МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 71

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 71
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 71
_____ Т.А. Шиндина
Приказ № 91.0-од
от «27» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЕ ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ И ТУРИЗМА»

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Учебно-тематический план
4. Материально-техническое обеспечение программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Учебно-методическое обеспечение программы
7. Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, совершенствует его интеллектуальные, духовные и физические качества, воспитывает любовь к Родине, формирует навыки самостоятельной работы и коллективного взаимодействия. Пешеходный туризм является массовым и доступным видом активного отдыха, который сочетает оздоровление, познание окружающего мира и приобретение практических умений, необходимых в повседневной жизни.

В современном обществе наблюдается дефицит живого общения с природой, снижение физической активности детей, утрата краеведческих знаний. Программа «Юные любители природы и туризма» призвана удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном изучении своего края, воспитать у них активную гражданскую позицию, ответственное отношение к природе и культурному наследию.

Новизна и отличительные особенности

Программа имеет модульную структуру, позволяющую гибко сочетать теоретические занятия, практические тренировки, однодневные и многодневные походы. Она интегрирует знания из географии, истории, биологии, ОБЖ и физической культуры, что способствует формированию у школьников целостной картины мира. Особое внимание уделяется экологическому воспитанию, безопасности жизнедеятельности и развитию навыков оказания первой помощи. В отличие от типовых программ, данный курс включает активное использование цифровых инструментов (электронные карты, GPS-навигация, фото- и видеофиксация) для повышения наглядности и практической значимости обучения.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на воспитание личности, обладающей высокими нравственными качествами, психологической устойчивостью, способностью принимать решения в нестандартных ситуациях. Занятия туризмом развивают волевые качества, взаимовыручку, дисциплинированность, учат работать в команде, преодолевать трудности и нести ответственность за свои поступки. Педагогический процесс строится на принципах добровольности, сознательности, систематичности и связи теории с практикой, что обеспечивает глубокое усвоение материала и формирование устойчивых навыков.

Адресат программы

Возраст детей: от 8 до 13 лет (учащиеся 2–6 классов). Допускаются дети с ограниченными возможностями здоровья при создании специальных условий (индивидуальные маршруты, помощь ассистента). Состав группы – постоянный, возможен добор в течение учебного года. Рекомендуемая наполняемость группы – не менее 15 человек; комплектование проводится с учётом физической подготовки и медицинских допусков (справка от врача и письменное согласие родителей).

Срок реализации – 1 год (первый год обучения).

Режим занятий

- Общий объём часов в год – **216 часов**.
- Количество занятий в неделю – **2 раза по 3 академических часа** (или 1 раз в неделю продолжительностью 6 часов – по усмотрению педагога).
- Продолжительность одного академического часа – 45 минут; одного занятия – 3 академических часа (135 минут) с обязательным перерывом.
- Занятия проводятся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Форма обучения – очная (с возможным использованием дистанционных образовательных технологий при проведении теоретических занятий).

Наполняемость группы – от 12 до 20 человек.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: социализация детей и подростков через занятия пешеходным туризмом, формирование активной, здоровой и экологически грамотной личности.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучить основам туристской техники, спортивного ориентирования и топографии.
2. Сформировать знания о природе, истории и культуре родного края.
3. Овладеть навыками организации походного быта, приготовления пищи на костре, установки палаток, разведения костров.
4. Научить правилам безопасности в походе, первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

Развивающие:

1. Развивать физические качества (выносливость, силу, ловкость, координацию).
2. Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление через работу с картой и ориентирование.
3. Развивать творческие способности (ведение дневников, фотосъёмка, составление отчётов).

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к природе и культурному наследию.
2. Формировать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности за товарищей.
3. Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение преодолевать трудности.
4. Прививать здоровый образ жизни и экологическое сознание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и природе своего края;
- развитие навыков сотрудничества, толерантности, коммуникабельности;
- осознание ценности здоровья, безопасного и экологичного поведения.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цели, планировать свою деятельность, оценивать результаты;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- способность работать с информацией (карты, схемы, справочники, электронные ресурсы);
- готовность к коллективной работе, распределению ролей и выполнению обязанностей.

Предметные результаты:

- знание топографических знаков, масштабов, способов ориентирования по компасу, карте и местным признакам;
- умение собирать и разбирать палатку, разводить костёр, готовить пищу в полевых условиях;
- владение техникой движения по различной местности (лес, болото, склоны);
- знание правил оказания первой помощи и транспортировки пострадавшего.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)

№	Название блока	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Природа родного края и история. Краеведческая работа	16
3	Подготовка походов	24
4	Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности	10
5	Проведение походов (однодневные, двухдневные, трёхдневные)	74

№	Название блока	Количество часов
6	Подведение итогов походов	20
7	Ориентирование по компасу	14
8	Топографическая подготовка. Ориентирование по карте	16
9	Спортивная подготовка туриста	10
10	Туристское снаряжение	8
11	Туристский бивак	12
12	Гигиена туриста. Доврачебная помощь	10
	ИТОГО	**216**

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика (в помещении)	Практика (на местности)	Формы контроля
Блок 1. Вводное занятие						
1.1	Вводное занятие. Беседа о туризме, видах туризма. Законы туристов. Заполнение анкет.	2	2	—	—	Опрос, наблюдение

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика (в помещении)	Практика (на местности)	Формы контроля
Блок 2. Природа родного края и его история. Краеведческая работа						
2.1	Климат, рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые области.	4	4	—	—	Викторина
2.2	Растительный и животный мир, охрана природы.	4	2	2	—	Доклады
2.3	История края, памятники, знатные люди. Роль туристов в охране памятников.	4	2	2	—	Сообщения
2.4	Ведение путевых записей, описание маршрута, фотосъёмка, сбор экспонатов.	4	2	2	—	Практическая работа
Блок 3. Подготовка похода						
3.1	Правила организации походов.	6	2	4	—	Беседа

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика (в помещении)	Практика (на местности)	Формы контроля
	Подбор группы, распределение обязанностей.					
3.2	Изучение района похода, разработка маршрута, плана-графика, сметы.	6	2	4	—	Проект маршрута
3.3	Подбор снаряжения, закупка продуктов, укладка рюкзаков, оформление документов.	12	4	8	—	Контрольный сбор
Блок 4. Туристская группа в походе. Безопасность						
4.1	Строй, темп, режим движения. Преодоление препятствий.	6	6	—	—	Устный опрос
4.2	Правила поведения в лесу, на воде, при грозе. Обязанности	4	4	—	—	Тестирование

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика (в помещении)	Практика (на местности)	Формы контроля
	направляющего и замыкающего.					
Блок 5. Проведение походов						
5.1	Три однодневных похода (по 8 часов)	24	—	—	24	Дневник похода
5.2	Два двухдневных похода (по 14 часов)	28	—	—	28	Отчёт по группе
5.3	Один трёхдневный поход (22 часа)	22	—	—	22	Итоговый отчёт
Блок 6. Подведение итогов походов						
6.1	Обсуждение итогов, разбор ошибок. Чистка и сдача снаряжения.	8	2	6	—	Анализ
6.2	Оформление отчёта, фотогазеты, уголка туриста. Заполнение	12	—	12	—	Выставка

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика (в помещении)	Практика (на местности)	Формы контроля
	паспортов туриста.					
Блок 7. Ориентирование по компасу						
7.1	Стороны горизонта, устройство компаса, азимут.	6	4	2	—	Практические задания
7.2	Определение азимута на местности, движение по азимуту.	8	2	6	—	Соревнование
Блок 8. Топографическая подготовка						
8.1	Топографические знаки, масштаб, чтение карты.	8	2	6	—	Топографический диктант
8.2	Измерение расстояний, азимутов по карте. Ориентирование карты.	8	2	6	—	Задачи
Блок 9. Спортивная подготовка						
9.1	Физические и морально-	6	4	2	—	Сдача нормативов

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика (в помещении)	Практика (на местности)	Формы контроля
	волевые качества туриста. Утренняя зарядка.					
9.2	Беговые тренировки, развитие выносливости.	4	2	2	—	Нормативы
Блок 10. Туристское снаряжение						
10.1	Личное и групповое снаряжение, требования к нему. Устройство палатки.	4	4	—	—	Опрос
10.2	Укладка рюкзака, уход за снаряжением. Игра «Что взять в поход».	4	2	2	—	Практика
Блок 11. Туристский бивак						
11.1	Выбор места для бивака, планировка,	6	4	2	—	Схема бивака

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика (в помещении)	Практика (на местности)	Формы контроля
	типы костров.					
11.2	Питание в походе, расчёт продуктов, меню, водно-солевой режим.	6	4	2	—	Расчёт
Блок 12. Гигиена и доврачебная помощь						
12.1	Личная гигиена, уход за ногами и обувью. Походная аптечка.	4	2	2	—	Опрос
12.2	Оказание первой помощи при травмах, ранах, ожогах, обморожениях. Транспортировка.	6	4	2	—	Практические навыки
Итого	**216**	**68**	**74**	**74**		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Блок 1. Вводное занятие
Тема 1.1. Беседа о туризме, его значении для человека и государства. Виды туризма, особенности пешеходного туризма. Законы юных туристов. Заполнение анкет (туристских паспортов).

Блок 2. Природа родного края и его история. Краеведческая работа
Тема 2.1. Климат, растительность, животный мир, рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые области.
Тема 2.2. Охрана природы, Закон об охране природы.
Тема 2.3. История края, памятники, знатные люди. Роль туристов в сохранении культурного наследия.
Тема 2.4. Ведение путевых записей (дневник, описание пути, очерк). Сбор экспонатов, фотосъёмка, подготовка выставок.
Практика: работа с картой области, подготовка докладов, краеведческие викторины.

Блок 3. Подготовка похода
Тема 3.1. Правила организации походов, подбор группы, распределение обязанностей (командир, завхоз, краевед, проводник и др.).
Тема 3.2. Сбор сведений о районе похода, разработка маршрута, плана-графика, сметы расходов.
Тема 3.3. Подбор и подготовка снаряжения, закупка и расфасовка продуктов, укладка рюкзаков. Оформление маршрутной документации.
Практика: разработка маршрутов, копирование карт, контрольные сборы.

Блок 4. Туристская группа в походе. Безопасность
Теория: строй, темп, режим движения, интервал. Движение по ровной и пересечённой местности, по лесу, болотам, склонам. Меры предосторожности, обязанности направляющего и замыкающего. Правила поведения в лесу, у воды, при грозе.

Блок 5. Проведение походов – три однодневных (по 8 ч), два двухдневных (по 14 ч), один трёхдневный (22 ч). Отработка движения, преодоления препятствий, бивачных работ, ориентирования, краеведческих наблюдений.

Блок 6. Подведение итогов походов – обсуждение, разбор ошибок, чистка и сдача снаряжения. Оформление отчётов, фотогазет, уголка туриста, заполнение туристских паспортов.

Блок 7. Ориентирование по компасу – стороны горизонта, устройство компаса, азимут. Определение азимута на предметы, движение по азимуту. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам, местным признакам.

Блок 8. Топографическая подготовка – топографические знаки, масштаб, чтение карты. Измерение расстояний и азимутов по карте, ориентирование карты по компасу. Практические упражнения, топографический диктант.

Блок 9. Спортивная подготовка – развитие физических качеств, утренняя гимнастика, беговые тренировки. Рассказы о мужестве туристов. Сдача нормативов ГТО.

Блок 10. Туристское снаряжение – личное и групповое снаряжение, его требования. Устройство палатки, укладка рюкзака. Практические занятия: игра «Что взять в поход», укладка рюкзака.

Блок 11. Туристский бивак – выбор места, планировка, типы костров, заготовка топлива. Питание, расчёт продуктов, меню, водно-солевой режим. Практические расчёты и зарисовка схем бивака.

Блок 12. Гигиена и доврачебная помощь – личная гигиена, уход за ногами, обувью. Походная аптечка, оказание первой помощи при травмах, ранах, ожогах, обморожениях. Транспортировка пострадавшего. Практическая отработка навыков.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование	Количество
1	Туристские палатки (4-местные)	5 шт.
2	Рюкзаки (объёмом 60–80 л)	20 шт.
3	Коврики туристские	20 шт.
4	Спальные мешки	20 шт.
5	Компасы	20 шт.
6	Топографические карты области	20 комплектов
7	Костровое оборудование (таганки, тросики, крючки)	5 комплектов
8	Походная посуда (котлы, кружки, ложки)	5 комплектов
9	Аптечки походные	2 шт.
10	Топоры, пилы	по 5 шт.
11	Фотоаппарат, видеокамера (для документации)	1 комплект
12	Ноутбук, проектор (для теоретических занятий)	1 комплект

№	Оборудование	Количество
13	Верёвки основная и вспомогательная (динамическая, статическая)	по 2 бухты

7.2. Кадровое обеспечение

Требования к педагогу:

- высшее или среднее профессиональное педагогическое образование;
- профильная подготовка в области туризма, краеведения или физической культуры;
- владение цифровыми компетенциями (работа с электронными картами, презентациями, онлайн-ресурсами);
- знание основ возрастной психологии, методики работы с детьми;
- наличие навыков оказания первой помощи, знаний техники безопасности в походах.

Педагог должен регулярно проходить инструктажи по охране жизни и здоровья детей, иметь допуск к проведению походов (в соответствии с нормативными документами).

7.3. Информационное обеспечение

- компьютер, проектор, колонки, доступ в Интернет;
- электронные презентации по темам программы;
- видеофильмы о туризме и природе Урала;
- дидактические карточки с топографическими знаками;
- раздаточный материал (схемы, задания для практических работ).

7.4. Методическое обеспечение

- методические пособия по организации детского туризма;
- разработки сценариев походов и практических занятий;
- таблицы контроля уровня освоения навыков;
- материалы для проведения краеведческих викторин и конкурсов.

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

- **Входной** – собеседование, определение уровня физической подготовки и начальных знаний (в начале года).
- **Текущий** – наблюдение за работой на занятиях, устные опросы, выполнение практических заданий (в течение года).

- **Промежуточная аттестация** – выполнение нормативов по ориентированию, топографический диктант, зачёт по бивачным навыкам (конец полугодия).
- **Итоговая аттестация** – проведение итогового многодневного похода, защита группового отчёта, оформление выставки (конец года).

Критерии оценки:

- правильное использование терминологии;
- умение применять теоретические знания на практике;
- качество выполнения упражнений и нормативов;
- уровень самостоятельности и творчества при решении задач;
- навыки работы в команде, ответственность, дисциплина.

Формы подведения итогов: открытое занятие, туристский слёт, конкурс отчётов, награждение грамотами и значками.

---

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (обязательный модуль)

Цель воспитания: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, труду, природе, Родине, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое (любовь к Родине, знание истории края);
- духовно-нравственное (честность, доброта, уважение к старшим);
- здоровьесберегающее (пропаганда ЗОЖ, безопасное поведение);
- экологическое (бережное отношение к природе, участие в природоохранных акциях);
- профориентационное (знакомство с профессиями, связанными с туризмом).

Формы воспитательной деятельности:

- беседы о героических страницах истории, о защите природы;
- тематические вечера у костра, исполнение туристских песен;
- участие в школьных и городских экологических акциях, субботниках;
- встречи с ветеранами туризма, спасателями, краеведами.

Планируемые результаты воспитания:

- уважительное отношение к товарищам, старшим, окружающей среде;
- готовность оказывать помощь, брать на себя ответственность;
- сформированная потребность в здоровом образе жизни;
- активная гражданская позиция, желание сохранять природу.

Календарный план воспитательных событий оформляется отдельным приложением.

---

10. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ (рекомендуемая)

В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся с профессиями:

- инструктор по туризму, гид-проводник;
- спасатель МЧС;
- географ, картограф, топограф;
- работник лесного хозяйства, эколог;
- журналист-краевед, фотограф-натуралист.

Формы профориентационной работы: экскурсии на предприятия природоохранной сферы, встречи с представителями профессий, решение ситуационных задач, мастер-классы по ориентированию и оказанию помощи.

---

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Архипова Н.П. Окрестности Свердловска. – Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1972.
2. Капустин В.Г., Корнев И.Н. Свердловская область: природа, население, хозяйство, экология. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001.
3. Мурзина И.Я., Кряжева Н.Г. Екатеринбург – мой любимый город. – Екатеринбург: Сократ, 2006.
4. Огоновская И.С., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времён до конца XVIII века. – Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2001.

Для детей:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
2. Штюрмер Ю.А. Охрана природы и туризм. – М.: Физкультура и спорт, 1974.

Интернет-ресурсы:

1. «Контора Кука» – справочная информация о туризме и путешествиях: http://www.kontorakuka.ru
2. Журнал «Вокруг света»: http://www.vokrugsveta.ru
3. Географическое общество России: http://rgo.org.ru
4. Клуб журнала GEO: http://www.geo.ru

---

12. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Календарно-тематический план на конкретные даты (с указанием дат занятий).
- Контрольно-измерительные материалы (тесты, нормативы, оценочные листы).
- Сценарии открытых занятий и воспитательных событий.
- Перечень цифровых образовательных ресурсов, используемых в программе.
- Формы отчётной документации (дневник похода, акт приёма-сдачи маршрута и др.).