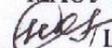


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 71
г. Екатеринбурга

РАССМОТРЕНО: на заседании учителей общественно-научных предметов Руководитель МО  Бурухина Л.А. / Протокол №1 от 28.08.2017г.	СОГЛАСОВАНО: заместитель директора МАОУ СОШ № 71  Швидко Н.А. / 29.08.2017г.	ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 71 Протокол № 1 от 30.08.2017г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МАОУ СОШ № 71  Швидко Н.А. / Приказ № 107/10-О от 30.08.2017г. 
---	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)»

10-11 классы

2017-2018 учебный год

Екатеринбург, 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для 10-11 классов разработана на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 71, принятая решением Педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2017г., утвержденная Приказом № 107.10 – О от 30.08.2017г.

Цели и задачи учебного предмета

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих

знаний. Мироззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА. Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ. Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; - анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование 10 класс (70 часов)

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
	Человек как творец и творение культуры	15ч
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
2-3	Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	2
4	Понятие культуры. Многообразие культур. Духовная культура. Массовая культура	1
5	Мораль. Право. Духовный мир личности	1
6	Мировоззрение. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. <i>Мотивы коррупционного поворота.</i>	1
7-8	Философия. Религия. Искусство. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2
9	Проблема познаваемости мира.	1
10	Понятие истины, ее критерии.	1
11	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Образование.	1
12-13	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Виды человеческих знаний	2
14	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1
15	Повторение «Человек как творец и творение культуры»	1
	Общество как сложная динамическая система	14ч

16-17	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	2
18	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1
19	Основные институты общества.	1
20-21	Многовариантность общественного развития	2
22	Эволюция и революция как формы социального изменения	1
23	Понятие общественного прогресса.	1
24-25	Процессы глобализации. Особенности современного мира. <i>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.</i> Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. <i>Коррупция – социально опасное явление.</i>	2
26	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. <i>Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.</i>	1
27	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природу. Феномен второй «природы»	1
28	Основные проблемы и тенденции развития современного общества.	1
29	Повторение «Общество как сложная динамическая система»	1
	Правовое регулирование общественных отношений	23ч
30-31	Право в системе правовых норм. Система Российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Источники права. <i>Коррупционные правонарушения: виды, ответственность</i>	2
32	Гражданство в Российской Федерации. Основание приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданам.	1
33	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Призыв на воинскую службу. Военная служба по контракту.	1
34	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологическое право. Экологические правонарушения. Природные и природа-ресурсные нормы	1
35	Субъекты гражданского права. Гражданские права. Понятие юридические и физические лица.	1
36	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
37	Имущественные права. Право собственности. Гражданское право наследования. Основание приобретения права собственности	1
38	Право на интеллектуальную собственность. Наследование	1
39	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на интеллектуальную собственность.	1
40	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1

41	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1
42	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	1
43	Административное право. Особенности административной юрисдикции	1
44-45	Процессуальные отрасли права. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Правонарушения	2
46-47	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Трудовое законодательство РФ.	2
48	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования. Пенсионная система.	1
49	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Законодательство РФ об образовании	1
50-51	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Понятие система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.	2
52	Повторение «Правовое регулирование общественных отношений»	1
	Человек в системе общественных отношений	18ч
53	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение.	1
54	Этическая основа культуры	1
55	Самосознание индивида и социальное поведение	1
56	Свобода и ответственность. Ценности и нормы. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного повеления	1
57	Нравственные категории и добродетели. Мотивы и предпочтения.	1
58	Счастье, удовольствие, гедонизм. Справедливость и равенство.	1
59	Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры	1
60	Общественная значимость и личный смысл образования. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества.	1
61	Человек в системе общественных и экономических отношений	1
62	Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. <i>Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.</i>	1
63	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1
64	Человек в политической жизни. <i>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.</i>	1

65	Политический статус личности.	1
66	Политическая психология и политическое поведение.	1
67	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	1
68	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1
69	Повторение «Человек в системе общественных отношений»	1
70	Итоговое повторение курса	1

Тематическое планирование 11класс (70 часов)

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
	Экономика	22ч
1	Экономика и экономическая наука.	1
2	Факторы производства и факторные доходы	1
3	Рыночные структуры.	1
4	Рыночные отношения в современной экономике. Инфраструктура рыночной экономики. Переход России к рынку	1
5	Спрос и предложение. Политика защиты конкуренции и антимонопольного законодательства. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
6	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости	1
7	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора	1
8	Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	1
9	Постоянные и переменные затраты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
10	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1
11	Банковская система. Финансовые институты	1
12	Виды, причины, последствия инфляции	1
13	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	1
14	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	1
15	Налоги, уплачиваемые предприятиями. Права и обязанности налогоплательщиков	1
16	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства	1
17	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономические циклы.	1
18	Особенности современной экономической политики России. Экономическая политика Российской Федерации	1

19	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли	1
20	Глобальные экономические проблемы. Глобальная политика в области международной торговли. <i>Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.</i>	1
21	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
22	Повторение «Экономика	1
	Политика как общественное явление	23ч
23	Понятие власти. <i>Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</i>	1
24	Государство и его функции. Государство – главный институт политической власти. Понятие власти	1
25-26	Политическая система. Ее структура и сущность. Политика как общественное явление.	2
27-28	Типология политических режимов	2
29	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
30-31	Местное самоуправление. Органы местного самоуправления Уральского региона.	2
32-33	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации	2
34	Политическая элита. Особенности ее формирование	1
35	Политическая идеология	1
36-37	Политические партии и движения. Многопартийность. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.	2
38	Политические партии и движения. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	1
39	Средства массовой информации в политической системе общества.	1
40-41	Политический процесс и его особенности в Российской Федерации	2
42	Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах	1
43	Человек в политической жизни. <i>Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность</i>	1
44	Политическое участие. Формы управления политической жизнью и механизмы политического участия граждан	1
45	Политическое лидерство	1
46	Повторение «Политика как общественное явление»	1
	Социальные отношения	15ч
47-48	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная структура. Их типы	1
49	Социальная стратификация. Неравенство.	1
50-51	Социальный конфликт. Конфликт и протестное движение. Виды социальных конфликтов. Их причины. Пути и	1

	средства разрешения	
52	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	1
53	Социальная мобильность. Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности	1
54	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры	1
55	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.	1
56	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения	1
57	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1
58	Семья и брак. Функции семьи. Права и обязанности родителей и детей. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	1
59	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства	1
60	Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Противоправное поведение	1
61	Повторение «Социальные отношения»	1
	Человек в системе общественных отношений	9ч
62-63	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида	2
64	Структура человеческой психики.	1
65	Элементы человеческой психики и сознания	1
66	Социализация индивида. Влияние общества на личность	1
67	Социальная роль. Социальные роли в подростковом возрасте.	1
68-69	Человечество в XXI веке. Основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.	2
70	Итоговое повторение курса «Обществознание»	1

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. **Перечень изданий:** авторская программа «Обществознание», 10 – 11 классы (Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Л. Ф. Иванова), издательство «Просвещение», 2011.

2. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса:

- 5. Мультимедийные обучающие программы
- 6. Видеофильмы по разделам курса

3. Учебно – методическое обеспечение

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю / год	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Обществознание	10	1ч / 70ч	Обществознание 10 класс/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой– М.: Просвещение 2011 год		Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение знаний по обществознанию как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях. Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
	11	1ч / 70ч	Обществознание 10 класс/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой– М.: Просвещение 2011 год		