

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 71  
(МАОУ СОШ № 71)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол от 30.03.2026 № 5



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ № 71

Т.А. Шиндина

Приказ от 02.04.2026 № 39.2-од

# Отчёт

## о результатах самообследования МАОУ СОШ № 71 за 2025 год

---

Екатеринбург, 2026

## Структура отчёта о самообследовании

I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Система управления организацией .....	6
III. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
1. Статистические показатели за период с 2023 по 2025 годы, по состоянию на 31 декабря 2025 года .....	10
2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.....	11
3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.....	13
4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.....	15
5. Анализ государственной итоговой аттестации 2025 года .....	16
IV. Воспитательная работа .....	29
1. Анализ системы дополнительного образования.....	29
2. Анализ внеклассных и внеурочных мероприятий.....	30
3. Анализ деятельности детских общественных объединений .....	33
V. Результаты профилактической работы .....	43
VI. Результаты профориентационной деятельности .....	54
VII. Социально-психологическое и коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся.....	62
VIII. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.....	65
IX. Оценка кадрового обеспечения .....	71
X. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	75
XI. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	78

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 71 (МАОУ СОШ № 71)
Руководитель	Шиндина Татьяна Андреевна
Адрес организации	620007, г. Екатеринбург, ул. Новая, д. 3
Телефон, факс	8 (343) 252-00-20, 8 (343) 252 -00-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch71@eduekb.ru">soch71@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	12.04.1960
Лицензия	№ 13569 от 04.03.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8245 от 08.04.2015

МАОУ СОШ № 71 находится в Октябрьском районе г. Екатеринбурга, на территории микрорайона Компрессорный. Школа сегодня – это современное образовательное учреждение, где функционирует 50 классов, а общее количество обучающихся составляет 1411 человек.

В последние годы, в связи с увеличением застроек жилых комплексов микрорайона Компрессорный, не только возросло количество обучающихся, но наблюдается рост образовательных потребностей учащихся. Родители предъявляют высокие требования к качеству содержания образования, образовательному процессу и результатам обучения, к условиям для всестороннего развития обучающихся.

Родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и обучения.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 71 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с УО (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы ООО обучающихся с ЗПР;
- адаптированной основной общеобразовательной программы ООО обучающихся с УО.

Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической, естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленностей.

С 2023 года в Школе реализуется проект предпрофессионального обучения – кадетский полицейский класс МВД. В 2025 году таких классов в Школе функционирует два – 6Б и 8А – класса, в которых обучается 59 человек. Кадетский полицейский класс является специализированным классом, который готовит учащихся к службе в правоохранительных органах. Цель организации кадетского полицейского класса МВД – удовлетворение общеобразовательных потребностей государства и граждан по начальной профессиональной ориентации. Деятельность класса МВД направлена на патриотическое, интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие юношей и девушек, их адаптацию к жизни общества. В кадетских классах на углублённом уровне изучаются предметы – история, обществознание, математика, введены дополнительные часы начальной военной и строевой подготовки.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 71 при сотрудничестве с Уральским государственным лесотехническим университетом открыт первый лесотехнический класс – 8Д класс, в котором обучается 26 человек. Цель деятельности лесотехнического класса – создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к лесотехническим, биологическим и экологическим направлениям профессиональной деятельности, развитие естественно-научной грамотности и подготовка к осознанному выбору профессии в сфере лесного хозяйства, экологии и природопользования. В 8Д классе на углублённом уровне изучается предмет биология, в рамках внеурочной деятельности – введена Лесная таксация, Биология лесных экосистем.

На уровне среднего общего образования школой реализуются следующие профили: гуманитарный профиль (с углублённым изучением обществознания и истории), технологический профиль (с углублённым изучением математики и информатики), универсальный профиль (с

углублённым изучением математики и истории). В профильных 10-11 классах обучается 54 человека.

В 2025 году МАОУ СОШ № 71 присвоен статус экспериментальной площадки ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Научно-методическое сопровождение исследования на тему: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми».

С 1 июня 2025 года МАОУ СОШ № 71 является Пунктом проведения тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, достаточного для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. За 2025 год тестирование было проведено для 110 иностранных граждан и лиц без гражданства.

## II. Система управления организацией

Система управления Школой № 71 обеспечивает в соответствии с Уставом школы реализацию принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Компетенции органов коллегиального управления:

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава;</li><li>- принимает локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>- принимает решение о заключении Коллективного договора;</li><li>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</li></ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения учредителя или директора учреждения о внесении изменений в локальные акты, функционировании учреждения;</li><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения;</li></ul>
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений;</li><li>- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными</li></ul>

	<p>листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</li> <li>- принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора:</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация досуговой деятельности обучающихся;</li> <li>- приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;</li> <li>- участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</li> <li>- подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) на учёт их мнения по вопросам управления Школой и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке Школы к новому учебному году;</li> <li>- совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</li> <li>- оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</li> </ul>
<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов;

- Школьное методическое объединение учителей математики и информатики;
- Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Школьное методическое объединение учителей иностранных языков;
- Школьное методическое объединение учителей общественно-научных и гуманитарных предметов;
- Школьное методическое объединение учителей естественно-научных предметов;
- Школьное методическое объединение учителей физической культуры, основ безопасности и защиты Родины, труда (технологии)
- Социально-психологическая служба.

К компетенции школьных методических объединений учителей относится:

- коллегиальное решение вопросов повышения качества образовательной деятельности,
- учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ,
- профессиональное наставничество молодых специалистов,
- развитие творческого потенциала педагогов

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся Школы № 71 в 2025 году свидетельствует о выполнении требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ходе реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных:

- начального общего образования;
- основного общего образования, в том числе дополнительной (углублённой) подготовке обучающихся по математике, истории, обществознанию, биологии;
- среднего общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по математике, истории, информатике, обществознанию.

#### 1. Статистические показатели за период с 2023 по 2025 годы, по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели статистики	2023	2024	2025
1.	Количество обучающихся / классов, в том числе:	1394 / 49	1405 / 50	<b>1406 чел. / 49 классов</b>
	- уровень начального общего образования (обучающихся / классов), в том числе по адаптированным программам	679 / 23	623 / 62	<b>591 чел. / 21 класс 75 чел.</b>
	- уровень основного общего образования (обучающихся / классов), в том числе по адаптированным программам	690	734 / 26 23	<b>758 чел. / 26 классов 38 чел.</b>
	- уровень среднего общего образования (обучающихся / классов), в том числе по адаптированным программам	48 0	47 / 2 0	<b>49 чел. / 2 класса 0</b>
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	3	7	<b>10</b>
	- уровень начального общего образования	3	3	<b>0</b>
	- уровень основного общего образования	0	4	<b>10</b>
	- уровень среднего общего образования	0	0	<b>0</b>

3.	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном образовании	2	4	<b>6</b>
	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем образовании	1	0	<b>0</b>
4.	Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании особого образца	4	2	<b>7</b>
5.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем образовании особого образца и награждённых медалью «За особые успехи в учении»	4	3	<b>5</b>

Количество обучающихся значительно превышает проектную мощность здания, обучение осуществляется в две смены.

## **2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

<b>Показатели</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Количество обучающихся, подлежащих аттестации (2-4 классы)	460	506	514	472
<b>Уровень подготовки обучающихся</b>				
Высокий	27	40	29	26
Базовый	431	465	505	438
Недостаточный	2	1	8	8
<b>Качество образования на уровне начального общего образования («4» и «5»), в том числе по параллелям:</b>	<b>55,1%</b>	<b>52,2%</b>	<b>53,3%</b>	<b>52%</b>
2 класс	56,6%	56,3%	53,5%	57,3%
3 класс	57,8%	51,3%	56,7%	46,3%
4 класс	51%	48,9%	49,6%	48%
<b>Показатель успеваемости на уровне начального общего образования («3», «4», «5»), в том числе по параллелям:</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,8%</b>	<b>98,4%</b>	<b>96,5%</b>
2 класс	99,4%	100%	98,2	97,3%
3 класс	100%	100%	98,3	<b>97,7%</b>
4 класс	99,4%	99,4%	98,8	99,5%

За анализируемый период с 2022 по 2025 год численность обучающихся 2–4 классов, подлежащих аттестации, претерпела следующие изменения. В 2022 году аттестацию проходили 460 человек. В 2023 году контингент вырос до 506 человек, что составило увеличение на 10%. В 2024 году рост продолжился, хотя и более медленными темпами: численность

достигла 514 человек. Однако в 2025 году зафиксировано снижение на 42 человека — до 472 обучающихся, что составляет минус 8,2% по сравнению с предыдущим годом. Основная причина снижения — выпуск 4-х классов в основную школу, уменьшение количества первых классов.

Анализ уровней подготовки показывает, что доля обучающихся с высоким уровнем оставалась стабильной в 2022 и 2023 годах на отметке 27%, а в 2024 и 2025 годах выросла до 29%. Это свидетельствует о наличии мотивированных, успешных детей и системы методической работы с одаренными детьми.

Базовый уровень подготовки традиционно является доминирующим. В 2022 году базовый уровень продемонстрировали 93,7% учащихся, в 2023 году — около 92%, в 2024 году — 98,2%, а в 2025 году — 92,8%. Колебания связаны с изменением численности контингента и методик подсчёта, однако в целом более 92% детей ежегодно осваивают программу на достаточном уровне.

Наиболее тревожным показателем является рост числа обучающихся с недостаточным уровнем подготовки. В 2022 году таких детей было всего 2 человека (0,4%). В 2023 году — 1 человек. Однако в 2024 и 2025 годах их число выросло до 8 человек, что составляет около 1,7% от общего числа аттестуемых. Рост в 4 раза требует адресной работы с каждым таким ребёнком.

Качество образования в начальной школе демонстрирует отрицательную динамику. В 2022 году доля обучающихся, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично», составляла 55,1%. В 2023 году показатель снизился до 52,2%, в 2024 году незначительно вырос до 53,3%, а в 2025 году вновь опустился до 52,0%.

При анализе по параллелям выявляется неравномерная картина. Вторые классы демонстрируют стабильно высокие результаты на уровне 56–57%, что является зоной успеха, практики которой требуют тиражирования.

Третьи классы показывают критическое падение. Если в 2024 году качество в третьих классах составляло 56,7%, то в 2025 году оно снизилось до 46,3%.

Четвёртые классы сохраняют стабильно низкие показатели на протяжении всего периода: от 51% в 2022 году до 48% в 2025 году. Это указывает на сложность подготовки к завершению начальной школы, которая требует дополнительного методического сопровождения.

Общая успеваемость, то есть доля обучающихся, освоивших программу без двоек, также демонстрирует динамику. От 99,8% в 2023 году до 96,5% в 2025 году. Связано это, в том числе, с увеличением количества детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

### **Количество обучающихся ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидах (уровень НОО) в 2025 году**

Всего обучающихся с ОВЗ	Кол-во обучающихся по АООП, по классам (чел.)			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
75	9	11	23	32
Дети-инвалиды	1	-	-	2

Проведённый анализ позволяет сделать следующие выводы:

Высокий уровень подготовки обучающихся стабилен и даже вырос на 2% за четыре года. Вторые классы демонстрируют устойчиво высокие показатели качества и успеваемости, являясь методическим ориентиром для всей начальной школы. Четвёртые классы сохраняют высокую успеваемость на уровне 99,5%. Более 92% обучающихся ежегодно осваивают программы на базовом уровне.

Начальная школа сохраняет фундаментальную стабильность — более 96% учащихся успешно осваивают программы.

### 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Показатели	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся, подлежащих аттестации	661	690	734	758
<b>Уровень подготовки обучающихся</b>				
Высокий	24	23	28	27
Базовый	621	652	690	714
Недостаточный	16	15	16	17
<b>Качество образования на уровне основного общего образования («4» и «5»), в том числе по параллелям:</b>	<b>28%</b>	<b>25%</b>	<b>30%</b>	<b>31%</b>
5 класс		28,7%	39,5%	36,2%
6 класс		26,3%	25,6%	36,7%
7 класс		25,6%	31%	20,1%
8 класс		25,35%	29%	19,1%
9 класс		14,15%	19%	22,4%
<b>Показатель успеваемости на уровне основного общего образования («3», «4», «5»), в том числе по параллелям:</b>	<b>97,6%</b>	<b>97,8%</b>	<b>97,8%</b>	<b>97,8%</b>
5 класс		98,5%	100%	99,3%
6 класс		97,1%	100%	98,7%
7 класс		97,4%	100%	99,3%
8 класс		98,6%	96,7%	98,8%
9 класс		98,1%	91,9%	92,8%

Количество обучающихся: количество учащихся, подлежащих аттестации, стабильно увеличивается каждый год, достигнув 758 человек в 2025 году.

Доля обучающихся с высоким уровнем подготовки составляет 23–28%, с базовым — около 94% (включая высокий уровень), с недостаточным — около 2%.

Качество образования (оценки «4» и «5») выросло с 25% в 2023 году до 31% в 2025 году. Общий показатель успеваемости практически стабилен и составляет примерно 98%, демонстрируя высокий уровень академической успешности среди школьников.

Анализ качества образования по параллелям классов:

- Рост показателей качества образования наблюдается преимущественно в 5-7 классах, где качество выросло существенно по сравнению с предыдущими годами.

- В 8-9 классах показатели также улучшились, хотя менее значительно.

Таким образом, данные показывают положительную динамику в качестве образовательного процесса, особенно заметную в начальных и средних классах основной школы. Это свидетельствует о росте эффективности образовательной деятельности и улучшении результатов учебной деятельности учащихся.

Процент обучающихся, освоивших основную образовательную программу в целом колеблется незначительно, что свидетельствует о стабильном учебном процессе по уровню усвоения знаний.

Процент неуспевающих обучающихся остается стабильно низким и колеблется в районе 2,2-2,5%. Неуспеваемость находится на низком и стабильном уровне, что является положительным показателем. Это может свидетельствовать о том, что основная масса учащихся усваивает программу на минимальном уровне или выше. Даже такое небольшое количество неуспевающих (около 2% от общего числа) требует внимания и индивидуальной работы с каждым из них для выявления причин и предоставления поддержки. Представленные данные показывают, что, несмотря на низкий уровень неуспеваемости, качество освоения ООП общего образования нуждается в дальнейшем улучшении. Особенно важно обратить внимание на колебания процента успеваемости, проанализировать причины снижения в 2023-2024 году и укрепить позитивную тенденцию, наблюдаемую в 2024-2025 и в 2025-2026 годах.

Количество обучающихся, подлежащих аттестации, ежегодно растёт и достигло 758 человек в 2025 году, что свидетельствует о высокой востребованности школы.

Общая успеваемость (доля освоивших программу) стабильно держится на уровне  $\approx 98\%$  — это высокий показатель, подтверждающий эффективность образовательного процесса. Доля неуспевающих стабильно

низкая ( $\approx 2\%$ ), что является положительным результатом работы со слабоуспевающими детьми.

Доля обучающихся с высоким уровнем подготовки колеблется в диапазоне 23–28% без устойчивой положительной динамики. Основная масса детей ( $\approx 94\%$ ) демонстрирует базовый уровень (включая высокий), что говорит о фундаментальной усвояемости программы. Недостаточный уровень удерживается на отметке  $\approx 2\%$  — требует адресной индивидуальной поддержки для каждого такого ребёнка.

Общее качество образования выросло с 25% до 31% (+6 процентных пунктов) — это позитивная динамика. При анализе по параллелям выявлены различия в темпах роста:

- 5–7 классы демонстрируют существенное улучшение качества — зона успеха, требующая тиражирования практик.
- 8–9 классы показывают незначительный рост, что может быть связано с переходным возрастом, предэкзаменационным стрессом или особенностями преподавания. Эта зона требует дополнительного педагогического анализа.

Таким образом, школа демонстрирует стабильно высокую успеваемость и положительную динамику качества образования, особенно заметную в 5–7 классах. При этом сохраняются резервы для роста:

- увеличение доли высокого уровня подготовки (с 23–28% до 35%+);
- ускорение темпов роста качества в 8–9 классах;
- адресная работа с  $\approx 2\%$  неуспевающих (около 15 детей ежегодно).

#### **4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Показатели	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся, подлежащих аттестации	46	48	47	49
<b>Уровень подготовки обучающихся</b>				
Высокий		0	0	1
Базовый		47	44	48
Недостаточный		3	3	0
<b>Качество образования на уровне среднего общего образования («4» и «5»), в том числе по параллелям:</b>	<b>43%</b>	<b>32%</b>	<b>12%</b>	<b>25%</b>
10 класс		20%	10,3%	21,4%
11 класс		37,5%	15%	28,6%
<b>Показатель успеваемости на уровне среднего общего образования («3», «4», «5»), в том числе по параллелям:</b>	<b>91%</b>	<b>93,7%</b>	<b>93,6%</b>	<b>100%</b>
10 класс		87,5%	92,5%	100%
11 класс		100%	95%	100%

Количество обучающихся, подлежащих аттестации, оставалось стабильным на протяжении четырех лет (46–49 человек). Основная часть обучающихся демонстрирует базовый уровень подготовки. Количество учащихся с недостаточным уровнем снизилось с 3 человек в 2022–2023 гг. до 0 в 2024–2025 гг., что является положительным показателем эффективности работы со слабоуспевающими.

Общая успеваемость (доля обучающихся, освоивших программу на «3», «4», «5») в 2025 году достигла 100% — лучший результат за весь анализируемый период.

Однако качество образования (доля оценок «4» и «5») демонстрирует негативную динамику. В 2025 году наметился рост (25% в 10-х классах и 28,6% в 11-х), но показатели остаются существенно ниже уровня 2022 года. Высокий уровень подготовки (круглые отличники) представлен единичными случаями (1 человек в 2025 году), что свидетельствует о недостаточной системной работе с мотивированными обучающимися.

Таким образом, данные свидетельствуют о расхождении между абсолютной успеваемостью (высокой и стабильной) и качеством образования (низким и нестабильным). Общее состояние успеваемости можно признать удовлетворительным, но наблюдаемое снижение высоких результатов требует дополнительного анализа причин. В числе возможных факторов: изменение методов преподавания, падение учебной мотивации старшеклассников, особенности контингента, а также недостаточная эффективность работы с одаренными детьми на уровне среднего общего образования.

## **5. Анализ государственной итоговой аттестации 2025 года**

В целях наиболее эффективной организации государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ в МАОУ СОШ № 71 были проведены следующие мероприятия:

- Изучение нормативной базы по итоговой аттестации на всех уровнях (администрация, педагоги, родители, учащиеся).
- Информирование участников образовательного процесса о порядке проведения итоговой аттестации через информационно-методические совещания педагогического коллектива, родительские собрания, собрания учащихся, оформление стенда по итоговой аттестации.
- Заседания школьных методических объединений, посвященные обсуждению проблемы создания системы параметров и критериев оценки качества образованности выпускников ОУ.
- Инструктивно-методические совещания для членов педагогического коллектива, на которых обсуждались проекты спецификаций экзаменационных работ, кодификаторов элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и демонстрационных вариантов КИМов 2025 года.

- Тематические занятия-тренинги для выпускников по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ с использованием информационных технологий, в том числе мультимедийных; каждый выпускник был обеспечен вариантами тренировочных тестов, экзаменационных заданий.
- Тренировочные контрольные работы по математике, русскому языку и др. предметам. Организация репетиционных ЕГЭ по математике, русскому языку, английскому языку (в соответствии с требованиями к процедуре экзамена).
- Индивидуально-групповые занятия и консультации в течение всего учебного года в выпускных классах по всем предметам.

Одним из источников получения объективной информации о качестве реализуемых образовательных программ общего образования является государственная итоговая аттестация, которая рассматривается как один из элементов единой системы оценки качества освоения образовательных программ общего образования обучающимися 9-х и 11-х классов. Допуском к государственной итоговой аттестации является «зачет» по итоговому собеседованию для выпускников 9-х классов и итоговому сочинению (изложению) по русскому языку для выпускников 11 класса.

**Информация о допуске обучающихся к ГИА: результаты итогового собеседования, итогового сочинения (изложения) по русскому языку, результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.**

В сентябре-ноябре 2025 года с обучающимися 11 класса и их родителями (законными представителями) была проведена работа по следующим направлениям:

- Проведение классных часов, бесед, консультаций с обучающимися, родительских собраний с целью подготовки к написанию ИС:
- Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА.
- Изучение методических рекомендаций по вопросу: Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- Изучение памятки порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА учащихся 11 –х классов.
- Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
- Итоги пробного сочинения. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки.
- Оперативно обновлялась информация на сайте школы и информационном стенде на 3 этаже Школы.

**Результаты итогового сочинения по литературе 11.12.2025 года**

Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, писавших 11.12.2025	Результат «зачёт» по итогам ИС/И 11.12.2025	Количество выпускников (чел.), получивших неудовлетворительный результат («незачет»)
22	22	22	0

Результаты итогового сочинения доведены до обучающихся и родителей.

Для обучающихся 9 класса 12.02.2025 года проводилось итоговое собеседование, как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации. Были сформированы десять комиссий по проведению ИС: собеседник, эксперт и технический специалист. Во время собеседования проводилась запись каждого ответа и велась потоковая запись во время всего собеседования в каждой аудитории. С первого раза (12.02.2025) 139 выпускника 9-х классов получили «зачет», со второго раза (12.03.2025) «зачет» получил один выпускник.

#### **Результаты итогового собеседования по русскому языку**

Дата ИС	Количество обучающихся 9 классов	Количество участников	Результат по итогам ИС		Не участвовал и в ИС
			«зачет»	«незачет»	
<b>МАОУ СОШ № 71</b>					
<b>12.02.2025</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	<b>139</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>12.03.2025</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

В результате анализа результатов итогового собеседования в 9 классах были выявлены следующие проблемы:

1) Анализ выполнения заданий КИМ показал, что учащиеся допускают больше всего ошибок при пересказе текста (наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов).

2) Также при оценивании грамотности речи в процессе диалога экспертами отмечается бедность речи и однообразие синтаксических конструкций при построении предложений у 45% учащихся.

#### **Информация о допуске к государственной итоговой аттестации**

Всего в 11А классе – 22 выпускника – допущены к ГИА (100%). Всего в 9 классах – 144 выпускника, до ГИА допущены 134 выпускника.

Не допущены к ГИА в 2025 году 10 учеников, имеющие академическую задолженность по предметам, 7 из них выбрали другое образовательное учреждение для повторного года обучения, 3 по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 9 классе в МАОУ СОШ № 71.

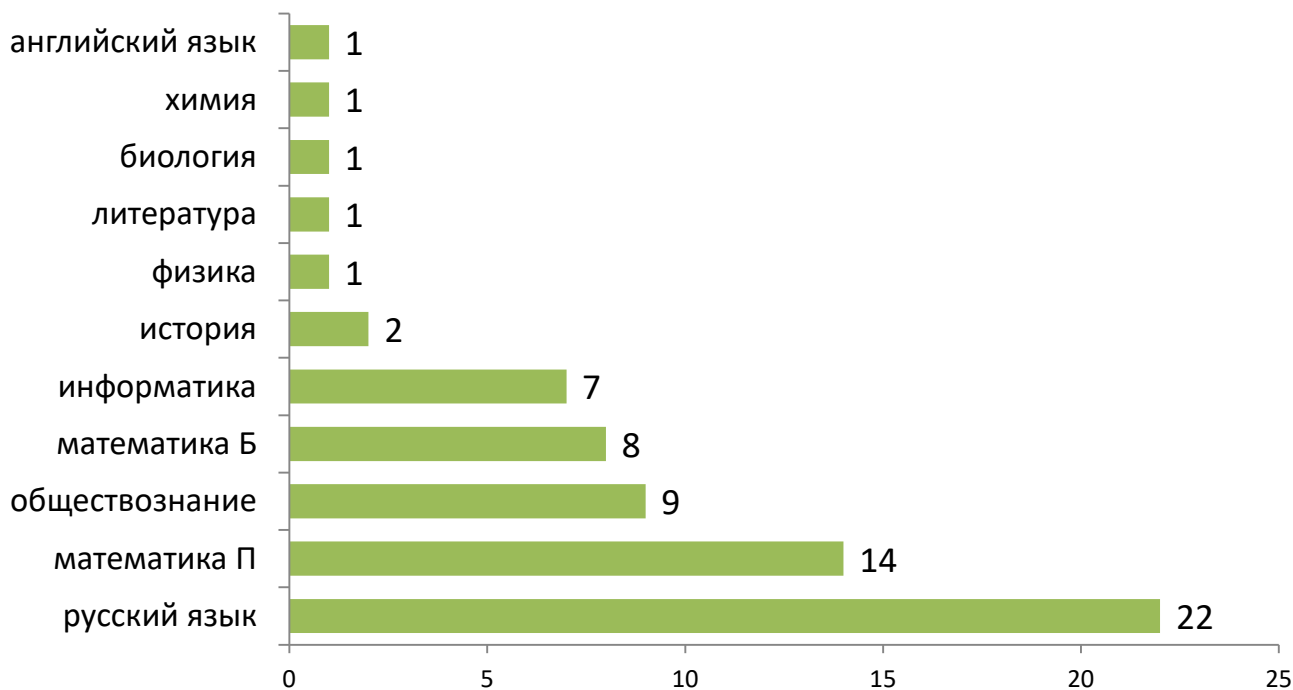
#### **Информация о выборе предметов на ГИА**

В ГИА ЕГЭ принимали участие 22 человек из 22 выпускников (100%). Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками не всегда коррелируется с отношением к предмету для освоения будущей профессии. Зачастую обучающиеся выбирают тот предмет, при сдаче которого, по их мнению, у них больше шансов набрать высокий балл.

### Выбор предметов ГИА-11

Предмет ЕГЭ	Количество выборов предметов выпускниками
русский язык	22
математика П	14
математика Б	8
обществознание	9
информатика	7
физика	1
история	2
биология	1
химия	1
английский язык	1
литература	1

### Количество выборов предметов выпускниками



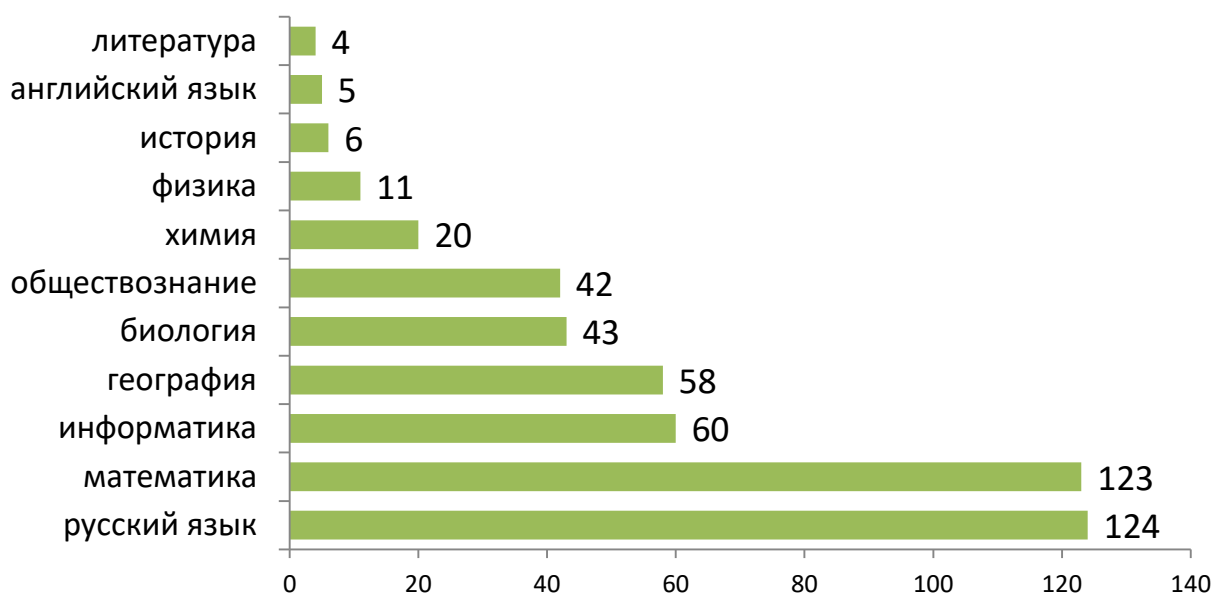
Самыми популярными предметами по выбору стали обществознание (41% выпускников) и информатика (32% выпускников).

### Выбор предметов ГИА-9

В ГИА ОГЭ принимали участие 134 человека из 144 выпускников (93%).

Предмет ОГЭ	Количество выборов предметов выпускниками
русский язык	124
математика	123
информатика	60
география	58
биология	43
обществознание	42
химия	20
физика	11
история	6
английский язык	5
литература	4

### Количество выборов предметов выпускниками



Самыми популярными предметами по выбору в 9 классе стали информатика (48% выпускников), география (47% выпускников), биология (35% выпускников), обществознание (34% выпускников).

### Информация о работе с обучающимися с ОВЗ.

Для согласования особых условий прохождения ГИА в 2025 году пройдено ПМПК и получено положительное заключение с особыми условиями: увеличение продолжительности экзаменов на 1,5 часа и

возможность сдать 2 экзамена у 7 девятиклассников 2024-2025 учебного года.

### Результаты ГВЭ в 2025 г. (отметка)

№	русский язык (500 вариант)	математика (300 вариант)	примечание
1.	«5»	«4»	
2.	«4»	«4»	
3.	«4»	«3»	
4.	«4»	«3»	
5.	«3»	«4»	
6.	«4»	«2»	Обучается повторно в МБВСОУ ЦО «Творчество»
7.	«4»	«2»	Обучается по программе «Моя первая профессия (повар\кондитер)»

5 обучающихся с ОВЗ сдали по 2 экзамена и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2024 годом.

В 2025 году ГИА проходила в соответствии с нормативными документами, 94% выпускников 9 и 11 классов получили допуск к ГИА: для 11 класса – два обязательных предмета: математика с выбором профиля и русский язык и предметы на выбор выпускника; для 9 класса - 4 обязательных: русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

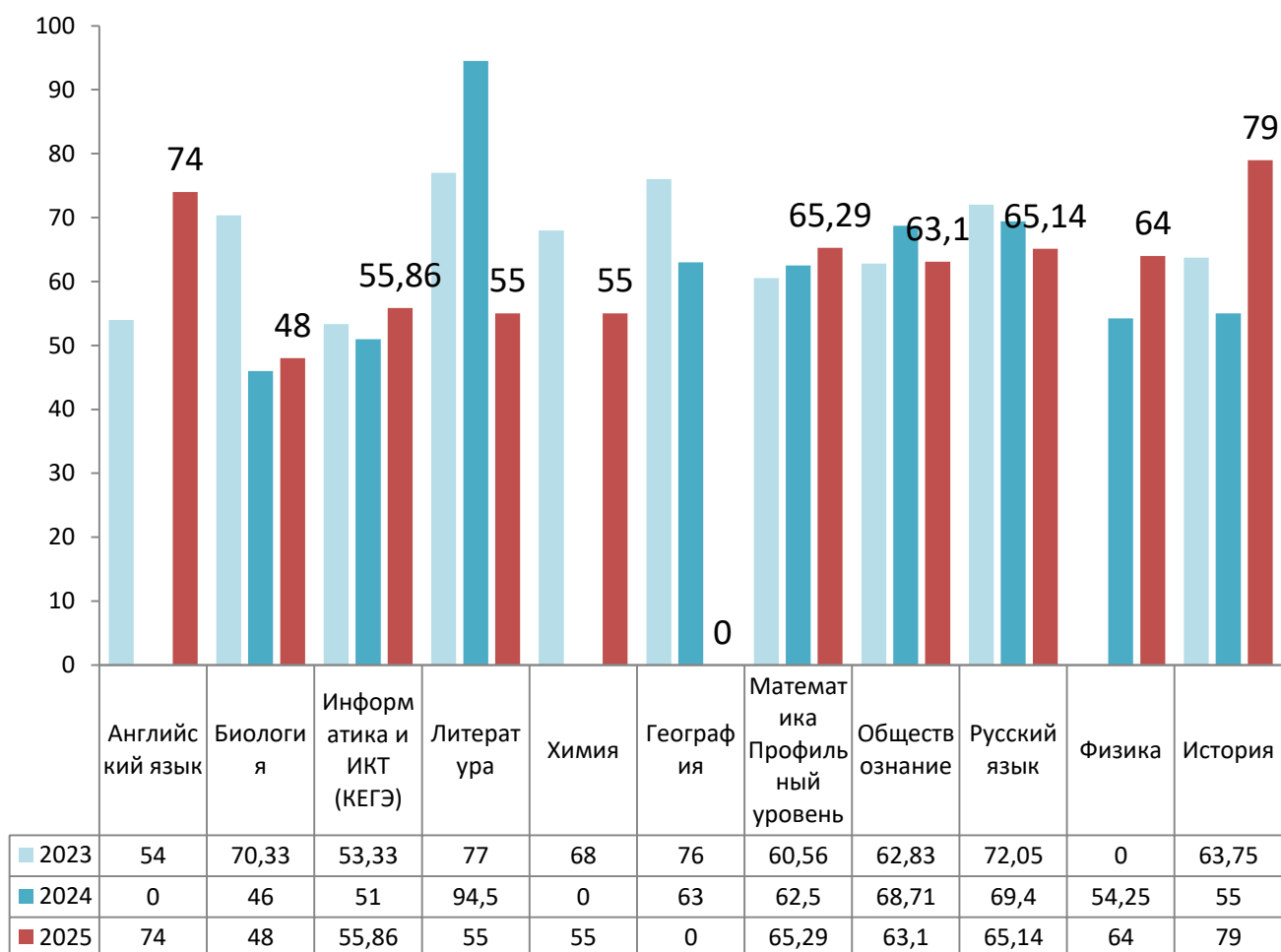
В МАОУ СОШ № 71 уделялось большое внимание работе с выпускниками. С начала учебного года с учащимися проводилась работа со стороны заместителя по учебной работе, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов ОУ. Были проведены родительские собрания, собрания с учащимися 9-х и 11 классов, на которых учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, с методическими рекомендациями проведения итогового собеседования по русскому языку (9 класс) и проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классе как условие допуска к ГИА, с особенностями проведения ГИА в 2025 году.

Учащиеся и их родители (законные представители) были своевременно ознакомлены с организацией проведения ОГЭ и ЕГЭ, правами учащихся, а также с результатами государственной итоговой аттестации прошлого года. Были проведены советы профилактики с привлечением родителей, дети которых имели текущие «2», пропуски уроков без уважительной причины.

**Результаты ГИА ЕГЭ выпускников МАОУ СОШ № 71  
(2022,2023,2024, 2025 гг.)**

год предмет	2022 средний балл	2023 средний балл	2024 средний балл	2025 средний балл
Английский язык	88,00(1)	54,00	-	74,0(1)
Биология	60,60(3)	70,33	46,0(1)	48,0(1)
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	64,80(5)	53,33	51,0(4)	55,86(7)
Литература	87,00(1)	77,00	94,5 (2)	55,0 (1)
Химия	42,60 (3)	68,00	-	55,0 (1)
География	59,00(2)	76,00	63,0(1)	-
Математика Профильный уровень	66,6(12)	60,56 (14)	62,5 (10)	65,29 (14)
Математика Базовый уровень	5,0 (8)	4,62 (8)	4,43(7)	4,38 (8)
Обществознание	62,7 (9)	62,83	68,71(7)	63,1(9)
Русский язык	70,7 (20)	72,05 (22)	69,4(17)	65,14(22)
Физика	53,00 (3)	-	54,25(4)	64,0(1)
История	-	63,75	55,0(2)	79,0(2)

**Средний балл по предметам ЕГЭ, по годам**



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году средний балл по предметам ЕГЭ выпускников МАОУ СОШ № 71 выше по предметам английский язык, биология, математика (профиль), история, физика в сравнении с результатом прошлого года. В сравнении с результатами предыдущих учебных лет по школе средний балл ЕГЭ повысился по истории, математике (профиль). Замечается некоторое понижение среднего балла по следующим предметам: биология, русский язык, литература, обществознание по сравнению с 2023 годом.

В 11 классе в этом учебном году проходили ГИА ЕГЭ 22 обучающихся, среди которых 5 претендентов на получение аттестата 1-2 степени.

**Высокобалльниками в 2025 году стали два выпускника по предметам русский язык - 89 баллов и история – 82 балла.**

Самые высокие баллы по предметам на ЕГЭ 2025 года

Самый высокий балл	ФИО учителя, подготовившего обучающегося
89 русский язык	Самойлова Светлана Александровна
82 история	Карамова Арина Анатольевна
78 математика профиль	Вотина Надежда Викторовна
78 информатика	Масютин Игорь Викторович
77 обществознание	Карамова Арина Анатольевна
74 английский язык	Кемайкина Наталья Евгеньевна
64 физика	Курбатова Светлана Николаевна
55 литература	Самойлова Светлана Александровна
55 химия	Жалилова Екатерина Вячеславовна
48 биология	Жалилова Екатерина Вячеславовна

Таким образом, имеющиеся результаты, позволяют сделать вывод о том, что в МАОУ СОШ № 71 ведется систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива, администрации школы, школьных методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с 21 и 22 пунктами «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года № 546 (с изменениями на 07.03.2024 года) все 17 выпускников 11 класса в 2024 году получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты ГИА ОГЭ выпускников МАОУ СОШ № 71  
(2022, 2023, 2024 г.г.)**

год предмет	2022 средний балл	2023 средний балл	2024 средний балл	<b>2025 средний балл</b>
Английский язык	4,0 (3)	-	4,5(2)	<b>4,2(5)</b>
Биология	3,3(35)	3,48 (23)	3,42 (36)	<b>3,58(43)</b>
Информатика	4,0 (39)	3,32 (37)	3,36 (41)	<b>3,45(60)</b>
Литература	4,1(2)	3,75 (4)	3,2(5)	<b>3,5(4)</b>
Химия	3,21 (8)	3,33 (6)	3,0 (4)	<b>3,5(20)</b>
География	4,0 (46)	3,68 (41)	3,59 (47)	<b>3,78(58)</b>
Математика	3,11(81)	3,37 (86)	3,38(89)	<b>3,68(124)</b>
Математика ГВЭ	3,0 (4)	-	3,67(3)	<b>3,45(7)</b>
Обществознание	4,21(19)	3,33 (51)	3,20 (20)	<b>3,45(42)</b>
Русский язык	3,92 (81)	3,53 (86)	3,59(89)	<b>3,73(123)</b>
Русский язык ГВЭ	3,91 (4)	-	3,33(3)	<b>4(7)</b>
Физика	3,12 (8)	3,50 (6)	3,0(10)	<b>4,2(11)</b>
История	4,00(2)	4,00(2)	3,75 (4)	<b>3,58(6)</b>

За анализируемый период (2022–2025 гг.) наблюдается разнонаправленная динамика средних баллов ОГЭ. До 2024 года по большинству предметов отмечалась тенденция к снижению, однако в 2025 году намечилось частичное восстановление показателей:

Математика демонстрирует устойчивый рост среднего балла (с 3,11 в 2022 до 3,68 в 2025) при значительном увеличении числа сдающих (с 81 до 124 человек), что свидетельствует об эффективности методической работы.

Русский язык, несмотря на восстановление в 2025 году (3,73 против 3,59 в 2024), пока не достиг уровня 2022 года (3,92). Средний балл продолжает оставаться стабильным.

Наиболее популярными среди выпускников традиционно являются биология (35% выпускников в 2025 году), география (47% выпускников) и информатика (48% выпускников). При этом:

География показывает устойчивую положительную динамику восстановления среднего балла (3,78 в 2025 году).

По биологии наблюдается повышение среднего балла до 3,58 при увеличении количества сдающих выпускников на 19%.

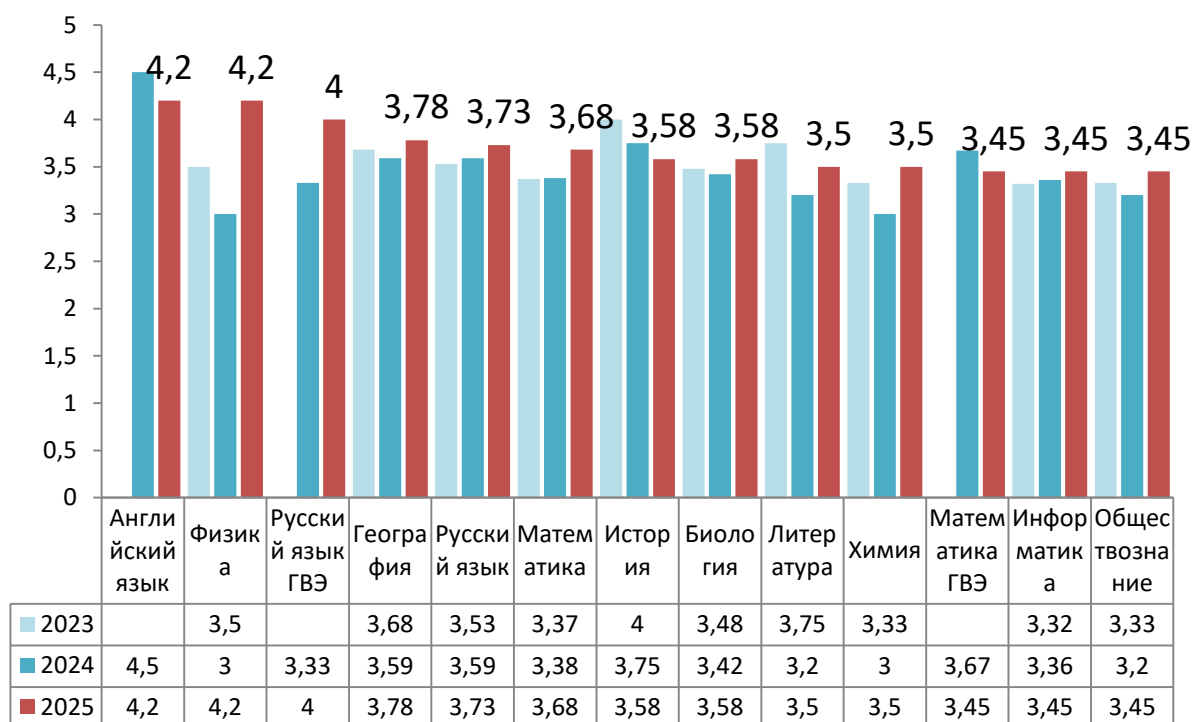
Информатика, как самый выбираемый предмет ОГЭ из предметов по выбору, демонстрирует тенденцию к повышению среднего балла, не достигнув при этом показателя 2022 года.

Самый большой рост среднего балла по предмету физика в 2025 году (с 3,0 до 4,2), что является точкой роста для тиражирования успешных практик преподавания предмета.

Наблюдается общее снижение академических результатов по большинству предметов по сравнению с 2022 годом, однако в 2025 году намечилась положительная динамика. Устойчивый рост по математике и

успех по физике свидетельствуют о наличии эффективных педагогических практик, которые необходимо тиражировать. Приоритетными направлениями для вмешательства являются: биология, информатика, литература, химия и обществознание. Необходимо обратить особое внимание на биологию, химию, литературу и английский язык, поскольку именно в этих областях отмечаются наиболее значительные трудности. Для исправления ситуации рекомендуется внедрить дополнительные учебные программы, повысить квалификацию учителей и обеспечить доступ к современным учебным материалам.

### Средний балл по предметам ОГЭ, по годам



В соответствии с 21 и 22 пунктами «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года № 546 (с изменениями на 07.03.2024 года) 124 выпускника 9 классов в 2025 году получили аттестаты об основном общем образовании.

Семь выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 134 обучающихся 9-х классов, 16 выпускников 9 классов получили в основной период ГИА неудовлетворительные результаты и оставлены на осень (дополнительный период сдачи экзаменов в сентябре 2025 года). В дополнительный период 6

выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Шестеро выпускников по заявлению родителей повторно обучаются в 9 классе.

Предметы, по которым на основном государственном экзамене 2025 года были получены неудовлетворительные результаты:

<b>Предмет</b>	<b>Количество «2» в основной период</b>	<b>Количество «2» в дополнительный период</b>
Математика	8	4
Русский язык	2	1
География	2	1
Информатика	3	1
Физика	1	1
Химия	2	1
Обществознание	2	1
<b>Итого неудовлетворительных результатов</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

В 2024 году было получено 23 неудовлетворительных результата.

**Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении» I или II степени, результатах сдачи экзаменов.**

В МАОУ СОШ №71 проводятся несколько внутренних мониторингов при работе с претендентами на медаль:

1) Мониторинг сохранения контингента обучающихся-«отличников» при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования

2) Мониторинг предварительных профессиональных намерений обучающихся 8 классов при переходе в 9 класс, обучающихся 9 классов при переходе в 10 класс, обучающихся 10 классов при переходе в 11 класс (формы: анкетирование обучающихся и родителей, собеседования, консультации)

3) Мониторинг выбора предметов на ОГЭ и ЕГЭ

4) Мониторинг участия обучающихся в ВсОШ.

Каждым педагогом на протяжении учебного года ведется дополнительный контроль за обучающимися – претендентами на аттестат особого образца по выполнению работ, прохождением контрольных точек по учебным предметам.

На протяжении учебного года проводились консультации по предметам: многие предметы были поделены на разный уровень знаний выпускников по данному предмету.

После первого полугодия 11 класса среди претендентов на получение аттестата особого образца осталось пять выпускников 2025 учебного года-

они выполняли на отлично все требуемые программой среднего общего образования работы и справлялись с ними успешно.

#### **Выбор предметов претендентами на медаль и результаты на ЕГЭ:**

<b>ФИО выпускника</b>	<b>Предметы и результаты</b>
<b>Медаль I степени Лопарева Ольга</b>	<b>Математика (профиль)-70, русский язык-89,</b>
<b>Медаль I степени Гареев Данил</b>	<b>Математика (профиль)-74, русский язык-73, Информатика - 67</b>
<b>Медаль II степени Алексеева Елизавета</b>	<b>Математика (профиль)-72, русский язык-72, обществознание- 73</b>
<b>Медаль II степени Гусев Андрей</b>	<b>Математика (профиль)-72, Русский язык-73, Английский -74</b>
<b>Медаль II степени Комаров Егор</b>	<b>Математика (база)-5, Русский язык-73, История – 82 Обществознание -77</b>

Таким образом все выпускники выполнили требование Рособнадзора и подтвердили высокие результаты.

#### **Самоопределение выпускников 11 класса**

<b>Учебное заведение</b>	<b>Количество выпускников</b>	
	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Филиал РАНХиГС, Уральский институт управления	2	1
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина	7	7
Уральский государственный педагогический университет	1	-
Уральский государственный аграрный университет	1	-
Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева	1	-
Уральский государственный экономический университет	-	5
Уральский государственный архитектурно-художественный университет	-	1
Уральский государственный медицинский	-	1

университет		
Уральский государственный университет путей сообщения	-	1
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	-	1
Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского	-	1
Колледж управления и сервиса «Стиль»	-	1
Свердловский областной педагогический колледж	1	1
Межрегиональный центр компетенций, Уральский политехнический колледж	1	-
Служит в армии	1	-
Трудоустроился	1	-

В 2025 году расширился спектр поступления выпускников 11 класса – выпускники выбрали 7 уральских вузов, трое выпускников продолжили обучение в средних специальных учреждениях. 85% выпускников школы продолжили обучение в высших учебных заведениях.

## IV. Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в МАОУ СОШ № 71 осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами по уровням образования и была направлена на достижение целевых ориентиров, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Тема года — «Год защитника Отечества» — определила ключевые векторы деятельности: патриотическое воспитание, укрепление межнационального согласия, развитие добровольчества, расширение системы дополнительного образования и укрепление взаимодействия с социальными партнёрами.

### 1. Анализ системы дополнительного образования

#### Общие показатели

Показатель	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	Динамика
Количество объединений	10	18	+8
Общий охват доп. образованием	1146 чел. (81,5%)	1134 чел. (80,4%)	-12 чел. (-1,1%)
Общее количество обучающихся	1406	1411	+5

При увеличении количества учащихся на 5 человек и значительном расширении сети дополнительного образования (+8 новых объединений) охват детей дополнительным образованием сохранился на стабильно высоком уровне. Незначительное снижение на 1,1% (12 человек) не является критическим и может быть связано с естественными причинами: смена приоритетов у старшеклассников, подготовка к экзаменам, индивидуальные особенности набора в параллелях.

Важно отметить, что школе удалось, несмотря на расширение спектра кружков, удержать охват на уровне выше 80%, что является отличным показателем для образовательной организации с контингентом более 1400 человек.

#### Структура дополнительного образования по направлениям

Направление	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	Динамика
Физкультурно-спортивное	117 чел. (10,2%)	299 чел. (26,3%)	+182чел. (+16,1%)
Социально-гуманитарное	1009 чел. (88%)	612 чел. (53,9%)	-397чел. (-34,1%)
Художественное	460 чел. (40,1%)	450 чел. (39,6%)	-10 чел. (-0,5%)
Естественно-научное	39 чел. (3,4%)	36 чел. (3,1%)	-3 чел. (-0,3%)
Туристско-краеведческое	175 чел. (15,3%)	36 чел. (3,1%)	-139чел.

			(-12,2%)
--	--	--	----------

Анализ дополнительного образования МАОУ СОШ № 71 позволяет сделать следующие выводы:

1. Физкультурно-спортивное направление продемонстрировало рост — увеличение числа участников более чем в 2,5 раза (с 117 до 299 человек). Это связано с открытием новых секций: волейбол (83 чел.), хоккеем (77 чел.), шахматы (50 чел.). Доля направления в общем охвате выросла с 10,2% до 26,3%, что говорит о повышении интереса к спорту и здоровому образу жизни.

2. Социально-гуманитарное направление, традиционно самое массовое, показало снижение охвата с 88% до 53,9%. Это связано с «перетеканием» учащихся в новые, более специализированные кружки (олимпиадные, спортивные) и оптимизацией программ.

3. Художественное направление сохранило свою популярность, охватив около 40% участников дополнительного образования. Появились новые формы: музыкальный театр «ЗагрАнью» (155 чел.) и школа талантов «Зазеркалье» (33 чел.), что обогатило творческую жизнь школы.

4. Естественно-научное направление остаётся зоной роста (около 3%). Несмотря на создание новых программ («Проектная мастерская», «Краеведение»), охват остаётся невысоким. Требуется дополнительная популяризация и профориентационная работа.

Выводы по дополнительному образованию:

- Сеть дополнительного образования значительно расширилась и стала более разнообразной.
- Ключевым драйвером роста стало физкультурно-спортивное направление.
- При стабильном общем охвате произошло перераспределение интересов учащихся в сторону специализированных кружков, что является позитивной тенденцией.

## 2. Анализ внеклассных и внеурочных мероприятий

Общие показатели внеурочной деятельности

Показатель	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	Динамика
Количество обучающихся	1406	1411	+5
Вовлечено во внеурочную деятельность	1398 (99,4%)	1401 (99,3%)	+3 чел. (-0,1 %.)

Охват внеурочной деятельностью сохраняется на стабильно высоком уровне (99,3%). Школа обеспечивает полную вовлечённость учащихся в воспитательный процесс, что является системным достижением педагогического коллектива.

### Ключевые изменения в содержании мероприятий

Направление	2024 год	2025 год	Вывод
Тематика года	Год семьи	Год защитника Отечества, 81-я годовщина Победы, Год единства народов	Акцент на патриотическом воспитании и межнациональном согласии
Патриотические мероприятия	День Неизвестного солдата, День Героев, «Эхо Афганской войны», Пост № 1	Расширен перечень: + День памяти воинам-интернационалистам, + Фестиваль патриотической песни «Родина в наших голосах», + Митинг памяти, + «Память в деталях» (выставка боевых листов), + «Зарница 2:0», + «Имею честь поздравить»	Усиление системной работы по патриотическому воспитанию, охват всех возрастных групп
Кадетские классы	5 и 7 классы	6 и 8 классы	Сохранение и развитие кадетского движения, обеспечение преемственности
Парта Героя	Открыта в декабре 2024	Функционирует, проводятся уроки мужества	Традиция работает и развивается
Взаимодействие с соц. партнёрами	Приюты для животных, ветераны микрорайона	+ ГКУ СО «Дом ребенка» № 5, + Дом пожилого человека, + Совет ветеранов труда мкр. Компрессорный, + Ассоциация ветеранов СВО	Значительное расширение круга партнёров, выход на новый уровень адресной помощи
Работа с родителями	Традиционные родительские собрания	+ Создание Совета отцов, + «Неделя суперпап» (5	Инновационный формат вовлечения отцов в школьную

		тематических дней)	жизнь, получивший высокую оценку и ставший основой для постоянно действующего органа
Профориентация	Классные часы, экскурсии	+ Неделя посещения предприятий (Уральские авиалинии, РЖД, АО НПП «Старт»), + мастер-классы, + профессиональные пробы	Переход к практико-ориентированному знакомству с профессиями
Профилактика и безопасность	Беседы с инспекторами	+ Системные встречи с сотрудниками РЖД, полиции, МЧС, ГИБДД	Расширение спектра профилактических мероприятий с привлечением специалистов разных ведомств
Помощь участникам СВО	Сбор посылок и писем	+ Плетение маскировочных сетей, + заливка окопных свечей, + обучение школьников, + совместные акции с Ассоциацией ветеранов СВО	Переход от разовых акций к системной, практико-ориентированной деятельности

### 3. Анализ деятельности детских общественных объединений

#### Динамика численности отрядов

Объединение	2024 год	2025 год	Динамика
Отряд ЮИД «Зебра»	15 чел.	27 чел.	+12 чел. (+80%)
Отряд Юнармии	17 чел.	20 чел.	+3 чел. (+17,6%)
Экологический отряд «Беркуты»	10 чел.	14 чел.	+4 чел. (+40%)
Волонтёрский отряд «БлагоДарю»	20 чел.	54 чел.	+34 чел. (+170%)
ИТОГО по отрядам	62 чел.	115 чел.	+53 чел. (+85,5%)

#### Динамика численности детских движений

Движение	2024 год	2025 год	Динамика
«Движение Первых»	111 чел.	509 чел.	+398 чел. (+358%)
«Орлята России»	681 чел.	512 чел.	-169 чел. (-24,8%)
Дети «группы риска» в движениях	14 чел.	14 чел.	стабильно

Деятельность детских общественных объединений МАОУ СОШ № 71 демонстрирует ряд положительных тенденций:

1. Волонтёрский отряд «БлагоДарю» — увеличился в 2,7 раза (с 20 до 54 чел.) стало возможным благодаря:

— расширению направлений деятельности (помощь Дому ребенка, Дому пожилого человека)

— активному участию в помощи участникам СВО (плетение сетей, заливка свечей, сбор посылок)

— системной работе руководителя и популяризации добровольчества

2. Отряд ЮИД «Зебра» вырос на 80% (с 15 до 27 чел.), что говорит об эффективной работе по профилактике ДДТТ и популярности направления среди младших и средних классов

3. «Движение Первых» показало рост — увеличение в 4,6 раза (с 111 до 509 чел.). Это результат:

— активной работы советника директора по воспитанию

— вовлечения детей в проекты и мероприятия движения

— преемственности с «Орлятами России» (переход учащихся 4-х классов в среднее звено и их вступление в «Движение Первых»)

4. Снижение численности «Орлят России» (на 169 чел.) является естественным процессом, связанным с уменьшением учащихся 1-4-х классов. Преемственность между движениями полностью соблюдена

5. Важным социальным результатом является стабильное вовлечение 14 детей из «группы риска» в деятельность детских объединений,

что способствует их успешной социализации и профилактике правонарушений

6. Юнармейский отряд и Школьное лесничество «Беркуты» демонстрируют устойчивый, хотя и небольшой, рост, что говорит о сохранении интереса к военно-патриотическому и экологическому направлениям

При расширении сети дополнительного образования с 10 до 18 объединений (+80%) школе удалось сохранить охват детей на стабильно высоком уровне 80,4% (снижение всего на 1,1% при росте контингента)

Обучающиеся МАОУ СОШ № 71 стали осознанно подходить к выбору занятий, посещая в среднем 1,23 кружка вместо 1,57. Такой результат свидетельствует об успешной качественной трансформации системы дополнительного образования МАОУ СОШ № 71 и о повышении осознанности выбора, снижении учебной перегрузки и переходе от принципа «лишь бы быть занятым» к принципу «выбираю то, что действительно важно для меня». Это является показателем качества дополнительного образования школы.

В 2025 году отмечается востребованность спортивного направления в системе дополнительного образования – увеличение в 2,5 раза (с 117 до 299 заявок) за счёт открытия новых секций — дети и их родители выбирают здоровый образ жизни

Обновление творческого направления в школе привело к появлению музыкального театра «ЗагрАнью» (155 заявок) и Школы талантов «Зазеркалье» (33 заявки) при сохранении общего объема заявок на уровне 450.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 71 выстроена в единую систему, подчиненную ключевым государственным задачам (патриотическое воспитание, единство народов), при этом сохранены и обогащены все школьные традиции. Внеурочная деятельность демонстрирует разнообразие и обширность форматов — от массовых фестивалей и концертов до адресных акций, от спортивных соревнований до интеллектуальных игр, от мастер-классов до профессиональных проб.

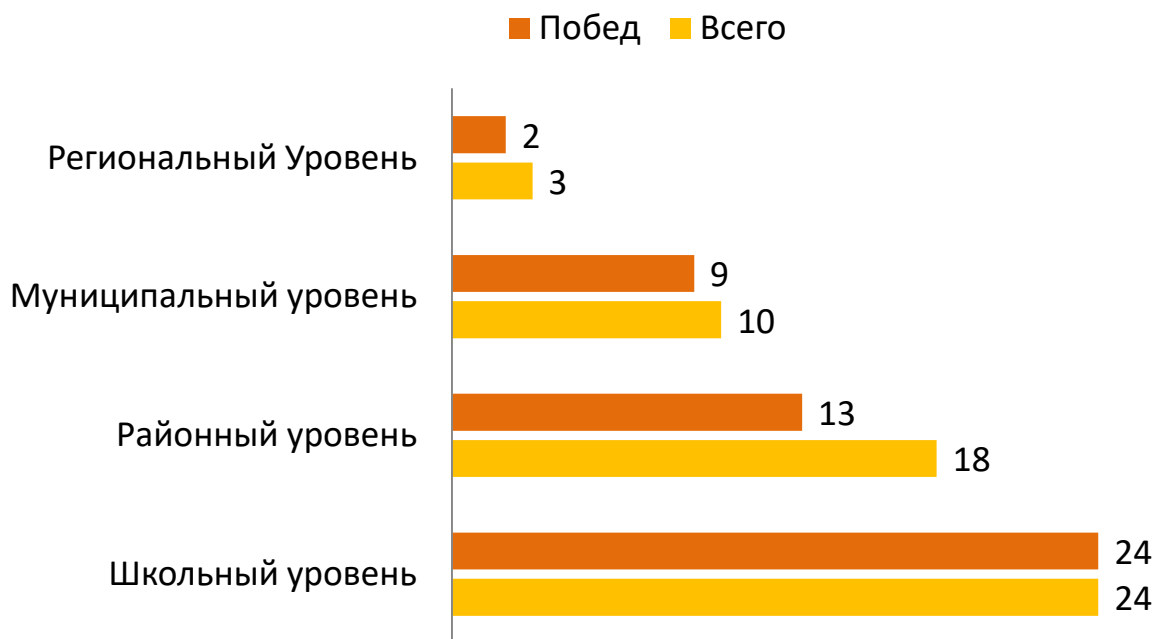
2025 год продемонстрировал инновационный подход к работе с родителями — создание Совета отцов и проведение «Недели суперпап» стали ярким примером эффективного вовлечения семей в школьную жизнь.

МАОУ СОШ № 71 расширила социальное партнёрство — появились новые сетевые партнёры: ГКУ СО «Дом ребенка» № 5, Дом пожилого человека, Совет ветеранов труда мкр. Компрессорный, Ассоциация ветеранов СВО, промышленные предприятия и транспортные компании: Уральские авиалинии, РЖД, НПП «Старт». Профорientационная деятельность за 2025 год стала носить практическую направленность и перешла в формат реальных профессиональных проб на предприятиях. Помощь участникам СВО стала системной трудовой деятельностью

подростков (плетение сетей, заливка свечей). Профилактическая работа обрела регулярный характер с привлечением специалистов разных ведомств.

В 2025 году прошли общешкольные коллективно-творческие дела, в которых приняли участие 100% обучающихся МАОУ СОШ № 71: Концерты к празднику 8 Марта, 9 Мая, Дню учителя, Дню матери, Торжественная линейка посвященная празднику Последнего звонка, Смотр-конкурс классов, посвященный Новому году. Активно развивалось туристическое направление – школьным турклубом «ХиП: ходим и путешествуем» совершены 9 походов выходного дня в пещеру Сугомак, на гору Белая, на гору Лиственная, в деревню Чудово, в Дидинский туннель, на Глубочинское месторождение, на Гилёвские водопады, в деревню Кашино, на Кедровую поляну. Активистами Совета Школы было проведено 41 мероприятие, посвященное памятным датам РФ.

### Результаты участия во внеклассных мероприятиях различного уровня МАОУ СОШ № 71 в 2024



В МАОУ СОШ № 71 традиционно на качественном уровне проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание школьников. В 2024 году были проведены следующие мероприятия и акции:

- День Победы: Школа активно участвовала в праздновании 9 мая. На странице ВК опубликованы фотоотчёты с акций «Бессмертный полк», тематических классных часов, встреч с ветеранами, а также конкурсов чтецов и песен военных лет.

- День России: Проведены уроки истории, викторины и выставки рисунков, посвящённые государственной символике. Ученики участвовали в городском флешмобе с исполнением гимна.

- Проект «Память поколений»: Школьники занимались благоустройством мемориала жителям микрорайона Компрессорный, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В школе существует отряд Юнармии, воспитанники которого принимают активное участие в смотрах и сборах, проводимых в школе.

В плане патриотического воспитания МАОУ СОШ № 71 развивает сотрудничество с различными общественными организациями:

- Взаимодействие с ветеранскими организациями (например, Советом ветеранов Октябрьского района).

- Участие в региональных программах, таких как «Патриот Урала».

С 2024 года школа зарегистрирована на сайте Добро.рф и пополняет ряды добровольческого движения. Волонтёры активно участвуют в сборе посылок и писем для участников СВО, сотрудничают с приютами для животных, участвуют в пополнении и реставрации экспозиции школьного музея, проводят экологические акции «Береги природу - сдай батарейку», «Сдай макулатуру», «Собери крышки», «Дай лапу, друг», организуют субботники, собрания и встречи со школьниками с целью ознакомления с волонтерским движением, привлечения новых членов в отряд и формирования активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

За прошедший год были проведены и традиционные мероприятия: Последний звонок, День знаний, День учителя, Новый год. Яркие школьные праздники с творческими выступлениями подчёркивают внимание к формированию школьных традиций.

Школьный спортивный клуб представлен различными видами спорта:

- Футбол
- Баскетбол
- ОФП с элементами каратэ
- Лыжи
- Конькобежный спорт
- Хоккей
- Шахматы
- Роуп скиппинг (спортивная скакалка)

В школе проводятся спортивные события: Турниры по футболу и лыжам, Гонка героев (патриотическо-спортивный квест).

В целом МАОУ СОШ № 71 демонстрирует информационную открытость. Сайт школы структурирован, транслируются актуальные новости школы, мероприятия, достижения учащихся и информация для

родителей. Активно ведётся страница школы в социальной сети ВКонтакте. Страница активно обновляется: 3–5 постов в неделю с фото и видео.

Сильные стороны воспитательной работы МАОУ СОШ № 71:

- Системный подход к памятным датам (исторические уроки, акции, творческие конкурсы).
- Вовлечение в социальные проекты (волонтерство, экология).
- Активное использование соцсетей для популяризации мероприятий.

МАОУ СОШ № 71 демонстрирует высокий уровень организации патриотической и воспитательной работы, сочетая традиционные методы с социальными инициативами. Однако есть потенциал для развития цифровых инструментов и межрегиональных проектов.

В МАОУ СОШ № 71 функционирует отряд ЮИД «Зебра» (15 человек), создан отряд Юнармии (20 человек), экологический отряд «Беркуты» (10 человек), волонтерский отряд «БлагоДарю» (20 человек). Обучающиеся МАОУ СОШ № 71 принимают активное участие в школьных, районных, городских мероприятиях. На муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 уч. г. В МАОУ СОШ № 71 20 призёров и победителей по разным предметам.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность ведётся по гражданскому, патриотическому, экологическому, духовно-нравственному, эстетическому, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, трудовому направлениям. Из 1405 обучающихся школы во внеурочную деятельность вовлечены 1398 учащихся, охват составляет 99,7%.

В движение РДДМ привлечены - 111 обучающихся школы (из них 10 детей из «группы риска»), в «Орлята России» - 681 обучающийся (3 из «группы риска»), Юнармии - 17 человек (1 из «группы риска»).

В МАОУ СОШ № 71 усилена работа по патриотическому воспитанию: с сентября 2023 года реализуется профориентационный проект полицейско-кадетских классов. На 1 января 2025 года в МАОУ СОШ № 71 сформированы 5 и 7 классы. В октябре 2024 года 7А классу было присвоено почётное имя Героя РФ Владимира Евгеньевича Ласточкина. В декабре была открыта парта Героя, посвященная Ласточкину В.Е. На торжественное открытие были приглашены сослуживцы Ласточкина В.Е. и сын Героя – Ласточкин А.В.

С 2017 года на базе школы, на постоянной основе работает Юнармейский отряд, который участвует в патриотических и профилактических мероприятиях: День борьбы с терроризмом, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, «Эхо Афганской войны», участие в акции Пост № 1, в начальной школе проводят уроки Мужества (за годы существования 33 Юнармейца были представлены к правительственным наградам). Во всех мероприятиях, проводимых отрядом Юнармии в школе, принимают участие все обучающиеся.

Совет старшеклассников «Шанс» МАОУ СОШ № 71 оказывает помощь педагогическому коллективу в пропаганде здорового образа жизни

(ЗОЖ) и организации внеучебной деятельности. Члены Совета старшеклассников «Шанс» участвуют в различных общешкольных мероприятиях, формируя благоприятную атмосферу в школе и активную гражданскую позицию учащихся

Основные направления деятельности Совета старшеклассников «Шанс»:

- Пропаганда здорового образа жизни: Организация утренней зарядки для учащихся, проведение тематических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (например, спортивные соревнования, беседы о правильном питании и вреде курения);

- Организация праздников: Активное участие в подготовке и проведении новогодних праздников, гуляний на «Широкую Масленицу», Дня учителя и других общешкольных мероприятий.

- Патриотическое воспитание: Организация и проведение военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок», мероприятий, посвященных Дню Победы и другим памятным датам, направленных на развитие патриотизма и уважения к истории страны.

- День самоуправления: Организация и проведение Дня самоуправления, предоставляющего учащимся возможность попробовать себя в роли педагогов и администрации школы, проявить свои лидерские качества и организаторские способности.

- Спортивные мероприятия: Организация «Октябрьской зарядки» и других спортивных мероприятий, направленных на популяризацию спорта и физической активности среди учащихся (например, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу), помощь в проведении Открытого шахматного турнира «71 ход».

- Экологическая деятельность: Организация и проведение экологических акций, направленных на формирование экологической культуры и бережного отношения к природе:

- Участие в акциях по уборке территории школы.

- Проведение конкурсов на лучшую поделку из вторсырья.

- Организация информационных стендов и плакатов на экологическую тематику.

Участие в проектах и конкурсах:

Члены Совета старшеклассников «Шанс» принимают активное участие в различных проектах и конкурсах, демонстрируя свои знания, умения и творческие способности:

- «Действуй, Екатеринбург!» (участие в городском проекте, направленном на решение социальных проблем).

- Чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (участие в конкурсах профессионального мастерства, демонстрация своих навыков и знаний).

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 50 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализуются планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

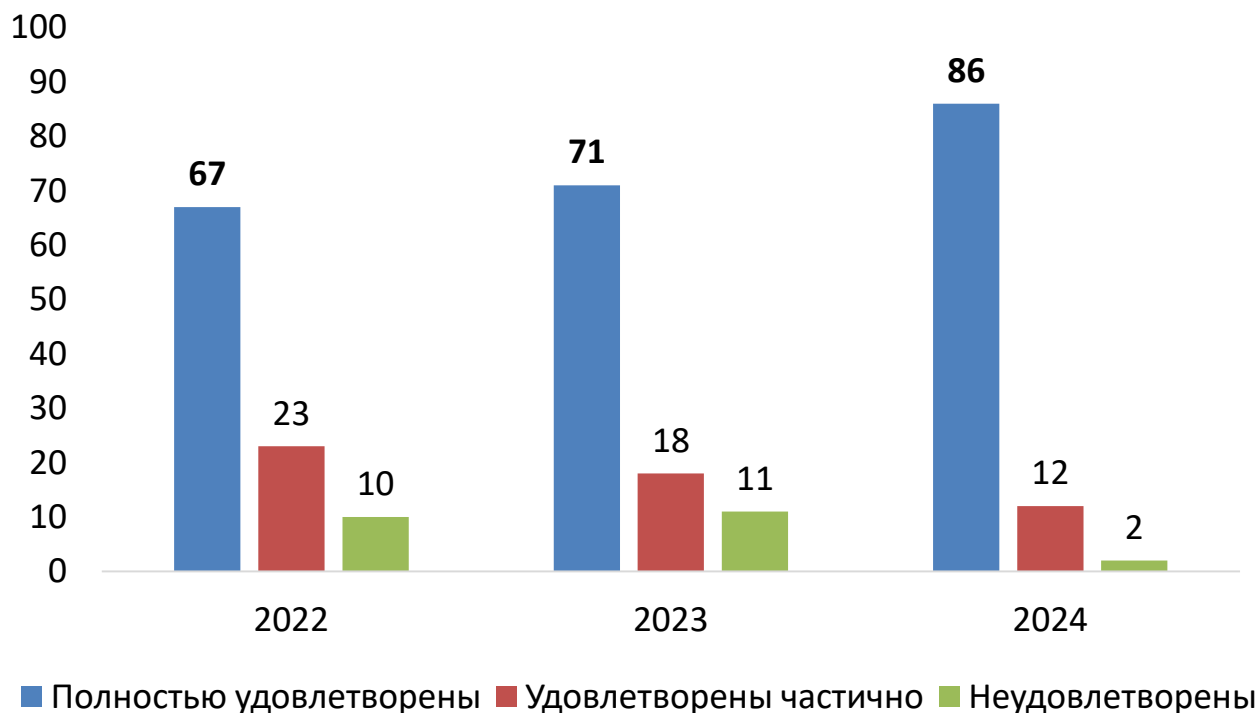
Эффективность воспитательной работы Школы оценивается по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

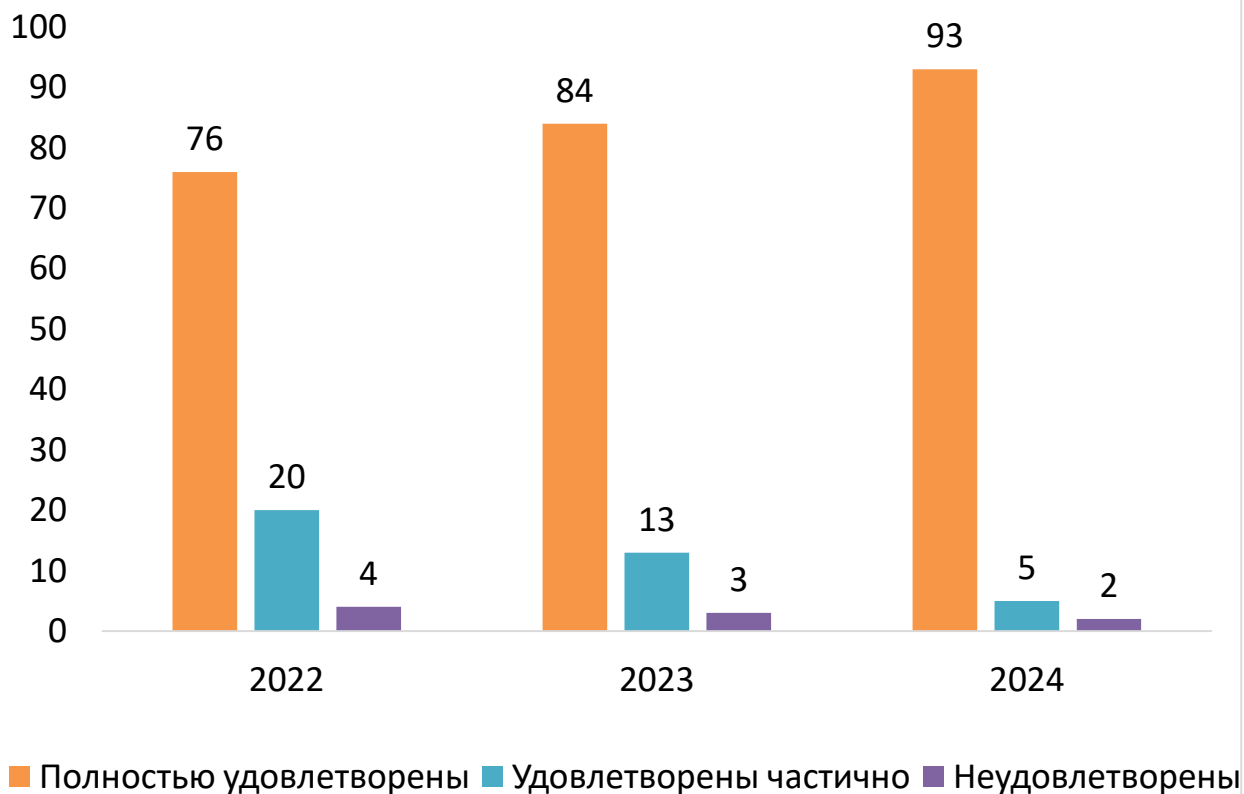
В МАОУ СОШ №71 в 2024-2025 учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного, физкультурно-спортивного направления.

Одним из направлений в работе школы является организация детских объединений и их содержательного досуга. В МАОУ СОШ № 71 открыты 10 объединений дополнительного образования - кружков и секций, которые охватывают 86% воспитанников. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования «Краеведение», «Рукоделки», «Школа мяча», «Баскетбол», «Хоккей», «ОФП с элементами карате и бокса», «Школа мяча», хореографической студии «Вдвижении», «Шахматы», «Музыкальная карусель», вокальная студия «Радуга».

**Удовлетворенность родителей качеством реализации  
дополнительного образования в 2022-2024 годах, %**



**Удовлетворенность обучающихся качеством реализации  
дополнительного образования в 2022-2024 годах, %**



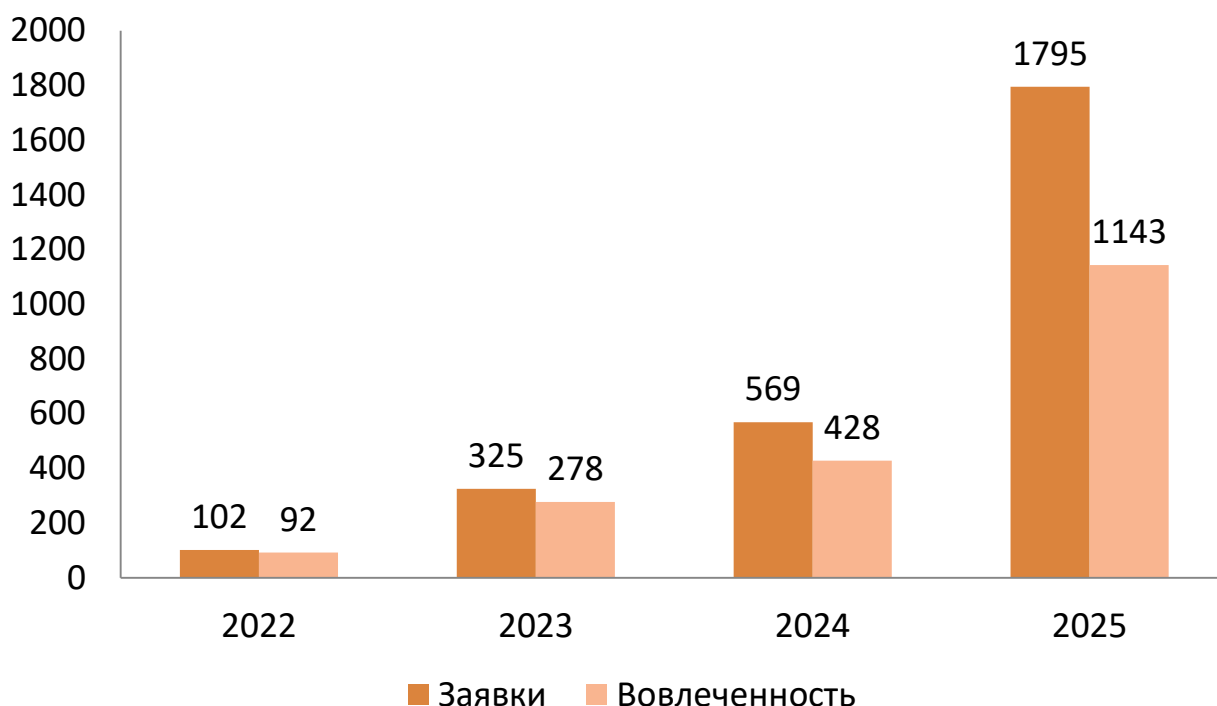
На диаграмме представлена удовлетворенность обучающихся качеством реализации дополнительного образования в 2022-2024 годах.

В 2022 году полностью удовлетворены 76% обучающихся, частично удовлетворены 20%, а не удовлетворены 4%. В 2023 году полностью удовлетворены 84% обучающихся, частично удовлетворены 13%, а не удовлетворены 3%. В 2024 году полностью удовлетворены 93% обучающихся, частично удовлетворены 5%, а не удовлетворены 2%.

Таким образом, можно заметить, что с каждым годом увеличивается процент полностью удовлетворенных обучающихся, а процент частично удовлетворенных и не удовлетворенных снижается. Это может свидетельствовать о том, что качество реализации дополнительного образования улучшается с течением времени.

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. В 2024-2025 году в связи с добавлением новых программ охват дополнительным образованием обучающихся школы вырос на 215 % в сравнении с предыдущими годами обучения. По результатам проведенного анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Охват обучающихся дополнительным образованием за 2022-2025, человек**



Таким образом, можно заметить, что с каждым годом увеличивается количество обучающихся, вовлечённых в дополнительное образование в школе. Это свидетельствует о том, что дополнительное образование становится все более популярным и востребованным.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №71 организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное).

В МАОУ СОШ № 71 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

Виды внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 71:

- познавательная;
- игровая;
- досугово-развлекательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразовательная деятельность);
- проблемно-ценностное общение.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 71.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, предметные декады, фестивали, проектная деятельность, коллективно-творческие дела, оздоровительный лагерь.

## **V. Результаты профилактической работы**

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 71 на 2024/2025 и 2025/2026 учебный год имеет раздел «Профилактика и безопасность», документ составлен в соответствии с федеральной программой воспитания.

Реализация воспитательной и профилактической работы предусматривает направление деятельности - профилактика и безопасность (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности). Данная деятельность реализуется через систему классных часов, для каждого класса разработан перечень классных часов, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей. В разделе «Профилактика и безопасность» описаны мероприятия со сроками их проведения - конкурсы, семинары, классные часы.

### **5.1. Цели и задачи профилактической деятельности**

Профилактическая работа в МАОУ СОШ № 71 в 2025 году была направлена на создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды, обеспечение раннего выявления и коррекции деструктивного поведения обучающихся, предупреждение безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних.

Основные задачи:

- Организация системного мониторинга поведенческих, эмоциональных и социальных маркеров деструктивного поведения;
- Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения (ИПС) для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Обеспечение занятости несовершеннолетних, в том числе в каникулярный период;
- Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики деструктивного поведения;
- Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

### **5.2. Организация учета и сопровождения обучающихся**

В школе организован персонифицированный учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), состоящих на внутрешкольном учете (ВШУ) и на учете в органах внутренних дел.

Категория учета	2024	2025
Обучающихся всего, из них:	1402	1411
Неполные семьи	177	
Семьи, чей среднедушевой доход ниже	23	

прожиточного минимума		
Многодетные семьи	276	
Обучающиеся «группы риска»	6	16
Обучающиеся на внутришкольном учете (ВШУ)	14	12
Обучающиеся на учете в ПДН	2	2
Обучающиеся на учете в ТКДН и ЗП	0	
Семьи в социально опасном положении (СОП) (количество обучающихся)	2 (3)	5
Опекаемые дети	23	
Дети-инвалиды		

#### Система классного руководства

Всего	2024	2025
Классов	50	49
Классных руководителей, из них:	32	34
нагрузка в 2 класса	18 (72%)	15 (61%)

Работа классным руководителем в двух классах осуществляется в связи с нехваткой педагогических кадров. Работа классным руководителем в трех классах не осуществляется.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, разработан **индивидуальный план профилактической работы**, включающий:

- беседы с обучающимся и родителями;
- контроль посещаемости и успеваемости;
- вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- психолого-педагогическое сопровождение.

#### **5.3. Мониторинг деструктивного поведения**

В 2025 году в школе проводился системный мониторинг деструктивного поведения несовершеннолетних, включающий следующие направления:

##### **5.3.1. Социально-психологическое тестирование (СПТ)**

Ежегодное СПТ проведено в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Охват обучающихся (от 13 лет) составил всего подлежало тестированию 462 человека, из них прошли тестирование 453 (98,05%) обучающихся, зафиксированы 9 отказов в 7, 8 и 11 параллелях.

По результатам СПТ:

- обучающихся с явной рискогенностью к аддиктивному поведению – 16 чел. (3,5%);
- обучающихся со склонностью к насилию и агрессии – 1 чел. (0,22%);
- обучающихся со склонностью к суицидальному поведению – 0 чел. (0%).

### 5.3.2. Мониторинг «Педагогическая зоркость»

В течение 2025 года проводился мониторинг наличия маркеров суицидального поведения среди обучающихся 5–11 классов (1 раз в четверть). По результатам мониторинга **маркеры суицидального поведения не выявлены.**

### 5.3.3. Мониторинг социальных сетей

Ежемесячно классными руководителями осуществлялся мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению. За 2025 год деструктивных проявлений в аккаунтах обучающихся не выявлено.

## 5.4. Организация занятости обучающихся

### 5.4.1. Внеурочная занятость

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2025 году составил:

Показатель	2024	2025
Охват внеурочной деятельностью	99,7% (1398 из 1402 обучающихся)	
Охват дополнительным образованием	86% (10 объединений)	

### 5.4.2. Летняя занятость и трудоустройство

В летний период 2025 года особое внимание уделялось организации занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе через трудоустройство через Центр занятости населения.

**Трудоустроено подростков – 11 человек**, из них:

- трое работали два месяца (июнь и июль);
- один – состоящий на внутришкольном учете (ВШУ);
- один – опекаемый ребенок;
- 5 учеников 8-х классов (14 лет);
- 6 учеников 9-х классов.

Трудовой отряд был задействован в **ремонте школы и подготовке к новому учебному году**: шпаклевка и покраска стен, лестниц, уборка территории, наведение чистоты, мелкий ремонт школьной мебели.

*Порядок трудоустройства через Центр занятости:*

1. Заключение договора между школой и ЦЗН;
2. Формирование пакета документов от школы (заявка, программа работ, смета);
3. Подготовка документов от подростка (паспорт, СНИЛС, согласие родителей, справка из школы, медицинская справка);
4. Заключение срочного трудового договора с подростком и договора со школой;

5. Финансирование: материальная поддержка от ЦЗН + доплата от школы.

### 5.5. Психолого-педагогическое сопровождение

В 2025 году психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось по следующим программам (утверждены приказом № 96.2-од от 28.08.2025):

Программа	Назначение	Категория обучающихся
«Ступенька жизни»	Формирование жизнестойкости, преодоление трудных жизненных ситуаций	7–11 классы
«Учусь управлять собой»	Развитие саморегуляции деятельности и поведения	Обучающиеся на ВШУ
«Свет маяка»	Формирование жизнестойкости	Подростки группы риска
«Обретение смыслов»	Формирование жизнестойкости	Подростки группы риска
«Шаг в будущее»	Формирование жизнестойкости	Подростки группы риска
Игра-социальный навигатор «Я — Человек»	Социально-психологическая адаптация подростков, профилактика девиантного поведения, формирование правовой грамотности и навыков ответственного поведения	Обучающиеся 5-11 классов

**Подростковый клуб «Равновесие»** – регулярные еженедельные занятия, направленные на повышение жизнестойкости и самопознание.

**Учебный предмет «Основы психологии»** – в 2025–2026 учебном году для 5–6 классов включен в учебный план (34 часа) с целью профилактики деструктивного поведения и адаптации.

**Школьная служба примирения** – в 2025 году рассмотрено 9 конфликтных ситуаций, все завершились примирением.

### 5.6. Работа с родителями

В 2025 году продолжалась системная работа с родительской общественностью по вопросам профилактики:

Форма работы	Количество/результаты
Индивидуальные консультации психолога и социального педагога	206 консультаций
Родительские собрания по вопросам профилактики	186 собраний во всех классах Регулярно, 1 раз в четверть
Клуб «Родительская гостиная»	12 еженедельных встреч под руководством психолога
Консультативный день в рамках	7 консультаций для родителей

Форма работы	Количество/результаты
Всероссийского дня правовой помощи детям с участием ПДН (20.11.2025)	
Направление родителей на тренинги в ЦСПСиД «Отрада»	12 человек

### 5.7. Работа Совета профилактики

В 2025 году проведено заседаний Совета профилактики (23.09.2025, 17.11.2025, 25.12.2025). На заседаниях рассматривались вопросы:

- постановка и снятие с внутришкольного учета;
- поведение и успеваемость обучающихся «группы риска»;
- профилактика зацепинга и других опасных увлечений;
- организация досуга несовершеннолетних в каникулярное время.

### 5.8. Профилактика употребления ПАВ

В 2025 году мероприятия по профилактике употребления ПАВ интегрированы в модули рабочей программы воспитания:

- «Классное руководство»
- «Работа с родителями»
- «Урочная деятельность»
- «Детские общественные объединения»

Проведены следующие мероприятия:

Дата	Единый день профилактики / Неделя	Мероприятие	участник и
Январь	Тема «От безответственного поведения до преступления один шаг»	Классные часы	5-11 кл.
Февраль	Неделя "Дружить здорово!" (27 января - День борьбы с буллингом)	1. Тренинг «Жизнестойкость»: Обучение умению отказывать и справляться со стрессом.	6-8 кл.
		2. Круглый стол «Подросток. Здоровье. Будущее»: С привлечением волонтеров-медиков.	9-11 кл.
Март	Неделя "Независимое детство" (1 марта – День	Акция «Сообща, где торгуют смертью»: Распространение листовок с номером	5-11 кл.

<b>Дата</b>	<b>Единый день профилактики / Неделя</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>участник и</b>
	борьбы с наркобизнесом)	телефона доверия и УКОН.	
		Антинаркотический квест «#Живи Не Зависай»	7-9 кл.
	Тема «Финансовая грамотность. Кибербезопасность»	«Дропперство — новые уловки мошенников».  Классные часы "Знай и соблюдай закон"	8-11 кл.
Май	Тема «Подросток и стресс. Психологическая готовность к экзаменам»	Беседы «Стрессовые ситуации. Что с ними делать?». «Моя жизнестойкость в моих руках»	9, 11 класс
Сентябрь	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классный час	1-11 кл.
	9 сентября 2025 года — Всероссийский день трезвости	Мероприятие «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, приурочено к Всероссийскому дню трезвости).	1-11 кл.
	Неделя "Высокая ответственность" (Профилактика правонарушений)	Акция «Закон и порядок»: Встреча с инспектором ПДН и наркологом. Разъяснение ст. 20.20 КоАП РФ (распитие спиртного).	5-11 кл.
	Диагностика: Старт СПТ и анкетирование «Отношение к ПАВ».		7-11 кл
25 сентября 2025	Тема «Финансовая грамотность. Кибербезопасность»	Профилактика разного вида мошенничества. Сценарий классного часа "Знай и соблюдай"	7-11 кл.

<b>Дата</b>	<b>Единый день профилактики / Неделя</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>участник и</b>
		закон" Классный час по информационной безопасности.	
3 октября – Всемирный день трезвости	Всемирный день трезвости	Неделя "Будущее в моих руках"	1-11 кл.
6-10 октября	Безопасность на транспорте: от зацепинга до депо	Беседа о безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Перед старшеклассниками выступил Сурмятов Н.И., начальник центра расшифровки носителей информации моторвагонного депо Свердловск.	6-8 кл.
8 октября 2025	Мастер-класс по оказанию первой помощи, Всероссийский студенческий корпус спасателей и ВОД "Волонтеры-медики"		148 обучающихся 8-9 классов
9 октября 2025	Беседа по формированию навыков антитеррористической безопасности. Приглашенный гость - представитель Уральского государственного юридического университета, Института прокуратуры, Калугина И.А., а также инспектор ОП № 6		8-9 класс
9–22 октября 2025 года	Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	Акция «Защити город от наркотиков»	8-11 кл.
16 октября 2025 года	Всемирный день здорового питания	Мероприятие «Модно — не значит полезно» Интерактивная лекция «Алкоголь: мифы и реальность»: Разрушение мифов о «культурном» пиве и	8-11 кл

<b>Дата</b>	<b>Единый день профилактики / Неделя</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>участники</b>
		энергетиках	
Октябрь	Родительские собрания	Родительский всеобуч: «Профилактика алкоголизма: как увидеть проблему».	Родители
16 ноября 2025	Неделя "Мы – за чистые легкие" Международный день отказа от курения	Акция «Екатеринбург — город, свободный от табачного дыма». Классный час «Снюс, вейпы, электронки: кто кого?».	5-11 кл.
Ноябрь	Занятие «Здоровье и привычки».	Спортивная акция «Зарядка вместо сигареты»: Проведение динамических перемен на свежем воздухе	7-9 кл.
27 ноября 2025	День правовой помощи детям	Тема «Свое завтра ты определяешь сам»	1-11 кл.
1 декабря 2025	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок «ВИЧ/СПИД: знать, чтобы жить»: (с использованием видеоматериалов).	9-11 кл
	Мероприятие «Знаю и не боюсь» (продвижение ценностей здорового образа жизни).	Акция «Красная ленточка»: Раздача символов борьбы со СПИДом	1-11 кл.
5 декабря 2025	Неделя "Здоровая семья"	Акция «Здоровая инициатива. Молодые — молодым!» (поддержка добровольчества).	5-11 кл.
Декабрь		Информирование родителей: «Роль семьи в формировании антинаркотической устойчивости».	Родители

Тематические уроки по формированию ЗОЖ включены в программы ОБЗР, биологии, химии, физкультуры, обществознания, окружающего мира.

### 5.9. Работа с педагогическим составом (инструктивно-методическая)

- Информирование: инструктажи по признакам суицидального поведения (2 раза в год), ознакомление с нормативной базой
- Методическое обеспечение: разработка программ, сценариев занятий, тренингов
- Повышение квалификации: 23 педагога (44%) прошли курсы по профилактике негативных социальных явлений
- Консультационная поддержка: индивидуальные консультации, наставничество

### 5.10. Обеспечение информационной безопасности

- Контентная фильтрация, противовирусная защита, специальные настройки ОС
- Поисковые системы для детей
- Классные часы и информирование родителей по вопросам медиабезопасности
- Участие в «Уроке цифры» — 849 обучающихся

### 5.11. Детские общественные объединения как форма профилактики

С целью формирования просоциального поведения и ценностных ориентиров в школе активно действуют детские общественные объединения:

Объединение	2024		2025	
	Количество участников	Из них из «группы риска»	Количество участников	Из них из «группы риска»
Юнармия	20 чел.	1 чел.	20	1
РДДМ	111 чел.	10 чел.	784	15
«Орлята России»	681 чел.	3 чел.	594	4
Волонтерский отряд «БлагоДарю»	20 чел.	1	60	0
ЮИД «Зебра»	15 чел.	0	20	0
Экологический отряд «Беркуты»	10 чел.	0	10	0

Волонтерский отряд зарегистрирован на платформе **Добро.рф.** [https://dobro.ru/organizations/10117886/about?utm\\_source=dobroru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=pagerepost&utm\\_content=organization](https://dobro.ru/organizations/10117886/about?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=pagerepost&utm_content=organization), руководитель отряда Юченкова К.С. проводит системную работу по вовлечению в волонтерство как можно большего числа обучающихся. Волонтеры участвуют в сборе посылок и писем для участников СВО,

сотрудничают с приютами для животных, проводят экологические акции («Береги природу – сдай батарейку», «Сдай макулатуру», «Собери крышки», «Дай лапу, друг»).

### **5.12. Патриотическое воспитание**

С сентября 2023 года в школе реализуется проект «**Кадетские полицейские классы МВД**». На конец 2025 года в МАОУ СОШ № 71 функционируют 6-й и 8-й кадетские классы. 8А классу присвоено почетное имя **Героя РФ Владимира Евгеньевича Ласточкина**. С декабря 2024 в классе установлена Парта Героя.

Юнармейский отряд (с 2017 года) участвует в патриотических мероприятиях: День борьбы с терроризмом, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, акция «Пост № 1», уроки Мужества. За годы существования **33 юнармейца отмечены памятными медалями**.

### **5.13. Межведомственное взаимодействие**

В 2025 году школа продолжила взаимодействие с субъектами системы профилактики:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района;
- Отдел полиции № 6, Линейный отдел МВД;
- Управление социальной политики № 27;
- Центр социальной помощи семье и детям Октябрьского района «Отрада»;
- Общественные организации: СОМО «Возвращение», ООО «Инвалиды войны», Совет ветеранов микрорайона Компрессорный;
- Предприятия микрорайона: АО «УКЗ», АО НПП «Старт им. А.И. Яскина».
- ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет"

Формы взаимодействия: совместные рейды, обмен информацией, консультативные дни, привлечение специалистов к профилактическим мероприятиям.

### **5.14. Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики**

В 2025 году **23 педагога (44%)** прошли курсы повышения квалификации по онлайн-программам для специалистов, реализующих работу по профилактике негативных социальных явлений среди детей и молодежи, профилактике деструктивной и противоправной деятельности.

Профилактическая работа в МАОУ СОШ № 71 в 2025 году велась системно, комплексно и дала положительные результаты. Вместе с тем сохраняются следующие вызовы:

- 1) необходимость усиления работы с родителями, имеющими низкую психолого-педагогическую грамотность;

- 2) необходимость повышения эффективности межведомственного обмена информацией;
- 3) продолжение работы по вовлечению детей «группы риска» во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

**Перспективные направления на 2026 год:**

- 1) развитие практики наставничества для подростков группы риска;
- 2) углубление профориентационной работы с привлечением социальных партнеров;
- 3) расширение форм работы с родителями (выездные родительские клубы, совместные консультации с ПДН и КДН).

## **VI. Результаты профориентационной деятельности**

В МАОУ СОШ № 71 реализуется обязательный профминимум (продвинутый уровень), позволяющий заложить прочный фундамент знаний о разных профессиональных сферах, помочь обучающимся определиться с образовательной траекторией и сформировать компетенции, необходимые для успешного освоения будущей специальности.

Одним из направлений работы школы в рамках профориентации стал курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Данный курс разработан с учётом современных тенденций развития рынка труда и особенностей формирования профессиональных интересов подростков. На занятиях особое внимание уделяется практико-ориентированному подходу: учащиеся знакомятся с реальными инструментами самоанализа, изучают механизмы построения профессионального пути, исследуют перспективные отрасли экономики России и знакомятся с конкретными специальностями, востребованными на региональном и федеральном уровне.

Для расширения кругозора и закрепления новых знаний о профессиях в МАОУ СОШ № 71 систематически проводятся профориентационные мероприятия различного формата:

- Организуются экскурсии на предприятия и в организации разных сфер деятельности, что позволяет ученикам увидеть рабочий процесс изнутри и пообщаться со специалистами.
- Регулярно проводятся ярмарки профессий, где ребята могут узнать о новейших технологических направлениях, ознакомиться с предложениями ведущих учебных организаций и работодателей региона, а также получить консультации о возможных путях обучения и карьерного роста.
- Кроме того, в школе ведётся активная волонтерская и проектная деятельность, которая способствует развитию у обучающихся социальной компетентности и навыков взаимодействия с окружающим миром.

В 2025 году образовательное учреждение продолжило реализацию масштабной профориентационной работы. Главной целью данного направления стало погружение обучающихся в специфику различных компетенций, помощь в осознанном выборе будущей карьерной траектории и формирование практических навыков.

Для расширения кругозора и закрепления новых знаний о профессиях в школе систематически проводятся профориентационные мероприятия разнообразных форматов. Организуются масштабные профильные смены (например, «Мастерская знаний» и «Мастерская развлечений»), научные квесты, а также регулярные экскурсии на реальные производства, что позволяет ученикам увидеть рабочий процесс изнутри. Например,

обучающиеся неоднократно посещали оборонное предприятие АО «НПП "Старт" им. А.И. Яскина», где познакомились с полным циклом изготовления высокотехнологичных деталей.

Особое внимание уделяется проектной деятельности и участию в конкурсах. Учащиеся школы разрабатывают социально значимые инновации, такие как стартап «Экологический AI-помощник для горожан» (руководитель – Жалилова Е.В.), и демонстрируют высокие результаты на региональных этапах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» (руководитель – Кормачева К.А.).

Отдельное место в рамках профориентации занимает активное сетевое взаимодействие с ведущими образовательными организациями, государственными структурами и предприятиями-работодателями. В течение 2025 года школа успешно сотрудничала с Екатеринбургским Техникумом химического машиностроения в рамках федерального проекта «ИКаР/ОРИОН», Уральским государственным лесотехническим университетом и колледжем, Уральским институтом государственной противопожарной службы МЧС РФ, Свердловским областным медицинским колледжем и Свердловским областным педагогическим колледжем, а также Уральским заводом гражданской авиации. К проведению мастер-классов и профориентационных фестивалей (таких как «Калейдоскоп профессий») активно привлекались социальные партнеры, включая МАДОУ детский сад № 488.

Профориентационная работа школы комплексно охватывает потребности учащихся всех возрастных групп, начиная с воспитанников детских садов и заканчивая выпускниками 11-х классов. Такой многосторонний подход, объединяющий экологию, высокие технологии, инженерию, медицину и творчество, позволяет формировать у школьников актуальные компетенции, востребованные на современном рынке труда.

За период с января по октябрь 2025 года были проведены следующие мероприятия:

**1. Зимний период: Творчество, экология и старт профориентации**

*Январь: Инновации в искусстве и первые шаги в профессии*

**1. Экологический фестиваль «Art-Ель!»:**

В рамках новогодних праздников школа приняла участие в традиционном конкурсе малых архитектурных форм.

Команда школьного лесничества на протяжении нескольких недель работала над реализацией идеи. Участники использовали синельную проволоку и декоративные бусины для создания уникальной конструкции. Работа была признана оригинальной заменой живой ели. За проявленное трудолюбие, инновационный подход и умение видеть прекрасное команда получила благодарственное письмо от организаторов.

## **2. Профорientационный фестиваль «Лестница успеха» (23 января):**

- Делегация учеников 7-х классов под руководством педагога приняла участие в открытии фестиваля «Лестница успеха: от детского сада в будущую профессию — 2025».

Мероприятие проходило на базе техникума химического машиностроения в рамках федерального проекта «ИКаР/ОРИОН» (Инженерные кадры России). Школьники посетили экскурсии в специализированные кабинеты, где ведется обучение по направлениям: электрика, экономика, сварка и промышленный дизайн. В мастерской поварского дела ребята познакомились с кулинарным искусством. В кабинете «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» участникам предоставили возможность посидеть за рулем и узнать устройство транспортных средств. Все участники получили сертификаты. Мероприятие помогло школьникам лучше понять мир рабочих профессий и сделать шаг к выбору карьеры.

*Февраль: Региональные победы и высокие технологии*

## **3. Чемпионат «Профессионалы» (24–27 февраля) – руководитель Кормачева К.А.:**

На базе Автомобильно-дорожного колледжа состоялся региональный этап чемпионата профессионального мастерства.

### **Компетенция «Управление складированием — Юниоры»:**

Ученица школы завоевала **первое место**. Соревнование включало 8 сложных модулей: оптимизация логистики, работа со складским оборудованием, управление запасами, оформление документации и использование спецпрограмм. От участников требовалось аналитическое мышление, точность в расчетах и соблюдение требований безопасности.

**Компетенция «Охрана труда - Юниоры»:** Другая представительница школы продемонстрировала высокий уровень знаний в области безопасности на рабочем месте, что также было высоко оценено экспертами. Руководство школы и наставники отметили, что победа подтверждает качество образовательной программы, внедряющей элементы профессиональной подготовки (логистика, IT, управление) уже в школе.

## **4. День космонавтики и 3D-моделирование (28 февраля):**

Встреча прошла в рамках проекта предпрофильной преемственности.

Группа школьников под руководством педагога провела занятие по технологии игрового комплекса *LigroGame* («Моделируем и создаём свой мир»). Тема машиностроения была выбрана не случайно — рядом со школой расположено оборонное предприятие «Старт», занимающее передовые позиции в промышленности. Дети познакомились с персонажем Лигренком, узнали секреты 3D-моделирования. Была продемонстрирована модель ракеты, созданная на компьютере и распечатанная на 3D-принтере.

Участники попробовали себя в роли дизайнеров, вылепив собственные ракеты из пластилина.

## **2. Весенняя профильная смена «Мастерская знаний» (Март)**

*Образовательный и патриотический блоки*

### **1) Открытие и встреча с экспертами (24 марта):**

Смена началась с торжественного открытия и утренней зарядки.

Основной фокус дня был сделан на подготовке к ОГЭ и усилении академических знаний. Состоялась встреча с приглашенным гостем — резидентом инновационного центра «Сколково» и организатором выставки «Навигатор поступления». Он провел лекцию на тему «Ловушки и подводные камни ОГЭ», дав ценные советы по сдаче экзаменов.

### **2) День 80-летия Победы и патриотического воспитания (25 марта):**

В гостях у лагеря побывал председатель ветеранской организации районного ОВД. Разговор шел о профессии защитника Родины, подвигах Героев Советского Союза и РФ. Гость рассказал о поступлении в ряды Росгвардии и важности законопослушного поведения.

*Практические навыки и творчество*

### **3) Кулинарный день (26 марта):**

Прошел мастер-класс по приготовлению пиццы под руководством опытного повара. Дети осваивали профессию пиццайоло: самостоятельно раскатывали тесто, выбирали начинку и украшали блюдо. Мероприятие завершилось дегустацией свежее испеченной пиццы.

### **4) Масштабный фестиваль «Калейдоскоп профессий» (27 марта)**

Это ключевое событие смены собрало 129 участников и объединило 11 образовательных организаций и предприятий. Школьники познакомились с широким спектром компетенций:

- 1. Социокультурное развитие:** Академия современного искусства погрузила детей в мир творчества и влияния искусства на общество.
- 2. Высокие технологии и экология:** Лесотехнический университет (кафедра информ. безопасности) продемонстрировал применение БПЛА (дронов) в экологии и работу с HTML.
- 3. Лесное дело:** Лесотехнический колледж обучил различать типы лесов и деревьев.
- 4. Медицина и спасение:**
  - Институт МЧС обучил навыкам оказания первой помощи.
  - Медицинский колледж провел тренинг по сердечно-легочной реанимации и инъекциям.
- 5. Инженерия и авиация:**
  - Оборонное предприятие провело мастер-класс по машиностроению.
  - Завод гражданской авиации организовал квиз-викторину о профессиях в авиаотрасли.

- Техникум химического машиностроения провел квиз о профессиях в своей сфере.
6. **Педагогика:** Педагогический колледж познакомил ребят с ролью учителя.
  7. **Дошкольная педагогика:** Детский сад № 488 представил мастер-класс по 3D-моделированию, вызвавший интерес у участников всех возрастов.

### **3. Апрель и Май: Наука, Танцы и Технологии**

#### *Научные квесты и экскурсии*

#### **1) Квест «Сказочная тайга» (3 апреля):**

Мероприятие прошло на базе Лесотехнического университета при поддержке Департамента образования. 6 школьных команд (по 5 человек) прошли более 50 конкурсных этапов, проверяющих знания и смекалку.

Команда 9-го класса победила в номинации Химико-технологического института. Команда 11-го класса стала лучшей в номинации Института природопользования и заняла **3 место в общем зачете**. Другие команды заняли призовые места в конкурсе семеноведения.

#### **2) День открытых дверей в Техникуме (11 апреля):**

Учащиеся 9-го класса посетили Техникум химического машиностроения в рамках сетевого проекта. Программа включала экскурсии по лабораториям с передовым оборудованием, мастер-классы и встречи со студентами. Многие школьники задумались о поступлении именно в это учебное заведение.

#### **3) Инновационный проект «Эко Смена» (28 апреля)**

Команда школы приняла участие в разработке стартапа при поддержке банка.

**Проект:** «Экологический AI-помощник для горожан».

**Этапы работы (3–5 дней):** Погружение в экокультуру, консультации с экспертами по психологии и лайфхакам. Полевое исследование на центральной набережной города для изучения проблем. Разработка алгоритма ИИ, системы мотивации и интеграции с экопунктами.

Проект получил высокую оценку экспертов Технохаба и представителей городской администрации как социально значимая инновация. Позже проект был представлен на «Выставке достижений новых хитов образования» (16 мая).

#### *Культурно-массовые события*

#### **4) Танцевальный фестиваль «Баттл профессий» (30 апреля):**

Событие приурочено ко Дню Весны и Труда и Международному дню танца. Участники (от детских садов до старших классов) представляли профессии через хореографию: Детские сады показали образы: «Богатыри», «Поварята», «Программисты», «Художники», «Кинологи». Школьные коллективы выступили в ролях: «Защитники Отечества», «Доктора», «Библиотекари», «Продавцы молочных коктейлей» и «Парикмахеры».

#### **5) Военно-патриотическая экскурсия (5 мая):**

Кадетские классы посетили музей военной техники на оборонном предприятии. Ребята изучили образцы техники разных эпох, их технические характеристики и историю создания.

#### **4. Летняя кампания: «Мастерская развлечений» (Май – Июнь)**

Лагерь функционировал как игровая модель государства, где отряды именовались «городами» с профессиональной специализацией: «Шоферы» (мастера дорог), «Аниматорбург» (короли праздника), «Город Художников» (творцы) и «Гидбург» (проводники).

##### **1. День Дикого Запада (28 мая):**

Лазертаг-битвы за звание «Самого меткого шерифа» и шахматный турнир, где дети узнали о звании гроссмейстера. Правительство лагеря единогласно приняло решение переименовать завтрак в «Сегодня». Вручались фишки за достижения: «Танцор», «Музыкант» (за таланты на сцене), «Официант» (за сервировку столов).

##### **2. День Океана и Танцев (29 мая):**

Посещение океанариума. Знакомство с профессиями **ихтиолога** (изучение повадок рыб) и **водолаза** (ремонт подводных тоннелей, спасение обитателей). Грандиозный танцевальный фестиваль городов. Каждый отряд показал свой стиль (например, «Шоферы» продемонстрировали «дорожный стиль», «Гидбург» — синхронность).

##### **3. День Истории Урала (3 июня):**

**В Музее археологии:** Знакомство с древними артефактами и профессиями археолога («детектив земли»), экскурсовода и историка. **В Зоопарке:** Изучение профессий, «которые лечат душу» — ветеринара («Айболит» для зверей) и орнитолога (повелитель птиц).

##### **4. День Театра и Искусства (10 июня):**

Посещение Детской филармонии, просмотр мюзикла «Айболит Суперстар». Современная рок-обработка, интерактив с залом. Знакомство с закулисными профессиями: звукорежиссер, художник по костюмам, режиссер.

##### **5. Финал смены: Космос и Безопасность (10–11 июня):**

Изучение профессий астронома и инженера спутников в Екатеринбургском Планетарии. Строевая подготовка и медицина: Отряды прошли парадным строем, отработывали навыки перевязки.

##### **Мастер-классы:**

- Изготовление фигур из сладкой ваты.
- Создание поздравительных открыток ко Дню России.

##### **Встречи с профессионалами:**

- Инспектор ГИБДД (капитан полиции) напомнила о ПДД.
- Кинологи МЧС представили работу с собаками-спасателями.
- Представители детского сада показали профессию 3D-дизайнера игрушек.
- Прошел мастер-класс по сборке/разборке автомата.

## **5. Осенний период: Новые горизонты (Сентябрь – Октябрь)**

1) **Встреча с выпускницей (17 сентября):** Школу посетила бывшая ученица, ныне студентка Уральского государственного педагогического университета (Институт филологии) Минлеева М.. Она провела беседу с 11-классниками, рассказав об особенностях обучения в вузе и перспективах профессии учителя русского языка и литературы.

### **2) Всероссийский съезд школьных лесничеств (6 октября):**

Делегация школьного лесничества «Беркуты» (руководитель – Бурухина Л.А.) представила Свердловскую область на VIII Всероссийском съезде школьных лесничеств в городе Москве. В мероприятии приняли участие около 300 человек из 61 региона. Программа включала обсуждение проблем лесной промышленности, экскурсии и мастер-классы.

### **3) Мастер-класс по первой помощи (8 октября):**

Для учеников 9–10 классов прошло обучение в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» (при участии «Красного Креста» и волонтеров-медиков). Ребятам были представлены навыки: Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, действия при потере сознания.

### **4) «Неделя без турникетов» (15 октября):**

Ученики 9-х классов повторно посетили оборонное предприятие АО "НПП "Старт" им.А.И.Яскина". Помимо музея, школьники попали в производственные цеха, где увидели полный цикл изготовления высокотехнологичных деталей — от заготовки до готовой продукции.

### **5) Квесты и форумы:**

**Квест «Камнерезы и Спасатели» (18 октября):** 5 команд школы приняли участие в масштабном квесте на базе ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей» (всего 60 команд, 300 участников). Пройдено 32 этапа.

**Форум «ProЛЕС» (27–29 октября):** Школьное лесничество «Беркуты» участвовало в форуме УрФО. Команда соревновалась в экологическом биатлоне, конкурсе агитбригад и игре «Лесные эрудиты».

Анализ профориентационной работы МАОУ СОШ № 71 в 2025 году позволяет сделать вывод о ее высокой эффективности, системности и инновационном характере. Деятельность школы в данном направлении соответствует продвинутому уровню реализации профминимума и выходит за рамки традиционных форм работы, интегрируя образование, воспитание, социальное партнерство и реальный сектор экономики. Профориентационная работа в школе носит непрерывный характер, охватывая все возрастные группы — от воспитанников детских садов (преемственность с ДОУ № 488) до выпускников 11-х классов. Это позволяет формировать у обучающихся осознанное отношение к выбору профессии на ранних этапах и сопровождать

их до момента поступления в профессиональные образовательные организации.

Школа выстроила разветвленную сеть партнерских отношений с образовательными организациями, предприятиями и общественными структурами. В 2025 году школа № 71 реализовала более 20 крупных профориентационных мероприятий различного формата. Особенностью МАОУ СОШ № 71 является интеграция профориентационной работы с патриотическим воспитанием (встречи с ветеранами, кадетские классы, экскурсии в музеи военной техники, строевая подготовка) и развитием soft skills (коммуникативные навыки через волонтерство и проектную деятельность, работа в команде, лидерские качества).

МАОУ СОШ № 71 успешно формирует у обучающихся осознанное отношение к выбору профессиональной траектории, развивает актуальные компетенции, востребованные на современном рынке труда, и создает условия для реальных профессиональных проб во взаимодействии с ведущими работодателями региона.

## **VII. Социально-психологическое и коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся**

В МАОУ СОШ № 71, согласно социальному паспорту школы, обучается 1411 учеников. Из них детей с ОВЗ и инвалидов – 127 (что на 42 человека больше, чем в 2024 году) – это свидетельствует о системной работе социально-психологической службы школы.

Уровень образования	Адаптированная программа	Количество обучающихся	
		2024	2025
Всего НОО:	ТНР 5.1	25	22
	ТНР 5.2	11	14
	ЗПР 7.1	7	11
	ЗПР 7.2	17	26
	СВ 4.2	1	1
	УО 9.1	4	2
	Инвалидов	2	4
Всего ООО:	ЗПР	18	33
	УО	2	4
	Инвалидов	6	8

### **1. Общая характеристика деятельности службы сопровождения**

Служба психолого-педагогического сопровождения функционирует в структуре МАОУ СОШ №71 города Екатеринбурга и обеспечивает комплексную поддержку обучающихся, родителей и педагогов.

Деятельность службы направлена на:

- обеспечение психологической безопасности образовательной среды;
- сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактику девиантного поведения и кризисных состояний;
- развитие личностного потенциала обучающихся;
- поддержку семей и повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Работа службы осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС, локальными актами образовательной организации и планом работы школы.

Психологическая служба школы оказывает консультативную помощь обучающимся, родителям и педагогам, как в очном формате, так и дистанционно, что обеспечивает доступность психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

### **2. Структура психолого-педагогической службы сопровождения**

Должность	Количество ставок	Основные направления деятельности
Педагог-психолог	4	Диагностика, консультирование,

		профилактика
Социальный педагог	1,5	Работа с семьями и обучающимися группы риска
Учитель-дефектолог	2,5	Коррекционно-развивающая работа
Учитель-логопед	1	Коррекция речевых нарушений
Тьютор	3	Сопровождение обучающихся с ОВЗ

Деятельность специалистов осуществляется во взаимодействии с администрацией школы, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

В школе реализуется комплексный план работы службы психолого-педагогического сопровождения, включающий диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и консультативное направления.

### **3. Система программ психолого-педагогического сопровождения**

В образовательной организации разработан и реализуется комплекс рабочих программ, обеспечивающих сопровождение различных категорий обучающихся.

#### **3.1 Коррекционно-развивающие программы**

На базе школы реализуются программы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, интеллектуальные нарушения, НОДА), направленные на развитие познавательных процессов, коррекцию речевых и когнитивных нарушений, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативных навыков и повышение уровня социальной адаптации обучающихся. Работает логопункт, на базе которого проводятся занятия с 36 обучающимися начальной школы

#### **3.2 Развивающие психологические программы**

В школе реализуется программа «Основы психологии» для обучающихся 5–6 классов, направленная на развитие эмоционального интеллекта, навыков самопознания, коммуникативных навыков и профилактику школьной дезадаптации.

#### **3.3 Профилактические программы**

Реализуются программы «Учись управлять собой» для обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, и «Ступенька жизни» для обучающихся 7–11 классов. Программы направлены на развитие саморегуляции, формирование жизнестойкости и профилактику девиантного поведения, специальная психологическая программа «Свет маяка», ориентированная на профилактику суицидальных проявлений. На базе подросткового клуба реализуется программа «Равновесие», цель которой психолого-педагогическое сопровождение обучающихся подросткового возраста, развитие их эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции, коммуникативной компетентности и психологической культуры через систему тренинговых занятий, групповых обсуждений, социально-психологических игр и проектной деятельности, направленных на профилактику деструктивного поведения и укрепление психологического здоровья

### **3.4 Программы социально-психологической поддержки**

В школе реализуются план работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, и программа психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов, направленные на адаптацию обучающихся и профилактику социальной дезадаптации.

#### **4. Школьная служба примирения**

В образовательной организации функционирует школьная служба примирения, деятельность которой направлена на профилактику конфликтов, развитие культуры диалога, обучение навыкам медиации и профилактику буллинга.

#### **5. Работа с родителями**

На базе образовательной организации функционирует родительский клуб «Родительская гостиная», направленный на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, обсуждение вопросов воспитания и поддержку семей обучающихся.

#### **6. Основные направления деятельности службы**

Работа службы включает диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное и профилактическое направления: диагностику адаптации обучающихся, индивидуальные и групповые занятия, консультации для родителей и педагогов, профилактику буллинга и девиантного поведения.

#### **7. Анализ эффективности деятельности службы**

Положительные результаты: создана система комплексного сопровождения обучающихся, реализуется широкий спектр программ, организована работа службы примирения и родительского клуба.

Проблемные зоны: рост количества обучающихся с ОВЗ, увеличение числа детей с трудностями обучения, необходимость расширения профилактической работы.

## VIII. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности

### Информационно-аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025–2026 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад.

Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 71

Год	Количество предметов	Количество участников	Количество призеров и победителей
2024	19	852 (95%)	245 (29%)
2025	19	846 (94,3%)	362 (42%)

В 2025 году на школьном этапе ВсОШ приняли участие 846 обучающихся 4-11 классов, что составило 94,3% от общего числа обучающихся. На данном этапе выявлено 362 призера и победителя (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады один раз), что составило 42% от количества принимавших участие. В 2025 году число призеров и победителей увеличилось на 117 человек и составило 42%.

На школьном этапе в МАОУ СОШ № 71 не проводились олимпиады по предметам китайский язык, испанский язык, итальянский язык.

предмет	2024		2025	
	участие	победитель/ призер	участие	победитель/ призер
русский язык	568	69	<b>649</b>	<b>139</b>
математика	296	6	<b>433</b>	<b>77</b>
английский	242	3	<b>393</b>	<b>16</b>
физкультура	148	39	<b>229</b>	<b>4</b>
физика	27	0	<b>190</b>	<b>37</b>
биология	108	2	<b>187</b>	<b>24</b>
история	307	16	<b>185</b>	<b>46</b>
обществознание	159	15	<b>179</b>	<b>46</b>
география	420	57	<b>152</b>	<b>37</b>
экономика	14	0	<b>112</b>	<b>19</b>
химия	31	0	<b>109</b>	<b>9</b>
МХК (искусство)	229	51	<b>92</b>	<b>51</b>
ОБЗР	96	10	<b>91</b>	<b>27</b>

предмет	2024		2025	
	участие	победитель/ призер	участие	победитель/ призер
право	70	0	<b>82</b>	<b>17</b>
литература	19	15	<b>81</b>	<b>26</b>
информатика	20	0	<b>63</b>	<b>3</b>
труд	120	1	<b>60</b>	<b>1</b>
астрономия	24	3	<b>46</b>	<b>3</b>
экология	97	0	<b>16</b>	<b>1</b>

При незначительном снижении общего числа участников ШЭ ВсОШ количество победителей и призеров выросло почти вдвое – с 287 до 541. Это свидетельствует о повышении качества подготовки обучающихся и более эффективной работе педагогов с олимпиадными заданиями. В 2025 году значительно вырос интерес школьников к участию в олимпиадах по физике (+163 участника), английскому языку (+151), математике (+137), русскому языку (+81), биологии (+79). Наиболее значительный прогресс наблюдается по предметам, где в 2024 году результаты были низкими или нулевыми: физика, математика, экономика, право, химия, информатика. Это говорит о целенаправленной работе педагогического коллектива по улучшению олимпиадной подготовки по данным дисциплинам. Школа устойчиво показывает высокие результаты по русскому языку, математике, обществознанию, праву, МХК, литературе, ОБЗР.



После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап. Муниципальный этап проводился в этом учебном году на базе школ Октябрьского района. Всего в МЭ ВсОШ приняли участие 168 обучающихся 6–11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам). Из них стали победителями 3 человека, призерами — 28 школьников (18%). Доля участия на данном этапе составила 12,3%.



**Качество участия в МЭ ВсОШ по предметам**

предмет	2024				2025			
	Всего участников	призеров	победителей	качество	Всего участников	призеров	победителей	качество

предмет	2024				2025			
	Всего участников	призеров	победителей	качество	Всего участников	призеров	победителей	качество
русский язык	18	1	2	17%	8	5	2	88%
обществознание	13	1		8%	24	2		8%
литература	10	4		40%	17	9		53%
физкультура	8	1	1	25%	11	5	1	55%
ОБЗР	7	3		43%	11	3		27%
география	7			0%	17	2		12%
искусство (МХК)	6	1		17%	7	1		14%
история	5	2		40%	6			0%
астрономия	2			0%	-	-	-	-
английский	2	2		100%	11	1		9%
биология	1	1		100%	15			0%
Математика	-	-	-	-	32			0%
Физика	-	-	-	-	26			0%
Экология	-	-	-	-	16		1	6%
Химия	-	-	-	-	6			0%
Информатика	-	-	-	-	2			0%
Экономика	-	-	-	-	2			0%
Труд (технология)	-	-	-	-	1			0%
Право	-	-	-	-	1	1		100%

Количество участников муниципального этапа выросло более чем в 2 раза (с 79 до 181 человек), что свидетельствует об успешной работе школы по отбору и подготовке обучающихся на школьном этапе. Общее качество участия (доля победителей и призеров) осталось практически на том же уровне (24,1% → 20%), что при двукратном расширении состава участников является положительным результатом. Всего на муниципальном этапе учениками школы было принято участие по 18 предметам: добавились предметы математика, физика, экология, химия, информатика, экономика, право, труд (технология), не было участников по астрономии (в 2024 году было 2 участника).

Самыми представительными командами стали команды по предметам – математике (32 чел.), физике (26 чел.), обществознанию (24 чел.). По математике и физике в 2024 г. участников на муниципальном этапе не было, по обществознанию команда школы увеличила представительство в два раза.

Самыми результативными предметами стали гуманитарные предметы – русский язык (из 8 участников 2 победителя и 5 призеров – 88%), литература (из 17 участников 9 призеров – 53%), право (1 участник, который стал

призёром – 100%) и физическая культура (из 11 участников 1 победитель, 5 призеров – 55%).

Учителя, подготовившие призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – Рамих О.А., Самойлова С.А., Колесова А.К., Бурухина Е.А., Бурухина Л.А., Костяева М.В., Трачук А.А., Костицын Е.А., Каракушан В.В., Гусева М.В., Дюрягин О.М.

Педагоги школы являются экспертами по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников по предметам: литература – Глухих О.А., МХК (искусство) – Бурухина Е.А., обществознание – Усикова О.В., география – Бурухина Л.А., физическая культура – Гусева М.В., Дюрягин О.М., история – Костяева М.В., Чужакина Е.Л.

Сравнительный анализ участия МАОУ СОШ № 71 во Всероссийской олимпиаде школьников за последние годы

Этап	2022		2023		2024		2025	
	Охват	Призеры	Охват	Призеры	Охват	Призеры	Охват	Призеры
Школьный	718 (75%)	250	801 (68%)	407	852 (95%)	245	846 (94,3%)	362
Муниципальный	60	14	80	10	60	17	198	27
Региональный	1	-	1	1	-	-	-	-

В 2025 участие МАОУ СОШ № 71 во Всероссийской олимпиаде школьников демонстрирует рост на муниципальном этапе. Ежегодное вовлечение школьников на первом этапе Всероссийской олимпиаде второй год остается на высоком уровне – более 90%. На муниципальном этапе наблюдается увеличение участия, но сохраняется невысокий уровень результативности. На региональном этапе участия не было.

В 2025 году ученики МАОУ СОШ № 71 под руководством учителей принимали участие в конкурсах различного уровня.

В МАОУ СОШ № 71 в 2025 прошли общешкольные конкурсы и фестивали, в которых приняли участие все обучающиеся с 1 по 11 класс: Фестиваль патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества, Военно-патриотическая игра «Зарница» для 2-8 классов,

Например, в районном этапе городского конкурса социально-значимых проектов среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Время действовать! Екатеринбург» команда школы под руководством Бурухиной Е.А. победила в номинации.

На муниципальном уровне были получены результаты в конкурсах – «Математическая регата», Олимпиаде по русскому языку, Открытом молодёжном конкурсе "УРАЛиЯ", Открытой олимпиаде по математике среди учащихся 11 классов, школ Октябрьского района города Екатеринбурга.

Учитель русского языка и литературы Нуритдинова Г.А. подготовила призера Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

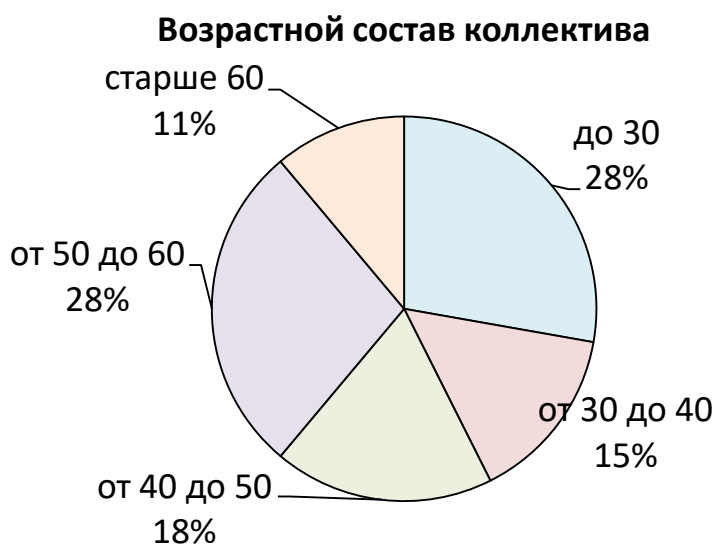
Вокальный ансамбль «Дружба» стал Лауреатом I степени Всероссийского конкурса музыкального творчества «Таланты России 2024».

## IX. Оценка кадрового обеспечения

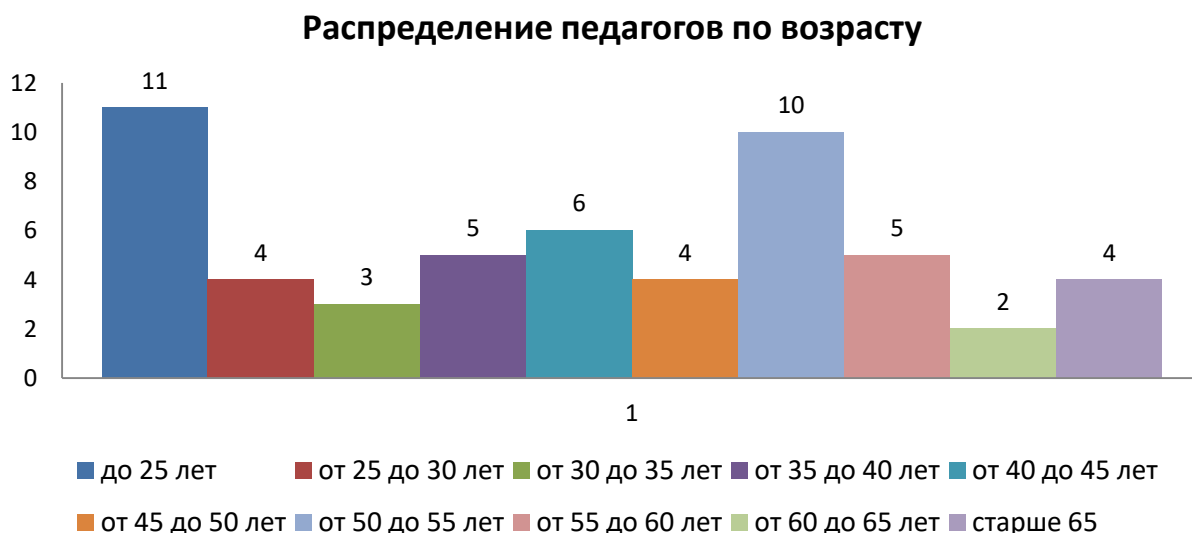
Достижения учеников невозможны без качественной поддержки их наставников.

На отчётную дату в МАОУ СОШ № 71 работает 54 педагога, из них 6 педагогов по совместительству, один педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет. Из 54 педагогов – 4 мужчины, 50 – женщины.

В 2024 году кадровый состав МАОУ СОШ № 71 претерпел заметные изменения, но, тем не менее, в основе достижений школы – педагоги, работающие в школе на протяжении многих лет и являющиеся её основой и традицией.



В МАОУ СОШ № 71 высокий процент молодых педагогов в возрасте до 30 лет (28%), из них большинство (11 человек) – в возрасте до 25 лет, что указывает на активный приток новых кадров и усилия администрации для создания кадрового резерва и омоложение коллектива.

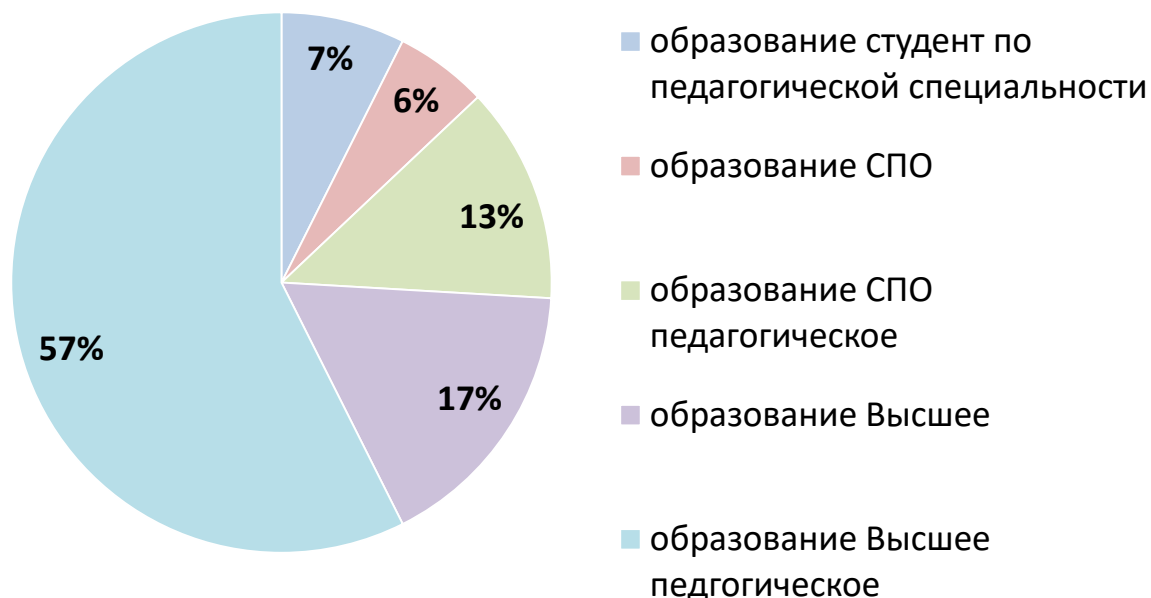


Количество молодых педагогов (до 25 лет) совпадает с количеством педагогов старше 55 лет – по 11 человек, что в совокупности составляет более 40% коллектива. Создание условий для взаимодействия разных поколений учителей способствует передаче опыта, развитию инноваций и поддержанию высокого уровня педагогического мастерства.

Средний возраст коллектива – 41 год.

Анализ педагогического коллектива по уровню образования показывает, что большинство педагогов – 40 человек (74%) имеют высшее образование. 7 человек – 13% – имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Среди сотрудников школы – 4 студента Уральского государственного педагогического университета. Из педагогов, имеющих непрофессиональное педагогическое образование – 12 человек (22% от общего числа педагогов) все 12 (100%) прошли курсы профессиональной переподготовки.

### Распределение педагогов по уровню образования

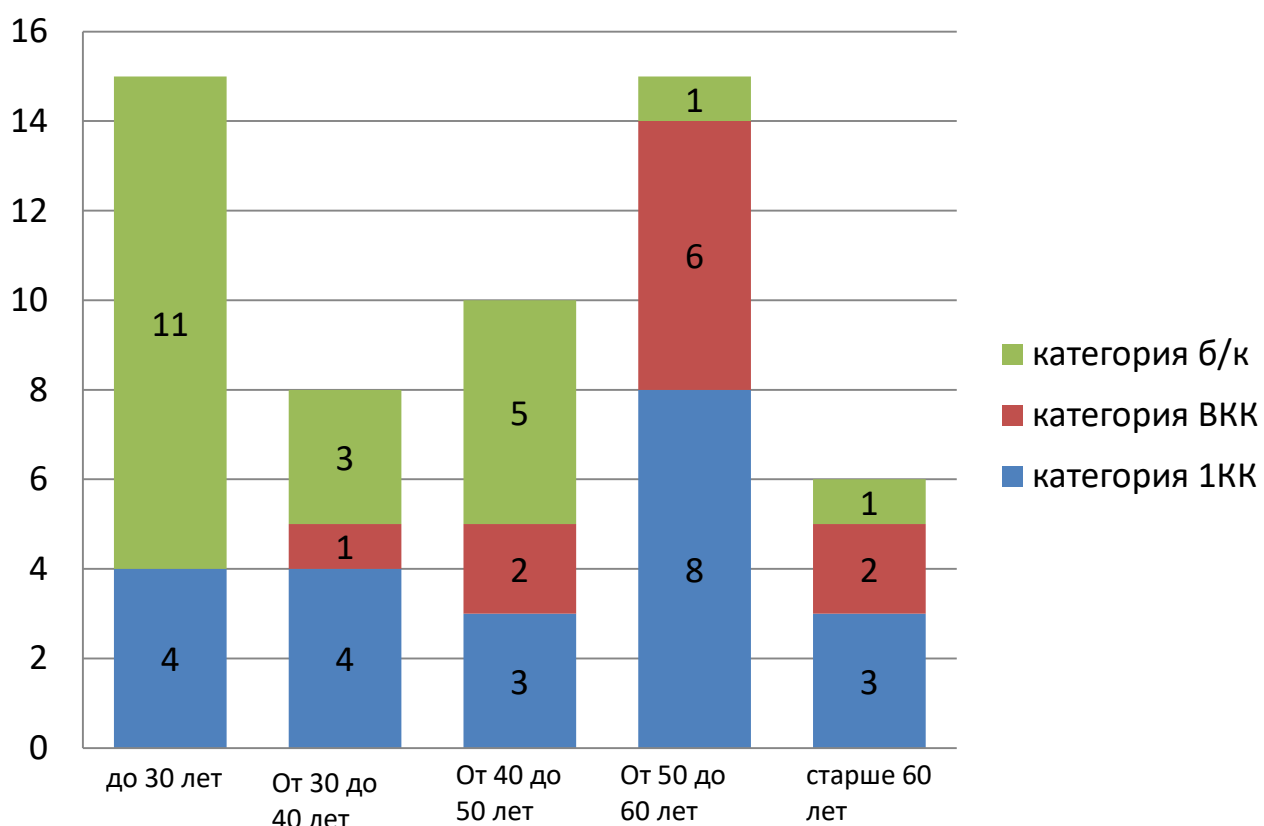


За 2024 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Распределение по уровню квалификационной категории показывает, что педагоги без квалификационной категории составляют значительную долю в группе возраста до 30 лет (20% от общего числа педагогов), поскольку многие из них являются молодыми специалистами или ещё получают образование. В МАОУ СОШ № 71 работают 11 педагогов с высшей квалификационной категорией – Бурухина Елена Александровна, Бурухина Людмила Александровна, Кормачева Кристина Александровна, Курбатова Светлана Николаевна, Пацкая Оксана Геннадиевна, Переверзева Татьяна Александровна, Рогович Елена Владимировна, Самойлова Светлана Александровна, Харина Марина Александровна, Швыдкая Ирина Вадимовна, Шиндина Татьяна Андреевна. 22 педагога с первой квалификационной категорией - Алексеева Любовь Михайловна, Вакулина Светлана

Владимировна, Вотина Надежда Викторовна, Гусева Мария Владимировна, Дюрягин Олег Михайлович, Ильясова Надежда Степановна, Каракушан Валентина Владимировна, Карамова Арина Анатольевна, Кемайкина Наталья Евгеньевна, Костяева Марина Владимировна, Кравченко Марина Владимировна, Лобанов Михаил Андреевич, Мальцева Ирина Анатольевна, Мельник Анастасия Константиновна, Михайлова Ирина Николаевна, Нуритдинова Гулчехра Аскарровна, Степашкина Анна Васильевна, Ульянова Ангелина Федоровна, Усикова Оксана Владимировна, Чайникова Людмила Владимировна, Чеплакова Юлия Андреевна, Шепеленко Надежда Алексеевна.

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	1КК	ВКК	Без категории
54 человека, из них	22	11	21
до 30 лет	4	0	11
от 30 лет до 40 лет	4	1	3
от 40 лет до 50 лет	3	2	5
от 50 лет до 60 лет	8	6	1
старше 60 лет	3	2	1

**Распределение педагогов по квалификационной категории по возрасту педагогов**



В МАОУ СОШ № 71 работают 32 классных руководителей, из них 18 классных руководителей имеют нагрузку по два класса. Работа классным

руководителем в двух классах осуществляется в связи с нехваткой педагогических кадров. Работа классным руководителем в трех классах не осуществляется.

В 2024 году МАОУ СОШ № 71 стала стажировочной площадкой Уральского государственного педагогического университета в рамках реализации программы «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС» на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего». Учителя школы – Вотина Надежда Викторовна, Чеплакова Юлия Андреевна, Карамова Арина Анатольевна, Шиндина Татьяна Андреевна стали организаторами и наставниками мастер-классов для 100 педагогов города Екатеринбурга.

## **Х. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Материально-техническое база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. МАОУ СОШ № 71 размещена в четырех этажном здании, построенном в 1959 году. Здание размещено на благоустроенном земельном участке (11 302 кв. м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (9 010 кв. м. футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для занятий и военной подготовке, спортивный корт для летних и зимних спортивных игр), хозяйственная зона. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное освещение и видео наблюдение. В 2024 году обучаются 1405 человек.

Занятия проводятся в две смены. Здание (3 667 кв. м.) подключено к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству). Скоростной интернет подключен к 100 Мбит/с.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии требованиями.

В здании школы имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных дисциплин. В Школе оборудовано 30 учебных кабинетов, из них 5 специализированных:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;
- кабинет биологии с лабораторией;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Стенд дорожное движение» и др.).

Имеется спортивный зал и актовый зал.

Все 30 учебных кабинетов оборудованы мультимедийной аппаратурой. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. С 2020 Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального

проекта «Образование» и использует в учебном процессе оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 27135 ед.;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 ед. в год;
- объем учебного фонда – 17169 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

Показатель	Поступило экземпляров за учебный год	Выбыло экземпляров за учебный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фондов библиотеки всего	5302	2950	27135
Из него учебники	5302	2950	16899
Учебные пособия	0	7	270
Художественная литература	0	0	7441
Справочный материал	0	0	237
Печатные издания	0	0	247
Аудиовизуальные документы	0	0	23
Документы на микрофонах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Библиотека МАОУ СОШ № 71 подключена к электронной Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина. Фонды Президентской

библиотеки хранят более миллиона цифровых копий оригиналов печатных, рукописных и графических документов по истории, теории и практике российской государственности и русскому языку, аудио- и видеозаписей, фотографий, научно-просветительских фильмов, авторефератов диссертаций и других материалов. Удаленный электронный читальный зал позволяет всем школьникам воспользоваться ресурсами библиотеки для проведения научных исследований и самостоятельного изучения истории России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1411 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	623 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	734 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	533 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	3,59 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3,38 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	69,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	62,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	4 человек/ 4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	2 человек/ 2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	3 человек/ 17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1405 / 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1302 / 92,6% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	28/ 2% человек / %
1.19.2	Федерального уровня	12/ 1% человек/%
1.19.3	Международного уровня	5/0,35% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	48/3,4% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48/3,4% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1405/100% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	48/3,4% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/69% человек/%%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/56% человек/%%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/17% человек/%%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14% человек/%%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/58% человек/%%
1.29.1	Высшая	11/19% человек/%%
1.29.2	Первая	22/39% человек/%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22/ 39% человек/%%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/21% человек/%%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/26% человек/%%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19% человек/%%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100% человек/%%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100% человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	137 / 0,09 единиц на чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17408/12,39 единиц на чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1405/ 100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1846 кв. м/ 1,31 кв. м на чел