МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 71

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 71
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 71
_____ Т.А. Шиндина
Приказ № 91.0-од
от «27» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«БЛАГОДАРЮ»

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Учебно-тематический план
4. Материально-техническое обеспечение программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Учебно-методическое обеспечение программы
7. Список литературы
8. Формы контроля и оценочные материалы
9. Рабочая программа воспитания
10. Профориентационная составляющая
11. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

В современном обществе всё более востребованными становятся такие качества личности, как милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь, активная гражданская позиция. Волонтёрское движение является эффективной формой социализации подростков, позволяющей им не только получать практический опыт социально значимой деятельности, но и развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки, ответственность. Программа «Благодарю» отвечает на запрос детей и родителей в организации содержательного досуга, направленного на помощь нуждающимся, и решает проблему дефицита у подростков практики добрых дел и социальной активности.

Новизна и отличительные особенности

Программа носит практико-ориентированный характер: ежедневные занятия включают как теоретическую подготовку, так и непосредственную волонтёрскую деятельность. Отличительные черты:

- комплексность: охватывает помощь детям-сиротам, пожилым людям, бездомным животным, экологические и гражданские инициативы;
- системность: ежедневные занятия (18 часов в неделю) позволяют погрузить обучающихся в волонтёрскую деятельность;
- сотрудничество с социальными партнёрами: дом ребёнка, дом престарелых, приюты для животных, пункты приёма вторсырья;
- проведение «Уроков доброты» в школе для распространения идей волонтёрства;
- участие в субботниках, экологических акциях и гражданских школьных мероприятиях.

Педагогическая целесообразность
Программа способствует формированию у обучающихся личностных и метапредметных результатов: развитие эмпатии, толерантности, навыков работы в команде, проектного мышления, ответственности за свои действия. Волонтёрская деятельность позволяет подросткам попробовать себя в разных социальных ролях, что важно для профессионального самоопределения.

Адресат программы
Возраст детей: от 10 до 17 лет. Допускаются дети с ОВЗ (при создании специальных условий). Состав группы – постоянный, возможен добор в течение года.
Срок реализации – 1 год.
Режим занятий:

- Общий объём – 18 часов в неделю.
- Количество занятий в неделю – 5 дней (ежедневно).
- Продолжительность одного занятия – 3 академических часа (135 минут с перерывами).

Занятия проводятся согласно СанПиН 1.2.3685-21.
Форма обучения – очная (с возможностью использования дистанционных образовательных технологий).
Наполняемость группы – от 10 до 15 человек.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, милосердия и готовности к социально значимой волонтёрской деятельности через участие в помощи детям-сиротам, пожилым людям, бездомным животным, проведение просветительских, экологических и гражданских акций.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с историей и основами волонтёрского движения, правами и обязанностями волонтёра.
2. Обучить навыкам социального проектирования и организации волонтёрских акций.
3. Сформировать знания о психологических особенностях детей-сирот, пожилых людей, правилах ухода за животными.
4. Обучить приёмам конструктивного общения и взаимодействия с разными категориями граждан.
5. Сформировать знания в области экологии, раздельного сбора отходов и утилизации вторсырья.

6. Познакомить с основами избирательного права и гражданских инициатив.

Развивающие:

1. Развивать эмпатию, толерантность, эмоциональный интеллект.
2. Развивать коммуникативные и организаторские навыки, умение работать в команде.
3. Развивать рефлексивные способности и навыки самооценки.
4. Развивать креативность и проектное мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать милосердие, сострадание, ответственное отношение к нуждающимся.
2. Формировать ценностное отношение к здоровью, труду, культуре, природе.
3. Воспитывать активную гражданскую позицию и готовность к социально полезной деятельности.
4. Формировать установку на здоровый образ жизни и безопасное поведение.
5. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Формирование активной гражданской позиции, милосердия, сострадания.
- Развитие эмпатии, толерантности, готовности прийти на помощь.
- Формирование ответственного отношения к своим действиям и их последствиям.
- Воспитание ценностного отношения к здоровью, труду, культуре, природе.
- Развитие навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости в процессе волонтёрской деятельности.
- Способность к рефлексивной самооценке своих поступков и их влияния на окружающих.
- Формирование экологического сознания и бережного отношения к природе.
- Осознание значимости гражданского участия и социальной ответственности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели и задачи волонтёрской деятельности, планировать пути их достижения.
- Умение организовывать сотрудничество со сверстниками, педагогами и социальными партнёрами.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в нестандартных ситуациях.

- Умение работать с информацией, анализировать и интерпретировать её для организации волонтёрских акций.
- Развитие критического мышления и креативности.
- Умение работать в команде и распределять роли при проведении мероприятий.

Предметные результаты:

- Знание основ волонтёрского движения, прав и обязанностей волонтёра.
- Владение навыками социального проектирования и организации акций.
- Знание психологических особенностей детей-сирот, пожилых людей, правил ухода за животными.
- Умение применять техники конструктивного общения с разными категориями граждан.
- Знание основ раздельного сбора отходов и утилизации вторсырья.
- Знание основ избирательного права и гражданских инициатив.
- Опыт участия в волонтёрских, экологических и гражданских акциях.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

№	Название блока	Количество часов
1	Вводное занятие	3
2	Основы волонтёрской деятельности	45
3	Уроки доброты	54
4	Помощь детям-сиротам (дом ребёнка)	108
5	Помощь пожилым людям (дом престарелых)	108
6	Помощь бездомным животным (приюты)	108
7	Социальное проектирование и школьные мероприятия	90
8	Экологические и гражданские акции	72
9	Итоговый контроль	57
10	Заключительное занятие	3

№	Название блока	Количество часов
	ИТОГО	**648**

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Блок 1. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие	3	2	1	Наблюдение
Блок 2. Основы волонтёрской деятельности					
2.1	История волонтёрства в России и мире	6	4	2	Опрос
2.2	Права и обязанности волонтёра	6	4	2	Тест
2.3	Личностные качества волонтёра	6	2	4	Тренинг
2.4	Этика общения с разными	9	3	6	Ролевая игра

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	категориям и граждан				
2.5	Основы социального проектирования	9	3	6	Разработка проекта
2.6	Командообразование	9	3	6	Тренинг
Блок 3. Уроки доброты					
3.1	Подготовка и проведение «Урока доброты» для младших школьников	15	5	10	Открытое занятие
3.2	Подготовка и проведение «Урока доброты» для сверстников	12	4	8	Открытое занятие
3.3	Разработка буклетов и листовок о	12	4	8	Выставка

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	добровольчестве				
3.4	Организация школьной акции «Добрые дела»	15	5	10	Акция
Блок 4. Помощь детям-сиротам (дом ребёнка)					
4.1	Знакомство с домом ребёнка, правила поведения	6	4	2	Экскурсия
4.2	Психологические особенности детей-сирот	6	4	2	Семинар
4.3	Организация досуга для детей (игры, мастер-классы)	27	5	22	Практика
4.4	Сбор игрушек, книг,	27	5	22	Акция

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	одежды для детей				
4.5	Творческие мастерские с детьми	27	5	22	Практика
4.6	Рефлексия по итогам помощи	15	5	10	Круглый стол
Блок 5. Помощь пожилым людям (дом престарелых)					
5.1	Знакомство с домом престарелых, правила поведения	6	4	2	Экскурсия
5.2	Психологические особенности пожилых людей	6	4	2	Семинар
5.3	Организация досуга (беседы, концерты, чтение)	27	5	22	Практика

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
5.4	Сбор подарков и необходимых вещей	27	5	22	Акция
5.5	Творческие встречи, поздравления с праздниками	27	5	22	Практика
5.6	Рефлексия по итогам помощи	15	5	10	Круглый стол
Блок 6. Помощь бездомным животным (приюты)					
6.1	Знакомство с приютами, правила безопасности	6	4	2	Экскурсия
6.2	Особенности ухода за животными	6	4	2	Семинар
6.3	Сбор кормов, медикамент	27	5	22	Акция

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	ов, амуниции				
6.4	Помощь в уходе за животными (выгул, кормление)	27	5	22	Практика
6.5	Организация акции «Помоги другу»	27	5	22	Акция
6.6	Рефлексия по итогам помощи	15	5	10	Круглый стол
Блок 7. Социальное проектирование и школьные мероприятия					
7.1	Разработка социального проекта	24	8	16	Защита проекта
7.2	Реализация социального проекта	30	6	24	Практика
7.3	Участие в городских	18	3	15	Акция

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	волонтёрских акциях				
7.4	Школьные мероприятия: День добровольца, День Земли, ярмарки, концерты	18	3	15	Мероприятие
Блок 8. Экологические и гражданские акции					
8.1	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	10	2	8	Акция, отчёт
8.2	Акция «Полезные крышечки»	10	2	8	Акция, отчёт
8.3	Акция «Батарейка, сдавайся!»	10	2	8	Акция, отчёт
8.4	Школьные экологические	10	2	8	Открытое занятие

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	мероприятия и уроки				
8.5	Гражданские инициативы и участие в выборах	10	2	8	Деловая игра
8.6	Субботники и благоустройство территории	12	2	10	Акция, отчёт
8.7	Итоговая акция «Зелёная школа»	10	2	8	Итоговое мероприятие
Блок 9. Итоговый контроль					
9.1	Промежуточная аттестация (декабрь)	3	1	2	Тест
9.2	Итоговая аттестация (май)	3	1	2	Защита портфолио
9.3	Подготовка и	51	10	41	Мероприятие

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	проведение итогового мероприятия				
Блок 10. Заключительное занятие					
10.1	Заключительное занятие	3	1	2	Круглый стол
ИТОГО		**648**	**170**	**478**	

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Блок 1. Вводное занятие
Тема 1.1. Знакомство с группой, цели и задачи курса, инструктаж по ТБ и ПБ, правила поведения. Практика: вводная диагностика, упражнения на знакомство.

Блок 2. Основы волонтёрской деятельности
Тема 2.1. История волонтёрства в России и мире. Теория: понятие волонтёрства, история движения. Практика: дискуссия.
Тема 2.2. Права и обязанности волонтёра. Теория: законодательство, этический кодекс. Практика: тест.
Тема 2.3. Личностные качества волонтёра. Теория: эмпатия, толерантность, ответственность. Практика: тренинг.
Тема 2.4. Этика общения с разными категориями граждан. Теория: правила общения с детьми, пожилыми, людьми с ОВЗ. Практика: ролевые игры.
Тема 2.5. Основы социального проектирования. Теория: структура проекта, этапы. Практика: разработка мини-проекта.
Тема 2.6. Командообразование. Теория: этапы развития команды. Практика: тренинги на сплочение.

Блок 3. Уроки доброты
Тема 3.1. Подготовка и проведение «Урока доброты» для младших школьников. Теория: методика проведения. Практика: разработка и проведение занятия.
Тема 3.2. Подготовка и проведение «Урока доброты» для сверстников. Теория: интерактивные формы. Практика: проведение занятия.
Тема 3.3. Разработка буклетов и листовок о добровольчестве. Теория: основы дизайна. Практика: создание материалов.
Тема 3.4. Организация школьной акции «Добрые дела». Теория: планирование акции. Практика: проведение акции.

Блок 4. Помощь детям-сиротам (дом ребёнка)
Тема 4.1. Знакомство с домом ребёнка, правила поведения. Теория: цели и задачи, инструктаж. Практика: экскурсия.
Тема 4.2. Психологические особенности детей-сирот. Теория: особенности развития, привязанности. Практика: семинар.
Тема 4.3. Организация досуга для детей. Теория: игры, мастер-классы. Практика: проведение занятий.
Тема 4.4. Сбор игрушек, книг, одежды. Теория: организация сбора. Практика: акция.
Тема 4.5. Творческие мастерские с детьми. Теория: виды творчества. Практика: мастер-классы.
Тема 4.6. Рефлексия по итогам помощи. Теория: анализ. Практика: круглый стол.

Блок 5. Помощь пожилым людям (дом престарелых)
Тема 5.1. Знакомство с домом престарелых, правила поведения. Теория: инструктаж. Практика: экскурсия.
Тема 5.2. Психологические особенности пожилых людей. Теория: возрастные изменения. Практика: семинар.
Тема 5.3. Организация досуга (беседы, концерты, чтение). Теория: формы работы. Практика: проведение.
Тема 5.4. Сбор подарков и необходимых вещей. Теория: организация. Практика: акция.
Тема 5.5. Творческие встречи, поздравления с праздниками. Теория: сценарии. Практика: проведение.
Тема 5.6. Рефлексия по итогам помощи. Теория: анализ. Практика: круглый стол.

Блок 6. Помощь бездомным животным (приюты)
Тема 6.1. Знакомство с приютами, правила безопасности. Теория: инструктаж. Практика: экскурсия.
Тема 6.2. Особенности ухода за животными. Теория: кормление, выгул, гигиена. Практика: семинар.
Тема 6.3. Сбор кормов, медикаментов, амуниции. Теория: организация. Практика: акция.

Тема 6.4. Помощь в уходе за животными. Теория: правила. Практика: выгул, кормление.
Тема 6.5. Организация акции «Помоги другу». Теория: планирование. Практика: акция.
Тема 6.6. Рефлексия по итогам помощи. Теория: анализ. Практика: круглый стол.

Блок 7. Социальное проектирование и школьные мероприятия
Тема 7.1. Разработка социального проекта. Теория: этапы, структура, целеполагание. Практика: создание проекта.
Тема 7.2. Реализация социального проекта. Теория: управление проектом, распределение ролей. Практика: реализация.
Тема 7.3. Участие в городских волонтёрских акциях. Теория: виды акций, взаимодействие с организаторами. Практика: участие.
Тема 7.4. Школьные мероприятия: День добровольца, День Земли, ярмарки, концерты. Теория: планирование, сценарии, распределение ролей. Практика: подготовка и проведение мероприятий.

Блок 8. Экологические и гражданские акции
Тема 8.1. Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум». Теория: значение переработки макулатуры, правила сбора и сортировки, экологический след. Практика: организация точек сбора в школе, взвешивание, конкурс между классами, сдача макулатуры в пункты приёма, информирование обучающихся и родителей.
Тема 8.2. Акция «Полезные крышечки». Теория: благотворительные экологические проекты, переработка пластика, помощь детям и природе. Практика: установка боксов для крышечек, сбор, сортировка, передача в пункты приёма или благотворительные фонды.
Тема 8.3. Акция «Батарейка, сдавайся!». Теория: опасность батареек для окружающей среды, правила утилизации, пункты приёма. Практика: установка контейнеров в школе, просветительские беседы, сбор батареек и передача на утилизацию.
Тема 8.4. Школьные экологические мероприятия и уроки. Теория: формы экологического просвещения: квесты, викторины, выставки, «Уроки доброты» об экологии. Практика: разработка и проведение экологических игр, викторин, выставок поделок из вторсырья, тематических линеек.
Тема 8.5. Гражданские инициативы и участие в выборах. Теория: основы избирательного права, школьное самоуправление, права и обязанности гражданина, волонтёрство в гражданских акциях. Практика: деловая игра «Выборы», участие в организации выборов школьного самоуправления, волонтёрское сопровождение школьных гражданских мероприятий, информирование сверстников.
Тема 8.6. Субботники и благоустройство территории. Теория: значение субботников, история традиции, виды благоустройства (уборка территории, посадка растений, оформление клумб, покраска малых

архитектурных форм). Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарём. Практика: участие в общешкольных и городских субботниках; уборка пришкольной территории, школьного двора, парков и скверов; сбор и сортировка мусора, в том числе раздельный сбор; посадка деревьев, кустарников, цветов; изготовление и развешивание кормушек для птиц; благоустройство памятных мест, шефство над обелисками; подготовка отчёта и фотофиксация результатов.
Тема 8.7. Итоговая акция «Зелёная школа». Теория: подведение итогов, анализ результатов, подготовка отчёта. Практика: итоговое мероприятие, награждение активных участников, презентация результатов экологических акций.

Блок 9. Итоговый контроль
Тема 9.1. Промежуточная аттестация (декабрь). Теория: повторение пройденного материала. Практика: тестирование, открытое занятие.
Тема 9.2. Итоговая аттестация (май). Теория: подготовка портфолио достижений. Практика: защита портфолио.
Тема 9.3. Подготовка и проведение итогового мероприятия. Теория: разработка сценария, репетиции. Практика: проведение итогового мероприятия, награждение.

Блок 10. Заключительное занятие
Тема 10.1. Заключительное занятие. Теория: подведение итогов года. Практика: круглый стол, обратная связь, награждение.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование	Количество
1	Кабинет для групповых занятий	1
2	Стулья	15
3	Доска магнитно-маркерная	1
4	Проектор	1
5	Компьютер/ноутбук	1
6	Колонки	2

№	Оборудование	Количество
7	Мяч мягкий	1
8	Карточки, бланки, маркеры	по потребности
9	Транспорт для выездов (аренда)	по необходимости
10	Контейнеры для сбора батареек	3–5
11	Боксы для сбора крышечек	3–5
12	Мешки и коробки для макулатуры	по потребности
13	Весы для взвешивания макулатуры	1
14	Перчатки хозяйственные	по потребности
15	Агитационные материалы (плакаты, листовки)	по потребности
16	Грабли	10–15
17	Мётлы	10–15
18	Лопаты	5–10
19	Мешки для мусора (плотные)	по потребности

№	Оборудование	Количество
20	Садовый инвентарь (для посадки)	5–10
21	Лейки, вёдра	5–10
22	Краска, кисти (для благоустройства)	по потребности

7.2. Кадровое обеспечение
Требования к педагогу:

- педагогическое образование (социальный педагог, психолог);
- профильная подготовка по направлению программы;
- владение цифровыми компетенциями (работа с ЭОР, онлайн-досками, видеоконференцсвязью);
- знание основ возрастной психологии, работы с детьми с ОВЗ;
- соблюдение ТБ и ПБ.

7.3. Информационное обеспечение

- компьютер, проектор, колонки, доступ в Интернет;
- электронные презентации, аудио/видеоматериалы;
- дидактические карточки, раздаточный материал.

7.4. Методическое обеспечение

- методические пособия для педагога;
- таблицы контроля уровня освоения программы;
- сценарии открытых занятий и воспитательных событий;
- планы сотрудничества с социальными партнёрами.

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

- Входной (сентябрь) – определение стартового уровня.
- Текущий (в течение года) – наблюдение, опрос, выполнение заданий.
- Промежуточная аттестация (декабрь) – тест, открытое занятие.
- Итоговая аттестация (май) – защита портфолио, участие в итоговом мероприятии.

Критерии оценки:

- осмысленное использование специальной терминологии;
- соответствие уровня подготовки программным требованиям;
- творческое отношение к выполнению задачи;
- уровень ответственности, умение работать в команде;
- активность участия в волонтёрских акциях.

После освоения программы документ об образовании не выдаётся (если иное не предусмотрено локальным актом).

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, труду, культуре, природе, Родине, милосердия и готовности к социально значимой деятельности.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- профориентационное.

Формы воспитательной деятельности:

- беседы, дискуссии;
- участие в акциях и социальных проектах;
- экскурсии, встречи с интересными людьми;
- тематические дни (День добровольца, День Земли, День защиты животных).

Планируемые результаты воспитания:

- уважение к старшим, взаимопомощь;
- ответственное отношение к учёбе и труду;
- готовность следовать здоровому образу жизни;
- активная гражданская позиция;
- бережное отношение к природе.

Календарный план воспитательных событий – оформляется в приложении.

10. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ СОСТАВИВЛЯЮЩАЯ

В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся с профессиями, связанными с волонтёрской, социальной и экологической деятельностью:

- социальный работник;
- психолог;

- педагог-организатор;
- специалист по социальной работе;
- ветеринар;
- сотрудник благотворительного фонда;
- эколог;
- специалист по переработке отходов;
- организатор выборов и гражданских мероприятий;
- координатор социальных и экологических проектов;
- специалист по связям с общественностью;
- ландшафтный дизайнер;
- садовник, озеленитель.

Формы профориентационной работы: беседы, мастер-классы специалистов, экскурсии в социальные учреждения и пункты приёма вторсырья, решение кейсов, встречи с организаторами выборов.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Волонтёрство: учебное пособие / под ред. Л.Е. Сикорской. – М.: Юрайт, 2023.
2. Социальное проектирование в образовании: методическое пособие. – СПб.: Каро, 2022.
3. Психология социальной работы: учебник для вузов / под ред. М.А. Гулиной. – СПб.: Питер, 2021.
4. Организация волонтёрской деятельности в школе: методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2020.
5. Благотворительность и милосердие в России: история и современность. – М.: Наука, 2019.
6. Экологическое образование школьников: методическое пособие / под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Просвещение, 2022.
7. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2023.
8. Организация экологических акций в школе: сборник методических материалов. – СПб.: Каро, 2021.
9. Волонтёрство и гражданские инициативы молодёжи: практическое руководство. – М.: Росмолодёжь, 2022.
10. Благоустройство школьной территории: методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2021.
11. Экологические субботники: организация и проведение. – СПб.: Каро, 2020.

Для детей:

1. Добровольчество: азбука волонтёра. – М.: РОО «Детские и молодёжные социальные инициативы», 2021.

2. Как организовать доброе дело: практическое руководство для школьников. – СПб.: Литера, 2020.
3. Истории о милосердии и помощи. – М.: Эксмо, 2019.
4. Как спасти планету: книга об экологии для школьников. – М.: Эксмо, 2021.
5. Азбука гражданина: школьное самоуправление и выборы. – М.: Просвещение, 2020.
6. Как сделать школьный двор красивым: практическое руководство. – М.: Эксмо, 2022.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Добровольцы России»: https://dobro.ru
2. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: https://fond-detyam.ru
3. Всероссийский проект «Могу Чувствовать»: https://www.xn--b1adeawvbbbfnhgog5d9dg.xn--p1ai/canfeel
4. Всероссийский проект «Крышечки доброты»: https://крышечкидоброты.рф
5. Проект «Батарейки, сдавайтесь!»: https://батарейкисдавайтесь.рф
6. Российское экологическое общество: https://reo.ru
7. Всероссийская акция «Зелёная Россия»: https://зеленаяроссия.рф
8. Проект «Субботник.рф»: https://субботник.рф