МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 71

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 71
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 71
_____ Т.А. Шиндина
Приказ № 91.0-од
от «27» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШАХМАТЫ»

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	5
3.	Календарное планирование	8
4.	Материально-техническое обеспечение программы	8
5.	Формы контроля и оценки	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости и удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, развивает логическое и стратегическое мышление, память, внимание, усидчивость, пространственное воображение и волю к победе. Программа предназначена для разновозрастной группы и предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку, позволяя начать обучение с нуля и достичь уверенного уровня игры.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: ознакомительный и базовый.

Форма занятий: групповая (с делением на подгруппы по уровню знаний), индивидуальная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут) или 1 раз в неделю 2 академических часа (90 минут).

Основные принципы программы:

Принцип доступности: Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принцип «от простого к сложному»: Поэтапное усложнение изучаемого материала.

Принцип практической направленности: Максимальное количество времени уделяется практической игре и решению задач.

Принцип дифференциации: Группа делится на подгруппы («начинающие», «продолжающие») для отработки навыков соответствующего уровня.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Обучающие:

Обучить правилам шахматной игры.

Изучить основы шахматной тактики и стратегии.

Освоить основные дебютные принципы и виды эндшпиля.

Научить записи шахматной партии.

Обучить анализу сыгранных партий.

Развивающие:

Развивать логическое, абстрактное и стратегическое мышление.

Развивать память, внимание, концентрацию и воображение.

Развивать умение принимать решения и нести за них ответственность.

Формировать навыки самоконтроля и усидчивости.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к сопернику.

Формировать спортивный характер и волю к победе.

Воспитывать умение достойно принимать как победу, так и поражение.

Прививать интерес к шахматам как к виду спорта и интеллектуальному досугу.

Ожидаемые результаты

По окончании курса учащиеся будут знать:

Правила игры в шахматы.

Названия и правила ходов всех фигур.

Основные тактические приемы (вилка, двойной удар, связка и др.).

Основные принципы игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле.

Правила записи шахматной партии (шахматная нотация).

По окончании курса учащиеся будут уметь:

Самостоятельно сыграть партию по правилам от начала до конца (мат, пат, ничья по соглашению).

Распознавать и применять простые тактические удары.

Записывать ходы партии.

Анализировать простые позиции.

Разрабатывать простой план игры.

Грамотно разыгрывать базовые окончания (например, король и ферзь против короля).

Личностные результаты:

Развитие познавательной активности и самостоятельности.

Повышение уровня самодисциплины и ответственности.

Умение работать в группе и уважать мнение других.

Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теор.	Практ.	
Вводный раздел	**2**	**2**	**0**	
Знакомство. История шахмат. Инструктаж по ТБ.	2	2	0	Беседа
Основы шахматной игры	**16**	**6**	**10**	
Шахматная доска и фигуры. Начальная расстановка.	2	1	1	Опрос, практическая работа
Ходы и взятие фигур. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	4	2	2	Решение задач, мини-игры
Шах, мат, пат. Цель	2	1	1	Решение задач

игры.				на мат
Рокировка. Взятие на проходе.	2	1	1	Решение задач
Сравнительная сила фигур.	2	0,5	1,5	Практическое упражнение
Как начинать шахматную партию. Основные принципы дебюта.	4	0,5	3,5	Анализ партий, практическая игра
Тактика игры	**20**	**6**	**14**	
Тактические приемы: нападение, двойной удар, связка.	4	1	3	Решение тематических задач
Тактические приемы: отвлечение, завлечение.	4	1	3	Решение тематических задач
Комбинация. Матовые комбинации.	6	2	4	Серии задач, разбор классических комбинаций
Решение тактических задач и этюдов.	6	2	4	Турнир по решению задач
Стратегия игры	**14**	**4**	**10**	
Основы позиционной игры.	2	1	1	Анализ позиций

Оценка позиции.				
Понятие о плане. Атака на короля.	4	1	3	Разбор партий, практическая игра
Пешечная структура: изолированные, проходные пешки.	2	1	1	Анализ примеров
Основы эндшпиля: ключевые поля, оппозиция.	6	1	5	Практика окончаний (ладья, ферзь, пешка)
Практическая игра и соревнования	**16**	**2**	**14**	
Турнирные правила. Шахматный этикет.	2	1	1	Беседа
Участие в внутренних турнирах и сеансах одновременной игры.	10	0	10	Турниры (быстрые, классические)
Разбор сыгранных партий.	4	1	3	Анализ ошибок, поиск лучших продолжений
Итоговое занятие	**2**	**1**	**1**	

Подведение итогов года. Награждение лучших учеников.	2	1	1	Торжественное мероприятие
ИТОГО:	**72**	**21**	**51**	

Календарное планирование (пример на 9 месяцев, сентябрь - май)

Октябрь (8 ч.): Вводные занятия, основы (доска, фигуры, ходы, цель игры). Завершение основ (рокировка, взятие на проходе), начало тактики (двойной удар, нападение).

Ноябрь (8 ч.): Тактика (связка, отвлечение, завлечение). Внутренний турнир на понимание правил.

Декабрь (8 ч.): Комбинации. Матовые комбинации. Решение задач.

Январь (8 ч.): Основы стратегии. Понятие о дебюте и плане. Пешечные структуры.

Февраль (8 ч.): Эндшпиль. Простые окончания (король и пешка, король и ферзь).

Март (8 ч.): Закрепление тактики и стратегии. Активная практическая игра.

Апрель (8 ч.): Подготовка к итоговому турниру. Разбор партий. Сеанс одновременной игры.

Май (16 ч.): Итоговый турнир кружка. Разбор итоговых партий. Награждение. Итоговое занятие.

Методическое обеспечение

Материально-техническое оснащение: Шахматные доски и фигуры (не менее 10 комплектов), демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами, шахматные часы (5-7 комплектов), компьютеры с шахматными программами (желательно), раздаточный материал (диаграммы с задачами).

- **Дидактические материалы:** Сборники шахматных задач и этюдов для начинающих, учебники по шахматам для детей, базы партий, видеоматериалы (уроки гроссмейстеров).

Формы контроля и оценки

- **Текущий контроль:** Наблюдение за работой на занятии, активность, решение задач у доски.
- **Промежуточный контроль:** Участие в внутренних турнирах, тематические тесты (например, на решение тактических задач за ограниченное время).
- **Итоговый контроль:** Результаты выступления в итоговом турнире кружка, выполнение итогового теста по теории.

Данная программа является гибкой и может корректироваться педагогом в зависимости от реального темпа усвоения материала группой и индивидуальных особенностей учащихся.