов;

6 знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажига- тельного оружия, признаках применения отравляющих ве- ществ и биологического оружия;
6 уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
6 знать назначение и общее устройство средств индивидуаль- ной защиты;
6 обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
6 знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологиче- ским) оружием;
6 знать правила поведения на заражённой местности;
6 выполнять нормативы по радиационной, химической и био- логической защите;
6 уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
6 знать порядок подготовки к работе измерителей доз и вой- скового прибора химической разведки;
6 выполнять практические действия по измерению уровня ра- диационного фона .

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

6 иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; 6 знать состав и назначение средств оказания первой помощи; 6 классифицировать типы ранений;
6 знать порядок и условия остановки различных видов крово- течений, иммобилизации конечностей, действий при отсут- ствии признаков жизни, нарушении проходимости дыха- тельных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
6 выполнять практические действия по оказанию первой помо- щи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановле- ние проходимости дыхательных путей, остановка кровотече- ния,

наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

6 иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

6 знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

6 иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

6 выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя .

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

6 знать права и обязанности военнослужащих;
6 иметь представление о принципах единоначалия;
6 уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
6 оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самосто- ятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллек- тиве;
6 знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточ- ного наряда в его поддержании;
6 иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
6 обладать навыками, необходимыми для освоения обязанно- стей дневального по роте;
6 классифицировать виды караулов и их предназначение;
6 знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
6 понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
6 оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы .

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

6 иметь представление об основных положениях строевого устава;
6 знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движе- нии;
6 знать и практически выполнять строевые приёмы в движе- нии без оружия;
6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
6 знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
6 знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении .

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

- классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении заня- тий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, об- ладать навыками минимизации рисков .

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патрио- тическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти.
Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»

Участники сборов получат представление:

- о структуре органов государственной власти Российский Федерации;
- о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
- о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
- о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
- об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
- о роли и значении волонтёрской деятельности в развитии общества и государства .

Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Участники сборов получат представление:

- о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
- о военно-учётных специальностях;
- об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др .;
- о новых и перспективных военных профессиях .

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Участники сборов получат представление:

6 о конструктивных и деструктивных ценностях;

6 о том, как формируется личностная система ценностей;

6 о разных видах воздействий на общественное сознание;

6 о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
6 о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
6 о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
6 о технологиях ведения гибридных войн;
6 о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
6 о методах и средствах воздействия на общество в целях де- стабилизации .

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

Участники сборов получат представление:
6 о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
6 о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
6 об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
6 о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
6 о героях Великой Отечественной войны;
6 о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получат представление:
6 о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
6 о технике безопасности при занятиях физической культурой .

БАЗОВЫЙ БЛОК

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя . Основные виды боя: оборона, наступление . Понятие тактических действий .

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации . Задачи отделения в различных видах боя .

Ознакомление с организационно-штатной структурой под- разделений иностранных армий (НАТО, КНР) .

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки .

Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне . Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя .

Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в наступлении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания . Действия в составе боевых групп .

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения . Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования .

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . При- боры наблюдения . Выживание в особых условиях .

Сигналы оповещения . Действия личного состава по тревоге . Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки . Походный порядок взвода . Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших

дозорных .

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности .

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения . Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат . Перспективы развития современного стрелкового оружия .

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, па- тронов и принадлежностей . Принцип устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение . Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО .

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения . Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика . Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения .

Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений . Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно- тренировочных средствах . Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия . Действия со стрелковым оружием .

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний .

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и воен- ной техники Сухопутных войск . Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) .

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем . Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с использованием БПЛА . Способы противодействия БПЛА противника .

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций

. Подготовка радио- станции к работе, настройка частот (диапазонов) .

Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи .

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбере- жение . Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последователь- ность отрывки окопа для стрелка .

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и сме- шанные инженерные заграждения .

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства . Средства разведки и разминирования . Особенности разведки дорог, мостов, зда- ний . Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов .

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения . История его разви- тия, примеры применения . Его роль в современном бою . Пора- жающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защи- ты от них .

Отравляющие вещества, их назначение и классификация . Внешние признаки применения бактериологического (биологи- ческого) оружия .

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения . Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в положе- ниях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды .

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним .

Назначение и устройство индивидуального противохимиче- ского пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности . Назначение, устройство и порядок ра- боты с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибо- ром химической разведки (ВПХР) .

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи .

Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помо- щи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Иммобили- зация конечностей .

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых . Реа- нимационные мероприятия .

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужа- щих . Содержание воинской дисциплины . Правила взаимоотно- шений между военнослужащими и ответственность за их нару- шение .

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) .

Воинские звания . Обязанности солдата (матроса) .

Организация размещения и быта военнослужащих . Распре- деление времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда . Обязанности дежурного и дневального по роте . Ответственность за нарушение порядка несения внутрен- ней службы .

Виды караулов . Назначение и состав караула . Подготовка караула . Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок применения оружия .

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими . Обязанности военнослужащих пе- ред построением и в строю . Развёрнутый и походный строи от- деления (взвода) . Строевые приёмы на месте .

Строевые приёмы в движении без оружия . Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй .

Строевая стойка с оружием . Выполнение воинского привет- ствия с оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (авто- матом) .

Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена направления движения . Выполнение

воинского приветствия в движении . Ответ на приветствие в составе подразделения .

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки . Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы .

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патрио- тическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Кон- ституцией Российской Федерации .

Система органов государственной власти федерального и ре- гионального уровней .

Правовая сфера жизни общества . Правообразующие прин- ципы .

Проявления гражданственности в повседневной жизни .

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности .

Гражданское общество и его институты, система политиче- ских и общественных объединений .

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда .

Военно-учётные специальности .

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотре- на военная служба .

Высокие технологии, их использование в военной сфере .

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности .

Система общественных и личностных ценностей, расстанов- ка приоритетов .

Влияние средств массовой информации на общество .

Способы и инструменты формирования общественного мне- ния .

Информационно-психологическая война .

От холодной войны к гибридной войне .
Стратегия гибридных войн .
Концепция «мягкой силы» .
Ложная и недостоверная информация: основные признаки . Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах .

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России .

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению .

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция) .

Вклад народа в победу на трудовом фронте . Герои Великой Отечественной войны .

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой се- мьи участников сборов .

РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

Базовый блок

№ п/п	Учебный модуль	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка	1	2	2		2	7
2	Огневая подготовка		1	1	4	1	7
3	Основы технической подготовки и связи	1	1		1	1	4
4	Инженерная подготовка			1	1	1	3
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1			1	3
6	Первая помощь (Тактическая медицина)	1			1	1	3
7	Общевоинские уставы	1	1	1			3
8	Строевая подготовка	1	1	2			4
9	Основы безопасности военной службы	1					1

ИТОГО	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**

Тематический блок (вариативный компонент
«Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

№ п/п	Модуль	Количество часов				Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	
1	Структура органов государственной власти Россий- ской Федерации . Права и обязанности гражданина, воинская обязанность	1				1
2	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности		1			1
3	Гибридные войны и невоенные конфликты в совре- менном мире			1		1
4	Ратные страницы истории Отечества . Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов				1	1
5	Турниры по игровым видам спорта . Выполнение нормативов ВФСК ГТО	1	1	1	1	4
	ИТОГО	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ)

Темы	**Основное содержание**	**Основные виды деятельности обучающихся**
БАЗОВЫЙ БЛОК		
Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч)		
Теоретическое занятие (1 ч). Основные виды тактических действий . Организационно-штатная структура мото- стрелкового отделения (взвода)	Основы общевойскового боя . Оборо- на . Наступление . Тактические действия . Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения . Задачи отделения в различных видах боя . Ознакомление с организационно- штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)	Классифицируют основные виды тактических действий подразделе- ний . Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою . Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий . Вырабатывают алгоритм действий в бою

Практическое занятие (2 ч). Основы действий мотострелко- вого отделения в обороне и наступлении	Состав, назначение, характеристи- ки, порядок размещения современ- ных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки . Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне .	Объясняют боевой порядок отделе- ния в обороне и наступлении . Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении . Раскрывают способы действия наблюдателя . Действуют по сигна- лам оповещения и управления .

Продолжение

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя . Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в наступ- лении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания . Действия в составе боевых групп	Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении против- ника . Решают ситуационные задачи . Выполняют тактические перемеще- ния в составе групп, занимают позиции, преодолевают загражде- ния

Практическое занятие (2 ч). Действия мотострелкового отделения в разведке	Задачи отделения в разведке и спо- собы их выполнения . Ориентирова- ние на местности с использованием карты, компаса, местных предме- тов, а также современного навигаци- онного оборудования . Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблю- дения . Выживание в особых условиях	Актуализируют информацию о военной топографии и ориентиро- ванию на местности . Раскрывают способы ориентирова- ния на местности различными способами . Классифицируют приборы наблю- дения . Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за про- тивником . Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания

Комплексное практическое занятие (2 ч). Действия мотострелкового отделения в дозоре	Сигналы оповещения . Действия личного состава по тревоге . Получе- ние оружия, средств индивидуаль- ной защиты и экипировки . Поход- ный порядок взвода . Задачи и спосо- бы действий дозорного отделения и пеших дозорных . Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражён- ного участка местности	Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения . Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества . Решают ситуационные задачи . Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодоле- нии заражённого участка мест- ности
Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 ч)		
Классное занятие (1 ч). Виды, назначение и такти- ко-технические характеристи- ки стрелкового оружия и руч- ных гранат Сухопутных войск	Вооружение мотострелкового отделения . Назначение и тактико- технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат . Перспективы развития современно- го стрелкового	Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико- технических характеристиках стрелкового оружия . Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат . Рассказывают о

	оружия	перспективах развития стрелкового оружия
Практическое занятие (1 ч). Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат . Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбере- жение	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей . Принцип устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение .	Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей . Рассказывают общее устройство ручных гранат . Формируют навык обращения с оружием .

Продолжение

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Порядок неполной разборки и сбор- ки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО	Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат
Практическое занятие (1 ч). Требования безопасности при обращении с оружием и бое- припасами . Правила стрельбы из стрелкового оружия и мета- ния ручных гранат	Требования Курса стрельб по органи- зации, порядку и мерам безопасно- сти во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения . Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика . Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения . Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства	Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности . Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий . Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием . Вырабатывают навыки прицелива- ния и производства выстрела . Выполняют практические

	выстрела . Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различ- ных положений	действия по изготовке к стрельбе из различ- ных положений
Практическое занятие (4 ч). Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелко- вого оружия и упражнения в метании учебно-имитацион- ных ручных гранат	Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно- тренировочных средствах . Отработка нормативов, усовершен- ствование знаний по устройству оружия . Действия со стрелковым оружием .	Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасно- сти при обращении с ними . Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат .

	Выполнение упражнений началь- ных стрельб 1 УНС и гранатомета- ний	Отрабатывают нормативы по снаря- жению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положе- ния лёжа . Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитаци- онных ручных гранат
Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (4 ч)		
Классное занятие (1 ч). Основные образцы вооружения и военной техники Сухопут- ных войск	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характерис- тики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)	Формируют представления об основ- ных образцах вооружения и военной техники . Классифицируют виды боевых машин . Рассказывают об основных такти- ко-технических характеристиках боевых машин

Практическое занятие (1 ч). Боевое применение беспилот- ных летательных аппаратов (БПЛА)	Виды, предназначение, тактико- технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с ис- пользованием БПЛА . Способы противодействия БПЛА противника	Формируют представления о спосо- бах боевого применения БПЛА . Объясняют способы ведения развед- ки местности с помощью БПЛА . Вырабатывают алгоритм противо- действия БПЛА противника . Выполняют практические действия по управлению БПЛА
Практическое занятие (1 ч). Средства радиосвязи отделения (взвода)	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характери- стики переносных радиостанций .	Формируют представления о видах, предназначении, тактико-техниче- ских характеристиках средств связи .

Продолжение

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)	Классифицируют средства связи отделения . Объясняют последовательность действий при подготовке радиостан- ций к работе . Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к при- менению

Комплексное практическое занятие (1 ч). Правила ведения переговоров на средствах связи	Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противни- ка при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи	Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подго- товке их к работе . Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций . Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров . Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопере- говоров . Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к при- менению и ведению радиоперего- воров

Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (3 ч)		
Практическое занятие (1 ч). Оборудование позиции отделе- ния . Последовательность отрывки окопа для стрелка	Шанцевый инструмент, его назначе- ние, применение и сбережение . Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка	Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка . Рассказывают о назначении и по- рядке применения шанцевого инструмента . Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа . Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрель- бы лёжа
Практическое занятие (1 ч). Минно-взрывные инженерные заграждения	Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения . Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечествен- ного и	Классифицируют типы мин . Объясняют общее устройство и принцип действия противотанко- вых и противопехотных мин . Рассказывают о порядке установки мин . Решают ситуационные задачи . Выполняют

	зарубежного производства	практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехот- ных мин
Практическое занятие (1 ч). Инженерная разведка местно- сти	Средства разведки и разминирова- ния . Особенности разведка дорог, мостов, зданий . Способы обнаруже-	Актуализируют информацию о типах мин и порядке их уста- новки .

Продолжение

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	ния и обезвреживания взрывоопас- ных предметов	Характеризуют демаскирующие признаки установки мин . Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов . Выполняют практические действия по обнаружению мин с использова- нием миноискателя, щупа, кошки
Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч)		

Классное занятие (1 ч). Оружие массового поражения . Ядерное, химическое и биоло- гическое оружие . Зажигатель- ные смеси	Понятие оружия массового пораже- ния . История его развития, приме- ры применения . Его роль в совре- менном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них . Отравляющие вещества, их назначе- ние и классификация . Внешние признаки применения бактериологического (биологическо- го) оружия . Поражающие свойства зажигатель- ного оружия и средства его приме- нения	Актуализируют информацию об ору- жии массового поражения . Классифицируют виды ядерных взрывов . Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажига- тельного оружия, признаках приме- нения отравляющих веществ и биологического оружия . Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения

Практическое занятие (1 ч). Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения . Оказание первой помощи при поражении ядерным, химиче- ским и бактериологическим (биологическим) оружием	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды . Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним . Назначение и устройство индивиду- ального противохимического пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты . Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения . Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием . Объясняют правила поведения на заражённой местности . Выполняют нормативы

Практическое занятие (1 ч). Основы ведения радиационно- го и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля . Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войско- вого прибора химической разведки . Выполняют практические действия по измерению уровня радиационно- го фона
Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 ч)		
Практическое занятие (1 ч). Оснащение для оказания первой помощи раненым	Состав и назначение штатных и под- ручных средств первой помощи .	Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи . Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи . Решают ситуационные задачи .

Продолжение

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		Выполняют практические действия по оказанию первой помощи
Практическое занятие (1 ч). Типы ранений и способы оказания первой само- и взаи- мопомощи при них	Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Иммобилизация конечностей	Классифицируют типы ранений . Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей . Выполняют практические действия по оказанию первой помощи

Комплексное практическое занятие (1 ч). Эвакуация раненых с поля боя	Способы поиска, сближения и эва- куации раненых с поля боя . Штат- ные и подручные средства эвакуа- ции раненых . Сердечно-лёгочная реанимация	Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная) . Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации . Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации . Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации
Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (3 ч)		
Классное занятие (1 ч). Военнослужащие и взаимо- отношения между ними .	Общие обязанности, права и ответ- ственность военнослужащих . Содержание воинской дисциплины .	Объясняют права и обязанности военнослужащих . Рассказывают о принципах едино- началия .

Общие обязанности и юридиче- ская ответственность военно-служащих	Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответствен- ность за их нарушение . Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) . Воинские звания . Обязанности солдата (матроса)	Определяют знаки различия и воин- ские звания военнослужащих . Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатыва- ют модель поведения в воинском коллективе
Практическое занятие (1 ч). Внутренний порядок в подраз-делении . Обязанности долж- ностных лиц суточного наряда по роте	Организация размещения и быта военнослужащих . Распределение времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда . Обязанности дежурного и дневаль- ного по роте . Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы	Объясняют смысл понятия «вну- тренний порядок», роль лиц суточ- ного наряда в его поддержании . Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте . Решают ситуационные задачи . Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневаль- ного по роте

Классное занятие (1 ч). Организация и несение кара- ульной службы . Обязанности должностных лиц караула	Виды караулов . Назначение и состав караула . Подготовка караула . Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок применения оружия	Классифицируют виды караулов и их предназначение . Объясняют смысл понятия «непри- косновенность часового» . Характеризуют обязанности часово- го, раскрывают особенности приме- нения оружия . Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы . Решают ситуационные задачи

Продолжение

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль № 8 «Строевая подготовка» (4 ч)		
Практическое занятие (1 ч). Общие положения строевого устава . Строи отделения . Строевая стойка и повороты на месте . Выполнение воинского приветствия на месте	Строи и управление ими . Обязанно- сти военнослужащих перед построе- нием и в строю . Развёрнутый и походный строи отделения (взвода) . Строевые приёмы на месте	Объясняют основные положения Строевого устава . Перечисляют строевые приёмы на месте . Выполняют строевые приёмы
Практическое занятие (1 ч). Строевые приёмы в движении . Выход из строя и возвращение в строй . Подход к начальнику и отход от него	Строевые приёмы в движении без оружия . Выход из строя, подход к начальни- ку и возвращение в строй	Вырабатывают алгоритм выполне- ния строевых приёмов в движении . Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия . Выполняют строевые приёмы

Практическое занятие (1 ч). Строевые приёмы с оружием	Строевая стойка с оружием . Выпол- нение воинского приветствия с оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)	Вырабатывают алгоритм выполне- ния строевых приёмов с оружием . Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте . Выполняют строевые приёмы
Практическое занятие (1 ч). Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в соста- ве взвода	Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена направления движения . Выполнение воинского приветствия в движении . Ответ на приветствие в составе подразделения	Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении . Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода . Выполняют строевые приёмы в составе подразделения

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы» (1 ч)		
Классное занятие (1 ч). Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельно- сти и боевой подготовки . Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности . Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с ору- жием . Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности . Формируют навыки минимизации рисков
ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» (8 ч)		

Беседа (1 ч). Структура органов государ- ственной власти Российской Федерации . Права и обязанно- сти гражданина, воинская обязанность . Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство	Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации . Система органов государственной власти федерального и регионального уровней . Правовая сфера жизни общества . Правообразующие принципы . Воинская обязанность . Проявления гражданственности в повседневной жизни . Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и граж- данственности .	Классифицируют структуру органов государственной власти Российский Федерации . Формируют представление о консти- туционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности . Аргументированно объясняют понятия гражданственности и па- триотизма и оценивают их взаимо- связи . Объясняют правообразующие принципы равенства, свободы,

Продолжение

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Гражданское общество и его инсти- туты, система политических и обще- ственных объединений	справедливости . Формируют представление о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим пра- вом . Классифицируют институты граж- данского общества, политические партии и общественные объедине- ния . Объясняют роль и значение волон- тёрской деятельности в развитии общества и государства

Презентация (1 ч). Профессии будущего — совре- менная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности	Специфика рынка труда . Военно-учётные специальности . Высшие учебные заведения Минобо- роны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба . Высокие технологии, их использова- ние в военной и гражданской сферах	Формируют представление о тенден- циях развития и изменениях на рынке труда . Классифицируют военно-учётные специальности . Формируют представление об организации подготовки офицер- ских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др . Перечисляют новые и перспектив- ные военные профессии

Беседа (1 ч). Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие нега- тивным тенденциям в между- народных отношениях	Конструктивные и деструктивные ценности . Система общественных и личност- ных ценностей, расстановка приори- тетов . Влияние средств массовой информа- ции на общество . Способы и инструменты формирова- ния общественного мнения . Информационно-психологическая война . Ложная и недостоверная информация: основные признаки . От холодной войны к гибридной вой- не . Стратегия гибридных войн . Концепция «мягкой силы» . Невоен- ные «факторы силы» в международ- ных конфликтах	Перечисляют конструктивные и деструктивные ценности . Анализируют порядок формирова- ния личностной системы ценно- стей . Классифицируют различные виды воздействий на общественное сознание . Формируют представление о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество . Объясняют роль пропаганды в ин- формационно-психологическом противостоянии на международной арене . Рассказывают о невоенных мерах воздействия в системе международ- ных отношений, о технологиях ведения гибридных войн .

		Классифицируют признаки искаже- ния информации в целях негативно- го воздействия на общество . Формируют представление о мето- дах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации . Вырабатывают алгоритм противо- действия негативному информа- ционно-психологическому влия- нию

Окончание

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Викторина (интеллектуаль- ная игра) (1 ч). Ратные страницы истории Отечества . Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	События, ставшие основой государ- ственных праздников и памятных дат России . Причины начала Великой Отече- ственной войны и усилия СССР по её предотвращению . Основные битвы и операции Вели- кой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция) . Вклад народа в победу на	Рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздни- ков и памятных дат России . Анализируют причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвраще- нию . Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны . Оценивают вклад народа в победу на трудовом фронте . Рассказывают о героях Великой Отечественной войны . Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи

	трудовом фронте . Герои Великой Отечественной войны . Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов	участников сборов

Приложение № 1

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
	Подъём	7 .00		
	Утренняя физическая зарядка	7 .10	7 .40	30 мин
	Утренний туалет, заправка постелей	7 .40	8 .10	30 мин
	Утренний осмотр	8 .10	8 .20	10 мин
	Завтрак	8 .20	8 .50	30 мин
	Построение и развод на занятия, подъём Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государствен- ного гимна Российской Федерации	8 .50	9 .00	10 мин
	Учебные занятия			
	1 час	9 .00	9 .45	45 мин
	2 час	9 .55	10 .40	45 мин
	3 час	10 .50	11 .35	45 мин
	4 час	11 .45	12 .30	45 мин
	Подготовка к обеду	12 .30	13 .00	30 мин

	Обед	13 .00	13 .50	50 мин
	Учебные занятия			
	5 час	14 .00	14 .45	45 мин
	6 час	14 .55	15 .40	45 мин
	7 час	15 .50	16 .35	45 мин
	Полдник	16 .35	16 .55	20 мин

Окончание

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
	Военно-политическая и спортивно-массовая работа (тематический блок)	17 .00	19 .00	2 ч
	Подготовка к ужину	19 .00	19 .10	10 мин
	Ужин	19 .10	19 .40	30 мин
	Культурно-досуговые мероприятия	19 .40	21 .40	2 ч
	Второй ужин	21 .40	22 .00	20 мин
	Подведение итогов дня	22 .00	22 .30	30 мин
	Приготовление ко сну	22 .30	23 .00	30 мин
	Отбой	23 .00		

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологиче- ской подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на ре- гулярной основе .

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовер- шеннолетними, проходящими учебные сборы по основам воен- ной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданско- го огнестрельного оружия, созданного на основе конструктив- ных решений и технологий изготовления автомата Калашни- кова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Рос- сийской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части) .

При организации стрельб на базе спортивных и образова- тельных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при уча- стии педагогических работников образовательных организа- ций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник) . Организация стрельб осу- ществляется соответствующими военными комиссарами .

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного ору- жия организуется стрельба из пневматического оружия в специ- ально оборудованных местах или с использованием электрон- ных имитаторов стрельбы .

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами

воинских частей и прово- дится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников . Для проведения стрельб командиры воинских частей назнача- ют ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы .

Штабом воинской части при разработке плана боевой подго- товки воинской части на новый учебный год в один из его раз- делов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплён- ных за воинской частью приказом командующего войсками

военного округа . В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися .

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспече- ния мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитар- ной машиной и артиллерийский техник (мастер) . Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта бое- вого питания . При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего ру- ководителя стрельб .

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

- требования безопасности при обращении с оружием и бое- припасами;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- порядок выполнения упражнений стрельб .

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе прове-
ряется представителем воинской части в присутствии педаго- гического работника . К выполнению упражнений стрельб до- пускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт .

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются . В период проведения занятий по огневой подготовке обуча- ющиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрел- кового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат .

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пнев- матической винтовки) проводятся в целях подготовки к вы- полнению начального упражнения стрельб из автомата в обо- рудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника .

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия про- водятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструк- торов образовательных (спортивных) организаций .

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высо- кой дисциплинированностью всех участников стрельбы .

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безо- пасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пульками из пневматической винтовки или доверять руковод- ство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается** .

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при подня- том белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а так- же в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляю- щей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или переда- вать другим лицам без разрешения

руководителя стрельб;

6 производить стрельбу непараллельно директрисе (направле- нию) стрельбища (тира);

6 стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

6 находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигна- ла (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб .

Выдача гражданам боевых патронов производится специаль- но назначенным военнослужащим воинской части или ин- структором образовательной (спортивной) организации . Подго- товка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами

проверяется офицером воинской части (представителем воен- ного комиссариата) или инструктором образовательной (спор- тивной) организации в присутствии педагогического работ- ника .

Выдача малокалиберных патронов производится только пе- дагогическим работником исключительно на огневом рубеже . Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выда- ётся только по одному патрону .

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде
«заряжай!» руководителя стрельб .

Чистка оружия производится в специально отведённых ме- стах под руководством военнослужащего, инструктора или пе- дагогического работника .

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководи- тель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество при- влекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых па- тронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию педагогического работника;
- необходимые средства оказания первой помощи .

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогиче- ский работник составляет акт, в котором указывает дату и ме- сто, наименование упражнения, количество стрелявших и ко- личество израсходованных патронов (пулек) .

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образователь- ной организации .

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время

стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполни- тельной власти, осуществляющие управление в сфере образо- вания, руководителю образовательной организации как о чрез- вычайном происшествии .

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных сборов по основам военной службы осуществляется в период проведения утренней физической зарядки, ежедневно по 30 мин и в ходе спортивно-массовой работы, организуемой ежедневно по 50 мин .

1-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразви- вающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движе- нии и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элемен- тов единой полосы препятствий, простейшие приёмы рукопаш- ного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

2-й день

Ускоренное передвижение

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразви- вающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движе- нии и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Специальные прыжково-бего- вые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50—100 м; бег до 3 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

3-й день

Комплексная тренировка

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразви- вающие упражнения для мышц рук,

туловища и ног в движе- нии и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элемен- тов единой полосы препятствий; бег на 1 км; простейшие при- ёмы рукопашного боя .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

4-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразви- вающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движе- нии и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоём, специаль- ные упражнения, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

Варианты организации спортивно-массовой работы 1-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, лыж- ная гонка), подтягивание на перекладине, сгибание и разгиба- ние рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание грана- ты на дальность, преодоление препятствий .

2-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, 3 км), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на даль- ность, преодоление препятствий .

3-й день

Спортивные соревнования среди команд обучающихся по ви- дам спорта в целях выявления лучшего подразделения по во- лейболу, баскетболу, мини-футболу, настольный теннису, дарт- су, преодолению препятствий в составе команды .

4-й день

Спортивный праздник с проведением комплексных и легко- атлетических эстафет, забегов .